



FUNDACIÓN  
**BELÉN EDUCA**

**MANUAL  
DE ORACIÓN  
DE LA MAÑANA**

---

**PREKÍNDER A  
PRIMERO BÁSICO**



## INTRODUCCIÓN

En el siguiente instructivo encontrarás algunos elementos necesarios de considerar para realizar las oraciones de la mañana propuestas en cada una de las fichas que se entregan a continuación.

### ¿QUÉ IMAGEN DE JESÚS QUEREMOS DAR A CONOCER AL NIÑO?

La imagen que queremos dar a conocer es la de Jesús amor, que lo ama tal cual es. La imagen de Jesús protector, que siempre está a su lado, lo cuida, confía en el niño, lo busca, nunca lo castiga y jamás lo deja solo.

### ¿QUÉ QUEREMOS DESARROLLAR EN EL NIÑO?

- Seguridad de sentirse amado por Dios.
- El amor a sí mismo que brota del sentirse amado por Dios.
- El amor al prójimo, que brota del amor que Dios nos tiene a todos, sin excepción.
- El amor a todo lo creado (cuidado del medio ambiente).
- La capacidad de orar, alabando y agradeciendo a Dios por todo lo que nos da.
- La humildad (Dios es tan grande y yo tan pequeño, y me ama porque soy importante para él).
- La capacidad de donarme y donar a los demás los regalos que Dios le ha dado.

### ¿CÓMO QUEREMOS DESARROLLAR ESTO EN EL NIÑO?

Mediante fichas semanales que se entregarán a cada educadora y que contienen los pasos a seguir.

1. Cada educadora deberá leer con anterioridad la ficha y el texto correspondiente.
2. Saludar a los niños y dar inicio a este momento con la Señal de la Cruz, explicarles que este tiempo lo dedicaremos siempre a la oración. Para eso debemos estar muy quietos, en silencio y ordenados para escuchar.
3. Disponer de una vela, encenderla antes de partir la lectura de la ficha (ayuda a los niños a mantenerse en silencio y concentrados).
4. Tomar la ficha correspondiente, si esta tiene una ilustración, la imagen se encontrará en la misma carpeta. Mientras lee o narra lo que está indicado, va mostrando a los niños la ilustración, moviéndose por la sala, para que todos los niños puedan verla.
5. Una vez terminada la narración, vendrá la reflexión. Para ello dispondrá de preguntas que puede hacer a los niños para profundizar lo que han escuchado.
6. Siempre después de cada pregunta la educadora dará tiempo para esperar respuesta de los niños.
7. Si los niños no responden lo esperado, volver a leer el texto de la ficha y volver a la pregunta, para que puedan comprender mejor el texto y responder a la pregunta.
8. Tratar de no dar respuestas. Si ellos preguntan por algo, es aconsejable preguntarles: ¿y tú, qué crees?, para que las respuestas salgan de los niños.
9. Una vez terminada la reflexión, proponer a los niños un tiempo de oración, dando gracias por lo escuchado.
10. Finalizar con un momento de silencio o un canto, que irá indicado en cada ficha.

## NOTAS IMPORTANTES

La educadora al momento de la oración invitará a decirle algo a Jesús, a darle gracias. Si el niño espontáneamente hace oración de petición, no interrumpir, aunque la intención es conducir a los niños a la oración de agradecimiento, ya que la gratitud es la virtud central que queremos desarrollar en el niño.



CALENDARIO ANUAL

SEMANA	TIEMPO LITÚRGICO	TEMA	VALOR/VIRTUD
1	Inicio de año	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
2	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Capacidad de asombro
3	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Confianza
4	Cuaresma	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Creatividad
5	Semana Santa	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
6	Resurrección	Tiempo del amor	Amor / Dignidad (amor a sí mismo)
7	Tiempo pascual	Tiempo del amor	Amor / Respeto (amor a los otros)
8	Tiempo pascual	Tiempo del amor	Amor / Cuidado de la vida (amor a la Creación)
9	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Honestidad
10	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Solidaridad
11	Tiempo pascual	Tiempo de la justicia	Justicia / Bien común
12	Pentecostés	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Valentía
13	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Resiliencia
14	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Sencillez
15	Tiempo ordinario	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Dominio de sí
16	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Humildad
17	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Perseverancia
18	Tiempo ordinario	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Rigor, disciplina
19	Cierre semestre	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
20	Inicio semestre	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Excelencia
21	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Solidaridad
22	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Honestidad
23	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Equidad
24	Mes de la solidaridad	Tiempo de la justicia	Justicia / Bien común
25	Semana de la Biblia	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Confianza
26	Fiestas Patrias	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Gratitude
27	Tiempo ordinario	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Capacidad de asombro
28	Tiempo ordinario	Tiempo de la esperanza	Esperanza / Creatividad
29	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
30	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Dignidad (amor a sí mismo)
31	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Respeto (amor a otros)
32	Mes de la familia	Tiempo del amor	Amor / Cuidado de la vida (amor a la Creación)
33	Tiempo ordinario	Tiempo del amor	Amor / Fe (amor a Dios)
34	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Valentía
35	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Resiliencia
36	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Sencillez
37	Mes de María	Tiempo de la fortaleza	Fortaleza / Dominio de sí
38	Adviento y fin de año	Tiempo de la responsabilidad	Responsabilidad / Humildad

**Dirección y revisión de textos:**  
Área de Formación Fundación Belén Educa.

**Autores**  
Primer ciclo: Loreto Andreu.  
Segundo ciclo: María de los Ángeles Muñoz.  
Tercer ciclo: Rosario Ñanco.  
Cuarto ciclo: Felipe Sánchez.

**Edición, diseño y diagramación:**  
Dirección de Comunicaciones Fundación Belén Educa.  
Moneda 1958, Santiago de Chile.  
www.beleneduca.cl

**Imágenes:** Monasterio Trapense Nuestra Señora de Quilvo.  
Impreso el año 2015 en  
www.marra.cl

*Permitida su reproducción total o parcial solo con previa autorización por escrito de Fundación Belén Educa.*

**“AMOR DE JESÚS POR LOS NIÑOS” VALOR / Amor**

**DÍA 1: Mateo 19, 14a. “Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan”.**

**Presentación:**

La educadora saluda a los niños y da inicio a la oración con la señal de la cruz, enciende la vela para escuchar el mensaje de hoy.

Les quiero contar algo muy importante que ocurrió una vez con Jesús.

*(Muestra la lámina correspondiente).*

¿Qué ven en ella? *(Espera la respuesta de los niños).*

*(Lee el texto).*

“Un día Jesús caminaba con sus amigos, los Apóstoles, y unos niños que estaban cerca querían estar junto a Él, pero los apóstoles los hacían retirarse y no dejaban que se acercaran a Jesús. Cuando Jesús vio lo que ocurría, se enojó con sus amigos y les dijo: **“Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan”.**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿Con quién está Jesús?, ¿cómo están los niños?, ¿se encuentra lejos o cerca los niños?, ¿por qué será que quiere tenerlos tan cerca?, ¿a quién le gustaría estar así, juntito a Jesús?

La educadora afirma: es así como Jesús quiere estar con ustedes, muy cerca.

**Oración:**

Ahora que conocimos cuánto nos ama Jesús, ¿qué quisiéramos decirle a Él?

Se puede guiar la oración diciendo por qué le queremos dar las gracias.

Ej.: yo le quiero dar las gracias a Jesús porque quiere estar juntito conmigo o yo le quiero dar las gracias a Jesús porque me dio una mamá que me quiere mucho, etc.

Cerrar la oración con un canto, **“El amor de Dios es maravilloso”**, y la señal de la cruz.

**DÍA 2: Mateo 19, 14b. “Porque de ellos es el Reino de los Cielos”.**

**Presentación:**

La educadora saluda a los niños y da inicio a la oración con la señal de la cruz, enciende la vela para escuchar el mensaje de hoy.

*(Toma la imagen y la va mostrando a los niños mientras lee).*

**“Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan”.**

¿Recuerdan cómo es que Jesús quiere estar con los niños? ¿Por qué será? *(esperar respuesta de los niños).*

Hoy vamos a conocer por qué Jesús les dijo: **“Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan”.**

**“Porque de ellos es el Reino de los Cielos”.**

**Reflexión:**

¿Qué dice Jesús? *(Esperar respuesta de los niños).*

Que el Reino de los Cielos es de los niños.

¿Por qué será que nos dice eso?, ¿cómo son los niños? Esperar respuesta de los niños. Ej.: son alegres, amorosos, juguetones, etc.

La educadora afirma: es un Reino de amor, de felicidad y de alegría.

**Oración:**

Ahora que conocimos cuánto nos ama Jesús y que su Reino es de los niños, ¿qué le quieren decir a Jesús?

Dejar un tiempo de silencio para que los niños respondan.

Cerrar la oración con un canto, **“El amor de Dios es maravilloso”**, y la señal de la cruz.

**DÍA 3: Salmo 117, 1a. “Den gracias al Señor, porque es bueno”.**

**Presentación:**

La educadora saluda a los niños y da inicio a la oración con la señal de la cruz, enciende la vela para escuchar el mensaje de hoy.

Hoy vamos a conocer cómo oraba alguien que amaba mucho a Dios. Se llamaba David y todo lo que él le decía a Dios está escrito en la Biblia.

**“Den gracias al Señor, porque es bueno”.**



**Reflexión:**

¿A quién dice que hay que darle gracias?, ¿por qué?, ¿quién es el Señor?, ¿por qué dice que es bueno? *(Esperando respuesta de los niños, comenta)*. Es bueno porque nos ama y nos quiere tener así, muy cerquita suyo.

*(Repite la frase del Salmo y pide a los niños que lo repitan)*.

**Oración:**

Él es bueno. Entonces, ¿por qué le podríamos dar gracias hoy?

Dejar tiempo a los niños para que agradezcan, guiándolos en su acción de gracias. La educadora podría iniciar más o menos así: Él es bueno y yo le quiero dar las gracias porque tengo muchos amigos o porque mi mamá me cuida, etc.

Cerrar la oración con un canto, **“El amor de Dios es maravilloso”**, y la señal de la cruz.

**DÍA 4: Salmo 117, 1b. “Porque es eterna su misericordia”.**

**Presentación:**

La educadora saluda a los niños y da inicio a la oración con la señal de la cruz, enciende la vela para escuchar el mensaje de hoy.

*(Recuerda con los niños la frase del salmo del día anterior. Si no lo recuerdan, lo lee nuevamente)*.

Hoy vamos a conocer otra parte de la oración que David le hizo a Dios.

*(Explica a los niños las palabras que no conozcan)*.

¿Saben qué significa eterno? Es algo que jamás termina, que dura para siempre. ¿Saben que significa misericordia? Es tener mucha ternura, mucho amor por el otro, siempre amarlo.

**“Porque es eterna su misericordia”.**

**Reflexión:**

¿Qué nos querrá decir hoy el salmista?

Que su amor es para siempre, que nunca se termina, que pase lo que pase, nunca nos dejará de amar.

¿Quién nos ama de esa manera?

**Oración:**

*(Espera respuestas de los niños, dando tiempo y espacio para el silencio si es que lo hay y luego invita a decirle algo a Jesús)*.

Cerrar la oración con un canto, **“El amor de Dios es maravilloso”**, y la señal de la cruz.

**DÍA 5: Salmo 117, 1. “Den gracias al Señor, porque es eterna su misericordia”.**

**Presentación:**

La educadora saluda a los niños y da inicio a la oración con la señal de la cruz, enciende la vela para escuchar el mensaje de hoy.

Ya conocimos un salmo de David. ¿Alguien recuerda cómo dice?

*(Si los niños no lo recuerdan, vuelve a leer el texto)*.

**“Den gracias al Señor, porque es bueno, porque es eterna su misericordia”.**

**Reflexión:**

¿Recuerdan qué quiere decir misericordia?

Entonces: ¿qué nos querrá decir? Ya sabemos cuánto nos quiere tener junto a Él y cuánto nos ama.

Y ahora también sabemos que su amor es para siempre. ¿Cuánto tiempo será eso?.

**Oración:**

*(Luego de las respuestas de los niños, invitarlos a decirle algo a Jesús y terminar cantando “El amor de Dios es maravilloso” y la señal de la cruz)*.



**VALOR / Esperanza VIRTUD / Gracitud**

**DÍA 1: Salmo 145 (144); 20. "El Señor guarda a todos los que le aman. ¡Que mi boca proclame la alabanza, Señor, que todos los vivientes bendigan su Santo Nombre, desde ahora y para siempre!". Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

La semana pasada conocimos a un hombre que amaba mucho a Dios y que le escribía oraciones.

¿Alguien recuerda cómo se llamaba? Se llamaba David, era un rey.

Hoy vamos a escuchar otra oración que escribió el rey David en la Biblia.

**"El Señor guarda a todos los que le aman".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿A quién se dirige David? ¿Quién es el Señor?

Le está hablando a Dios y le dice que guarda a todos los que lo aman. ¿Saben qué es guardar? Guardar es cuidar.

¿A quién cuida? Como les conté antes, David amaba mucho a Dios, por eso es que Dios lo cuidaba mucho.

Al escuchar esta oración, pienso que David debió haber estado muy feliz, porque Dios siempre lo cuidaba.

**Oración:**

Vamos a quedarnos un rato en silencio pensando en cómo nos cuida Dios.

*(Dejar pasar unos segundos)* ¿Les cuento cómo me cuida a mí? A mí me cuida porque me regaló una familia que me quiere. También porque tengo amigos con quienes poder conversar.

¿Quién quiere darle las gracias a Dios por tantos regalos y cuidados que nos da?

*(Esperar a que los niños den las gracias, voluntariamente, luego se puede cantar la canción "El amor de Dios es maravilloso" y se termina con la señal de la cruz).*

**DÍA 2: "Que mi boca proclame la alabanza del Señor".**

**Presentación:**

Ayer conocimos una oración que David le hizo a Dios, ¿alguien la recuerda?

Decía así: **"El Señor guarda a todos los que le aman"**. Hoy vamos a escuchar otra parte de esa oración.

**"Que mi boca proclame la alabanza del Señor"**.

Alabanza quiere decir adorar, que es amar con todo el corazón. Y proclamar, es decirlo muy fuerte para que todos lo escuchen.

**Reflexión:**

¿A quién le está hablando? ¿Qué le está diciendo?

*(Esperar respuestas).* Le está hablando a Dios y le está diciendo que lo ama con todo su corazón.

**Oración:**

¿Ustedes sabían que, igual que David, nosotros le podemos decir a Dios cuánto lo amamos, porque ya sabemos que nos cuida siempre y nos regala la vida, los amigos, el sol y muchas cosas más?

*(Esperar respuestas de los niños, luego cantar la canción y finalizar con la señal de la cruz).*

**DÍA 3: "Que todos los vivientes bendigan su Santo Nombre".**

**Presentación:**

Ya hemos conocido cuánto nos ama Dios y tantos regalos que nos da, y de a poco estamos aprendiendo más palabras para hablar con Él, para decirle cuánto lo amamos.

Hoy vamos a conocer más formas para alabarlo y decirle cuánto lo amamos. Ahora vamos a escuchar la oración.

**"Que todos los vivientes bendigan su Santo Nombre"**.

*(Pide a los niños repetir la oración).*

Bendecir significa decir lo mejor de esa persona, destacar todo lo bueno del otro.

Santo Nombre es el más grande de todos los nombres. Es el nombre de Dios.



**Reflexión:**

¿Qué nos dice esta oración? ¿Quiénes son todos los vivientes? *(Esperar respuestas de los niños).*

Viviente es toda criatura que vive, personas, animales, plantas. Todo lo que Dios ha creado.

¿A quién tienen que bendecir todos los vivientes?

Ahora tenemos otra manera de hablar con Dios. ¿Saben cómo es? Le podemos decir a Dios que toda su Creación es buena.

**Oración:**

¿Cómo le pueden dar alabanza ustedes a Dios?

Yo les voy a contar: **“Te alabo, Señor, por las montañas, los ríos y el agua que me quita la sed”.**

Invitar a un niño/a a decirle algo a Dios como la educadora lo dijo, y luego a otro, y así con todos los que quieran decirle algo a Dios *(importante: es voluntario decirlo, no obligatorio)*. Luego, terminar con la canción y finalizar con la señal de la cruz.

**DÍA 4: “Desde ahora y para siempre”.**

**Presentación:**

Ayer aprendimos otra forma para hablar con Dios, para decirle cuánto lo amamos. ¿Quién me puede decir la oración que escuchamos ayer? *(Esperar unos minutos para ver si la recuerdan; si no, repetirla de nuevo).*

**“Que todos los vivientes bendigan su Santo Nombre”.**

Ya sabemos quiénes son todos los vivientes y hemos conocido más palabras para hablar con Dios.

Hoy vamos a conocer cuándo podemos hablar con Dios. David dijo: **“Desde ahora y para siempre”.**

**Reflexión:**

¿Qué querrá decir desde ahora y para siempre? *(Esperar respuestas).*

Es decirle cuánto lo amamos hoy, mañana y todos los días de nuestra vida.

**Oración:**

¿Cómo podríamos hoy decirle a Dios cuánto lo amamos?

¿A quién le gustaría decirle a Dios cuánto lo ama? *(Esperar a que respondan los niños/as voluntariamente).*

*Al terminar, cantar una canción y finalizamos con la señal de la cruz.*

**DÍA 5**

**Presentación:**

Durante la semana hemos ido conociendo cómo hablaba David con Dios. La oración que hemos aprendido de a poco, ahora se las diré completa. Sé que es muy larga y difícil, por eso tienen que estar bien atentos.

**“El Señor guarda a todos los que lo aman. ¡Que mi boca proclame la alabanza del Señor, que todos los vivientes bendigan su Santo Nombre, desde ahora y para siempre!”.**

Después de que la educadora repite la oración, les dice a los niños/as: **“Ahora repetiremos todos juntos la oración lentamente”.**

**Reflexión:**

Cuando alguien nos da un regalo nosotros nos ponemos muy contentos y a la persona que nos da el regalo le damos las gracias, porque es una manera de devolver el agradecimiento de ese regalo que nos dio.

David, cuando le hizo esta oración a Dios, estaba pensando en cómo devolverle tantos regalos y sabía que lo que más le gusta a Dios es que le digamos cuánto lo amamos.

Como somos más pequeñitos que David, nosotros podemos decirle una oración con menos palabras, pero que dice lo mismo. Es así: **“Gracias, Dios, porque me regalas todo, porque me cuidas y porque me amas”.**

Ahora sabemos que se lo podemos decir siempre, a cada momento. Él nunca se cansa de escucharnos.

**Oración:**

*(Nos quedamos un rato en silencio y luego la educadora les dice a los niños/as).*

¿Quién quiere decirle una oración a Dios? Si los niños no saben qué decir, la educadora puede partir diciendo algo *(importante: es voluntario, no obligatorio)*.

Ejemplo: “Te doy gracias, Dios, por mi hermanito, te doy gracias por mi familia. Te doy gracias, Dios, por mis amigos, por mi perrito”, entre otras opciones que se pueden decir. *(Terminar con un canto y señal de la cruz).*



**VALOR / Esperanza VIRTUD / Confianza**

**DÍA 1: Salmo 23 (22); 1. "El Señor es mi pastor, nada me falta".**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

Hace muchos años, el rey David quiso dirigirse a Dios diciéndole así: **"El Señor es mi pastor, nada me falta"**.

Las oraciones que le decía David a Dios se llaman salmos. ¿Cómo se llaman? *(esperar respuesta)*.

El salmo que escuchamos se llama **"Salmo del Buen Pastor"**.

La educadora repite con los niños: **"El Señor es mi pastor, nada me falta"**.

**Reflexión:** *(Después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿Saben qué hace un pastor? El pastor es el que cuida ovejas.

¿Saben quién es el Buen Pastor? Jesús es el Buen Pastor.

¿A quién le dirigía David esta oración? Luego le dice: nada me falta.

¿Qué le querrá decir a Jesús? ¿Será que al estar con Jesús lo tenemos todo? ¿Cómo nos sentimos cuando estamos con Él?

**Oración:**

Le vamos a decir a Jesús algunas palabras que salgan de nuestro corazón y todos podemos responder:

**"El Señor es mi pastor, nada me falta"**.

*(Al finalizar podemos cantar "El señor es mi pastor" o "Jesús me pastorea" y luego todos juntos hacer la señal de la cruz).*

**DÍA 2: Salmo 23 (22); 2a. "En verdes pastos Él me hace reposar".**

**Presentación:**

Ayer aprendimos una oración que el rey David le hizo a Jesús, ¿quién la puede repetir?

*(Los niños ya la han aprendido, esperar a que la digan).*

Hoy vamos a escuchar cómo sigue el salmo:

**"En verdes pastos Él me hace reposar"**.

La vamos a repetir desde el inicio: **"El Señor es mi pastor, nada me falta; en verdes pastos Él me hace reposar"**

La educadora la repite lentamente junto con los niños.

**Reflexión:**

¿Saben qué significa reposar? Reposar es descansar.

¿A dónde lo lleva el pastor? ¿A qué va a los verdes pastos? ¿Cómo piensan que se estará en un lugar así?

Está diciendo que cuando está cansado, Jesús lo lleva a descansar.

Yo pienso que el rey David sabía que Jesús lo amaba mucho y por eso le está diciendo que además de que nada le falta si está con Él, lo lleva a lugares lindos para que descanse.

**Oración:**

Al igual que ayer, hoy vamos a ver qué hay en nuestro corazón que le queramos decir a Jesús y todos respondemos: **"El Señor es mi Pastor, nada me falta"**. *(Dejar espacio para que los niños agradezcan).*

*(Al finalizar se puede cantar y luego cerrar con la señal de la cruz).*

**DÍA 3: Salmo 23 (22); 2b. "A las aguas tranquilas me conduce".**

**Presentación:**

Ya sabemos que al estar con Jesús lo tenemos todo. ¿A dónde nos lleva a descansar?

Ahora vamos a escuchar a dónde más nos lleva el Buen Pastor.

**"A las aguas tranquilas me conduce"**. *(Luego de decirla, repetirla con los niños).*

**"Que todos los vivientes bendigan su Santo Nombre"**.

*(Se pide a los niños repetir la oración).*

Bendecir significa decir lo mejor de esa persona, destacar todo lo bueno del otro.

Santo Nombre es el más grande de todos los nombres. Es el nombre de Dios.



**Reflexión:**

¿A dónde dice que nos lleva? ¿Para qué sirve el agua? *(Esperar respuestas).*  
El agua nos quita la sed y también nos limpia; y ¿qué serán aguas tranquilas?  
Son aguas donde no hay peligro, donde podemos ir confiados, porque estamos con Jesús.  
Al estar con Jesús lo tenemos todo y no tenemos miedo, porque Él siempre nos cuida.

**Oración:**

Ahora que sabemos cuánto nos cuida, cuánto nos ama, a dónde nos lleva, ¿qué le quieren decir a Jesús?  
*(Después de cada oración de los niños, pedir que respondan: el Señor es mi pastor).*

**DÍA 4: Salmo 23 (22), 3a. "Y repara mis fuerzas".**

**Presentación:**

¿Qué hace el Buen Pastor con nosotros? ¿A dónde nos lleva?  
Hoy vamos a conocer para qué nos lleva a esos lugares.  
El salmo que hemos estado escuchando continúa así: **"Y repara mis fuerzas".**

**Reflexión:**

A veces, cuando estamos muy cansados, solo queremos dormir y tenemos cosas que hacer, pero no nos dan ganas, ¿cierto?  
Otras veces estoy tan cansado que no tengo ganas de estudiar o de ayudar en casa.  
¿Qué hace el Buen Pastor? *(Esperar respuestas).* Sí, nos da fuerza para seguir, fuerza para estudiar, para ayudar en casa. ¿Para qué más nos dará fuerza? *(Esperar respuestas).*

**Oración:**

*(La educadora invita a los niños a darle gracias a Jesús por tanto que nos cuida. Cantar y finalizar con la señal de la cruz).*

**DÍA 5: Salmo 23 (22); 1-3a. "El Señor es mi Pastor, nada me falta; en verdes pastos Él me hace reposar. A las aguas tranquilas me conduce y repara mis fuerzas".**

**Presentación:**

Toda esta semana hemos estado aprendiendo la oración que David le hizo a Jesús, hoy pienso que ya la podemos decir. Yo la voy a decir y luego ustedes la repiten: **"El Señor es mi Pastor, nada me falta; en verdes pastos Él me hace reposar. A las aguas tranquilas me conduce y repara mis fuerzas".**

**Reflexión:**

Ya sabemos que Jesús Buen Pastor nos cuida, que junto a Él nada nos falta. ¿Qué más sabemos? *(Esperar respuestas).*

**Oración:**

¿Qué le podemos decir hoy a Jesús, ahora que ya sabemos cómo nos cuida y todo lo que hace por nosotros?  
*(Dar tiempo a los niños para que puedan hacer su oración o acción de gracias y luego finalizar con "El Señor es mi Pastor, nada me puede faltar". Por último cerrar con la señal de la cruz).*



**VALOR / Esperanza VIRTUD / Reconocimiento**

**DÍA 1: Mateo 21; 8. Entrada de Jesús en Jerusalén.**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

Nos estamos preparando para la fiesta más grande de Jesús, es la Fiesta de Pascua. En tiempos de Jesús, esta fiesta se celebraba en Jerusalén, que es una ciudad que está en Israel, el país de Jesús, y todas las personas iban a Jerusalén para celebrarla. También Jesús fue con sus amigos y muchos de los que habían llegado para celebrar la fiesta se enteraron de que Jesús venía y quisieron ir a su encuentro.

Vamos a quedarnos muy quietos para escuchar qué ocurrió ese día.

**“Había mucha gente. Unos tendían sus capas por el camino y otros tendían ramas que cortaban de los árboles”.**

**Reflexión:**

¿Qué pasó cuando Jesús entró en Jerusalén? ¿Por qué creen ustedes que tantas personas querían ir a verlo? ¿Sabían? Querían ir a verlo, porque habían escuchado tantas cosas de Jesús, que muchos lo seguían a todas partes; porque les hablaba del Reino de Dios, porque cuando estaban cerca de Él se sentían felices.

¿Qué hicieron las personas que fueron a verlo entrar en la ciudad? *(Esperar respuestas. Si no contestan, la educadora puede volver a leer el texto y preguntar nuevamente).*

En tiempos de Jesús, los reyes eran recibidos con ramas de palmeras y con mantos que echaban en el suelo para que el rey pisara sobre ellos. ¿Qué le estaban queriendo decir a Jesús? *(Esperar respuestas).*

Le estaban diciendo a Jesús que Él era rey y todos los que habían ido a celebrar la Pascua querían verlo, aclamarlo como rey.

Todas esas personas que fueron a verlo entrar en Jerusalén deben haber estado muy contentas, querían estar cerca de Él para poder escucharlo.

**Oración:**

Y nosotros, ¿cómo nos ponemos cuando escuchamos hablar de Jesús?

*(Esperar que los niños respondan y luego se puede cantar “Jerusalén, Jerusalén, quítate el manto de tristeza, Jerusalén, Jerusalén, canta y baila para Dios”. Finalizar con la señal de la cruz).*

**DÍA 2: Mateo 21; 9. Entrada de Jesús en Jerusalén.**

**Presentación:**

Ayer escuchamos qué pasó cuando Jesús entró en Jerusalén para celebrar la Fiesta de Pascua. Sabemos que todos los que allí estaban fueron a verlo entrar y con ramas de palmeras lo saludaban. Hoy vamos a escuchar qué era lo que las personas le decían al verlo pasar. Vamos a escuchar muy atentos.

**“Y tanto los que iban delante como los que iban detrás, gritaban: ¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!**

Hosanna es como decir ¡viva!, algo grande. Cuando decimos así es porque estamos contentos.

Bendito es como decir feliz, alabado.

**Reflexión:**

¿Qué le gritaba la gente a Jesús? *(Esperar respuestas).* Ya hemos conocido a David, era un rey que amaba mucho a Dios y la Biblia dice que Jesús era de la familia de David.

Lo estaban reconociendo como rey y daban gracias al Cielo por estar cerca de Él.

Toda esa gente que le gritaba tantas cosas lindas, ¿cómo se sentiría al estar tan cerca de Jesús?

**Oración:**

Podemos imaginarnos que Jesús viene hoy a nuestra sala. ¿Qué le dirían?

*(Esperar respuestas y luego cantar “Jerusalén” y finalizar con la señal de la cruz).*



### DÍA 3: "Bendito el que viene en nombre del Señor".

#### Presentación:

Hoy vamos a meditar sobre uno de los saludos que las personas le gritaban a Jesús al entrar en Jerusalén.

**"Bendito el que viene en nombre del Señor".**

La educadora les pide a los niños que repitan junto a ella: **"Bendito el que viene en nombre del Señor".**

#### Reflexión:

Ya sabemos que bendito es decirle a esa persona que es el más feliz.

¿Qué significará ese saludo que le están diciendo a Jesús? **"Bendito el que viene en nombre del Señor".**

¿Quién es el Señor? Es Dios.

Le están diciendo: feliz, Tú, que vienes de Dios, lo están reconociendo como el Hijo de Dios.

#### Oración:

Hoy hemos escuchado cómo lo saludaba la gente al entrar en Jerusalén, cómo gritaban llenos de alegría porque estaban cerquita de Jesús.

¿Cómo les gustaría saludarlo a ustedes? Podemos repetir el mismo saludo que le dieron.

*(La educadora repite la aclamación, para que los niños la puedan aprender. De esta manera se amplía el vocabulario de oración para los niños pequeños).*

Se finaliza pidiendo a los niños que todos juntos repitan **"Bendito el que viene en nombre del Señor".**

### DÍA 4: "Hosanna en las Alturas".

#### Presentación:

Ya aprendimos ese saludo tan lindo que toda la gente le gritaba a Jesús. ¿Quién me lo puede repetir?

*(Esperar respuesta de los niños y luego continuar).* Hoy vamos a escuchar otro saludo que tanta gente le decía ese día a Jesús. Sabemos que todos ellos estaban tan felices de verlo, que gritaban muy fuerte para que todo el mundo los escuchara. Escuchemos.

**¡Hosanna en las Alturas!**

#### Reflexión:

¿Quién es el que está en las Alturas, en el Cielo? *(Espera respuestas de los niños).* Sí, es Dios.

Entonces, ¿qué le están diciendo a Jesús? Le están diciendo: gracias, Dios, por regalarnos a Jesús.

#### Oración:

Y nosotros, ¿por qué le podemos dar las gracias a Dios? ¿Qué regalos hemos recibido de Dios?

Cada uno va a pensar en un regalo que Dios le ha dado y el que lo desee puede decirlo en voz alta.

*(Terminamos repitiendo la frase aprendida junto a los niños: Hosanna en las Alturas).*

### DÍA 5: Salmo 51, 17. "Señor, abre mis labios y cantaré mi boca tu alabanza".

#### Presentación:

Toda esta semana hemos estado preparándonos para este domingo, que se celebra en todo el mundo cristiano la entrada de Jesús en Jerusalén, hemos conocido cómo fue aquel día y qué le decía la gente al verlo.

Hoy vamos a escuchar con qué palabras podemos alabar nosotros a Jesús. Es un salmo de David, escuchemos.

**"Señor, abre mis labios y cantaré mi boca tu alabanza".** *(Repetirla lentamente con los niños).*

#### Reflexión:

¿A quién le estamos pidiendo que abra nuestros labios? ¿Para qué se lo pedimos?

A veces nos cuesta encontrar palabras para decirle a Dios cuánto lo amamos, es por eso que le podemos pedir a Él que nos ayude y ponga en nuestro corazón palabras para alabarlo. Cuando cantamos también lo estamos alabando.

#### Oración:

Hoy vamos a repetir esta oración a Dios *(todos juntos la decimos, repetirla al menos dos veces con los niños para que la puedan ir aprendiendo).*

Finalizamos con la canción **"Jerusalén"** y señal de la cruz.



**VALOR / Amor VIRTUD / Amor a los demás**

**DÍA 1: Mateo 26; 17-19.**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

Hoy nos encontramos aquí reunidos para pensar en el día en que Jesús fue con sus amigos, los apóstoles, a esa celebración tan especial, que todos los años hacían todas las personas en Israel. Era la fiesta de Pascua. Jesús les pidió a dos de sus amigos, Pedro y Juan, que prepararan el lugar para celebrar la fiesta. Ellos fueron y prepararon todo. Después llegó Jesús con sus discípulos y celebraron la Pascua.

La fiesta de Pascua la celebraban todos los habitantes de Israel, que era el país de Jesús. En esa fiesta recordaban cuando Dios los había librado de ser esclavos en Egipto.

**Reflexión:**

¿Qué fiesta iba a celebrar Jesús con sus amigos? ¿Qué recordaban?

¿Saben qué significa esclavo? *(Esperar respuestas).*

Esclavo significa trabajar para otra persona todos los días de la vida y no le pagan por su trabajo.

Todos los que vivían en Israel celebraban esa fiesta, porque Dios había mostrado su amor hacia ellos, los había sacado de Egipto y les había dado una tierra donde vivir en libertad.

**Oración:**

Nosotros también podemos celebrar a Dios. ¿Por qué lo podemos celebrar? ¿Qué le podemos decir a Dios? ¿Cuántas cosas nos ha dado?

*(Esperar respuestas de los niños, luego se puede cantar y finalizar con la señal de la cruz).*

**DÍA 2: Mateo 26; 17-19.**

**Presentación:**

Esta semana se llama Semana Santa porque recordamos la Última Cena de Jesús y también su Muerte y Resurrección.

Ayer les conté cómo habían preparado sus amigos los discípulos la Fiesta de Pascua, hoy la vamos a escuchar como está escrita en la Biblia.

Nos vamos a quedar muy quietos y atentos para escuchar lo que les voy a leer.

**“El primer día de la Fiesta, se acercaron los discípulos a Jesús, diciendo: ¿dónde quieres que hagamos los preparativos para que comas la Pascua? Y Él respondió: vayan a la ciudad, a cierto hombre, y díganle: el Maestro dice ‘mi tiempo está cerca, quiero celebrar la Pascua en tu casa con mis discípulos’. Entonces los discípulos hicieron como Jesús les había mandado y prepararon la Pascua”.**

Los discípulos eran los amigos de Jesús.

**Reflexión:**

¿Qué les pidió Jesús a sus amigos? *(Esperar respuestas).*

¿Y qué dijo el dueño de casa? Dijo que sí, porque sabemos que los amigos de Jesús prepararon la fiesta.

Pienso que el dueño de casa tiene que haber conocido a Jesús, porque ¿le prestaríamos la casa a un extraño para que hiciera una fiesta? ¿Qué creen que habrá sentido el dueño de casa cuando Jesús le dijo que pasaría la Fiesta en su casa?

Seguro estaba muy contento. ¿Qué sentirían en su corazón ustedes si Jesús les dijera que quiere quedarse en sus casas? ¿Saben? Él siempre quiere estar con cada uno de nosotros, quiere que le abramos nuestra casa, nuestro corazón, para quedarse ahí, muy cerquita de nosotros.

**Oración:**

Vamos a cerrar nuestros ojos, para mirar en nuestro corazón, porque es ahí donde Jesús quiere estar, juntito a nosotros, amándonos y cuidándonos.

*(Luego de un tiempo de silencio, solo terminar con la señal de la cruz).*



**Presentación:**

Sabemos que Jesús se reunió con sus amigos los discípulos para celebrar la Pascua. Vamos a ver que pasó en esa celebración.

Jesús se reunió con sus amigos para celebrar una fiesta que conocían desde pequeños, llamada Pascua. Seguramente todos conocían de memoria las oraciones, pero en un momento de la celebración Jesús, con el pan en una mano y una copa en la otra, dijo unas palabras diferentes, unas palabras que no conocían y que nunca antes habían escuchado. Era la primera vez que se oían en el mundo: **“Tomen, y beban todos de Él”**.

**Reflexión:**

¿Qué habrán pensado los amigos de Jesús? Ellos nunca habían escuchado esas palabras.

¿Será que Jesús está pensando solo en sus amigos? ¿O esas palabras también fueron dichas para nosotros hoy?

Sí, lo que Jesús dijo entonces es también para nosotros y para todas las personas del mundo. Para los que nacieron antes de Él y para los que nacimos y nacerán después.

¿Dónde hemos oído estas palabras? En la misa, el sacerdote las dice, pues Jesús desde ese día dijo que se hiciera lo que Él había hecho.

Realmente Jesús quería quedarse con todos los hombres, mujeres y niños de todos los tiempos y de todos los lugares. ¿Por qué?

Es que Jesús nos quiere muchísimo desde siempre y a todos nos invita a que estemos con Él.

**Oración:**

¿Qué le podemos decir a Jesús ahora que sabemos cuánto nos amó, que se quedó en el pan y el vino para ya nunca dejarnos solos? *(Esperar la oración de los niños. Luego se puede cantar o solo hacer la señal de la cruz luego de un momento de silencio).*

**DÍA 4: Salmo 117. “Alaben al Señor en todas las naciones y festéjenlo todos los pueblos, pues su amor hacia nosotros es muy grande y la lealtad del Señor es para siempre”.**

**Presentación:**

Sabemos que Jesús junto a sus amigos celebraron la Fiesta de Pascua. Fue la Última Cena.

En esa fiesta desde siempre se decían unas oraciones y sabemos que Jesús dijo cada una de esas oraciones.

Al finalizar la Fiesta de Pascua, Jesús oró de esta manera: **“Alaben al Señor en todas las naciones y festéjenlo todos los pueblos, pues su amor hacia nosotros es muy grande y la lealtad del Señor es para siempre”**.

Vamos a repetir lentamente el salmo que Jesús rezó, yo voy diciendo un poco y ustedes van repitiendo hasta que lo digamos completo. Es un poco largo, pero podemos hacerlo *(la educadora lo repite lentamente junto a los niños)* y está escrito en la Biblia que después de orar con los salmos, a Jesús lo tomaron preso y luego murió, pero también sabemos que no se quedó muerto: resucitó, es decir, está vivo con nosotros.

**Reflexión:**

¿A quién le dirige Jesús su oración? ¿Qué le está diciendo?

La educadora explica las palabras que tal vez los niños no conozcan.

Festear significa felicitar. Lealtad es ser amigo de la otra persona, que siempre está con nosotros.

Le está diciendo a Dios que todo el mundo lo alabe, que lo feliciten todos los pueblos.

¿Cómo es el amor de Dios hacia nosotros? Jesús dice que el amor de Dios es muy grande y que siempre va a estar con nosotros.

**Oración:**

Así como Jesús oraba a su Padre, nosotros también podemos decirle lo que hay en nuestro corazón.

*(Dejar un tiempo para que los niños mediten y se expresen. Junto a los niños, la educadora repite el salmo. Si los niños son muy pequeños, solo repetir junto con ellos: “Alaben al Señor en todas las naciones y festéjenlo todos los pueblos”. Si los niños son más grandes, se puede repetir el salmo completo junto con ellos, luego hacer la señal de la cruz).* Lo estamos alabando.



**VALOR / Amor VIRTUD / Amor a sí mismo**

**DÍA 1: Mateo 28, 1-7.**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan y se enciende la vela.**

**Presentación:**

Hoy les quiero hablar de la fiesta más grande que tenemos los cristianos, la Fiesta de Pascua, donde celebramos que Jesús resucitó, que está vivo.

Cuando Jesús muere en la cruz, sus amigos lo entierran en una tumba. ¿Cómo habrán quedado su madre y sus amigos después de su muerte? (*Esperar respuestas*). En el tiempo de Jesús, las tumbas eran excavadas en las rocas y se cerraban con otra piedra grande encima, es decir, eran como una cueva gigante.

La Biblia nos cuenta que unas mujeres que amaban mucho a Jesús, fueron muy temprano a visitar la tumba y que de repente hubo un fuerte temblor, un ángel se apareció e hizo rodar la piedra que tapaba la tumba, las mujeres se asustaron mucho, pero el ángel les dijo que no tuvieran miedo, pues Jesús no estaba allí, había resucitado.

**Reflexión:**

¿A dónde fueron las mujeres? ¿Quién estaba en la tumba? ¿Qué les pasó a ellas? ¿Qué les dijo el ángel? (*Luego de cada pregunta espera respuestas de los niños*).

Ellas fueron a ver la tumba, y se encontraron con un ángel y la piedra que tapaba la tumba estaba en el suelo, se asustaron mucho, pero el ángel les dijo que Jesús había resucitado, ¡que estaba vivo!

¿Cómo se habrán puesto las mujeres? Yo pienso que deben haber estado muy contentas, pues ahora sabían que Jesús había resucitado.

**Oración:**

Al igual que las mujeres que fueron a la tumba, hoy nosotros debemos estar muy alegres porque sabemos que Jesús resucitó, que está vivo y ya no muere más.

Vamos a cantar con mucha fuerza y alegría una canción a Jesús (*canto de Resurrección*).

(*Terminar con la señal de la cruz*).

**DÍA 2: Mateo 28, 5-7a.**

**Presentación:**

Ayer les conté qué había pasado con Jesús luego de su muerte. Hoy vamos a escuchar las palabras que el ángel les dijo a las mujeres cuando fueron a ver su tumba.

El ángel dijo a las mujeres: "Ustedes no tienen por qué temer. Yo sé que buscan a Jesús, que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como lo había anunciado. Vengan a ver el lugar donde lo habían puesto, pero vuelvan en seguida y digan a sus discípulos: ha resucitado de entre los muertos".

**Reflexión:**

¿Qué les dijo el ángel a las mujeres? Les dijo que no tuvieran miedo. ¿Por qué no debían tener miedo? ¿Qué había pasado con Jesús? Había resucitado. ¿Qué les dijo luego el ángel? ¿A dónde debían ir? ¿Qué debían decir a los discípulos? Tenían que ir a contarles la buena noticia, que Jesús había resucitado.

Cuando nosotros tenemos una gran noticia, queremos ir corriendo a contarla a todo el mundo. Eso les pasó a las mujeres. ¡Era la noticia más grande de todo el mundo y corrieron a contarla!

**Oración:**

Ahora que sabemos esta gran noticia, ¿qué podemos hacer...? Contarla a todo el mundo, mostrar a todos lo feliz que estamos, pues Jesús está vivo, y ya no muere más. Esa vida nueva nos la regala a nosotros también. Nosotros un día vamos a resucitar y a estar muy juntitos con Jesús.

Le podemos decir a Jesús tantas cosas.

Agradecerle por este regalo tan grande que nos ha dado, la vida nueva.

(*Invitar a los niños a decirle a Jesús lo que hay en su corazón y luego cantar y cerrar con la señal de la cruz.*)



**DÍA 3: Juan 8, 12a. "Yo soy la luz del mundo".**

**Presentación:**

Un día, cuando Jesús vivía, unas personas que no lo conocían le preguntaron: ¿Quién eres? Y Jesús contestó así:

**"Yo soy la luz del mundo"**

**Reflexión:**

¿Qué contestó Jesús? ¿La luz de quién?

Cuando Jesús nació, una luz grande apareció en el mundo; cuando Él murió, esa luz se apagó, pero Jesús ¿se quedó muerto? ¡No! Nosotros sabemos que resucitó, que está vivo, que ya no muere más.

Esa luz que se había apagado cuando Jesús murió, volvió a encenderse y nunca más se apagará.

Es por eso que cada mañana al iniciar nuestra oración, encendemos la vela, significa que Jesús está aquí. Y también ya sabemos que esa luz es para todo el mundo, para los que están lejos y para los que están cerca. Ahora, cada vez que encendamos la vela al iniciar nuestra oración, ya sabemos por qué lo hacemos.

**Oración:**

Él es la Luz, junto a Él estamos seguros. ¿Qué le podemos decir a Jesús hoy? (*Esperar respuestas*).  
(*Se puede cantar solo la estrofa de: "La Luz de Jesús ha llegado al mundo"*).

**DÍA 4: Juan 8, 12b. "El que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida".**

**Presentación:**

Cuando la educadora encienda la vela, les comenta a los niños: ahora ya sabemos por qué encendemos la vela, a quién representa.

Él dijo que era la luz, pero ese día dijo algo más, vamos a escuchar atentos.

**"El que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida".**

**Reflexión:**

¿Qué dice? ¿Saben qué son las tinieblas?

Tinieblas significa oscuridad, no hay luz. Pero Jesús nos dice que si andamos junto a Él, no habrá oscuridad.

¿Cómo nos sentimos cuando está oscuro? ¿No nos gusta, verdad?

¿Cómo podemos seguir a Jesús? ¿Saben cómo? Escuchándolo, conociéndolo, y lo conocemos a través de su vida, que está escrita en la Biblia.

**Oración:**

Ahora que ya sabemos que siempre está junto a nosotros, que con Él estamos seguros, ¿qué les gustaría decirle? (*Esperar a que los niños le digan a Jesús lo que sienten, y terminar nuevamente con la canción del día anterior, cerrar con la señal de la cruz y apagar la vela*).

Cerrar con la siguiente frase: aunque yo apague esta vela, sabemos que Jesús sigue aquí con nosotros, porque Él mismo nos lo contó.

**DÍA 5: Salmo 27, 1a. "El Señor es mi luz y mi salvación, ¿a quién temeré?"**

**Presentación:**

Hoy vamos a conocer otra manera como alababan a Dios las personas que vivían en la tierra de Jesús.

**"El Señor es mi luz y mi salvación, ¿a quién temeré?"**. (*En este momento encender la vela*).

**Reflexión:**

Ya sabemos que Jesús es la luz, ahora el salmista nos dice algo más, dice que es nuestra salvación.

¿Qué nos querrá decir? ¿De qué nos salva?

Él nos salva de la oscuridad, ya nos lo dijo, es por eso que luego dice que ya no tendrá más miedo.

**Oración:**

(*La educadora repite el salmo y le pide a los niños que lo repitan con ella 1 o 2 veces. Orar con los salmos es una forma para los niños muy rica, enriquecen su vocabulario de oración, y gozan aprendiendo nuevas palabras. Al finalizar, apagar la vela y hacer la señal de la cruz*).



**VALOR / Amor VIRTUD / Amor a sí mismo**

**DÍA 1: Juan 14, 6. "Yo soy el camino, la verdad y la vida".**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

Ya escuchamos que Jesús dijo que Él era la Luz del mundo, hoy vamos a escuchar qué más ha dicho de sí mismo. Un día, estando con sus amigos los discípulos, les dijo que ya pronto debía volver donde su Padre, pero que no los dejaría solos, y Tomás, uno de sus amigos le dijo: "Señor, si no sabemos cómo ir donde tu Padre, ¿cómo vamos a poder estar contigo?". Y Jesús le respondió: "**Yo soy el camino**".

**Reflexión:**

¿A dónde dijo Jesús que volvería? ¿Quién es su Padre? *(Esperar respuesta de los niños)*.  
Nosotros ya sabemos que Jesús es el Hijo de Dios, también sabemos que Él es la Luz del mundo, y hoy nos dice que Él es el Camino.

¿Qué pasa cuando queremos ir a un lugar y no conocemos el camino...? Nos perdemos.

Entonces, para que nunca nos perdamos, Jesús nos dice que tenemos que estar siempre con Él, que tenemos que conocerlo cada día un poquito más, para así poder saber seguirlo.

**Oración:**

Ahora que sabemos que no nos deja nunca solos, que nos pide solo que lo conozcamos cada día un poquito más, ¿qué podemos decirle? Yo le quiero dar las gracias porque ahora sé que con Él no me siento sola, que con Él pienso que nada me pasará. *(Esperar respuestas de los niños, si no ocurre, no forzar)*.

*(Es importante siempre dejar un rato de silencio, pues aunque no digan a viva voz lo que sienten, sabemos que en su interior algo pasa. Se puede terminar con una canción, cerrar con la señal de la cruz y apagar la vela)*.

**DÍA 2: "Yo soy el camino y la verdad".**

**Presentación:**

Hoy Jesús nos quiere decir algo más acerca de Él. Ayer nos dijo que Él era el camino, hoy vamos a escuchar que nos dice: "**Yo soy el camino y la verdad**".

**Reflexión:**

Ya sabemos que Él es el camino, que significa que junto a Él siempre estaremos seguros y confiados, ahora Jesús nos dice que Él es la verdad.

¿Qué nos querrá decir hoy Jesús? Nos está diciendo que todo lo que hizo, todo lo que vivió, todo lo que enseñó, es verdad. Que su amor por nosotros es tan grande, que todo lo ha hecho para que seamos felices.

**Oración:**

Ahora que hemos conocido un poquito más de Jesús, ¿por qué le podríamos dar las gracias hoy?, ¿qué sentimos en nuestro corazón?

*(Finalizar con una canción o solo con la señal de la cruz, apagar la vela)*.

**DÍA 3: "Yo soy el camino, la verdad y la vida".**

**Presentación:**

Nos vamos a quedar en silencio para escuchar qué nos quiere decir hoy Jesús.

**"Yo soy el camino, la verdad y la vida".**

Ya sabemos que si seguimos a Jesús, siempre estaremos seguros, y también sabemos que todo lo que ha hecho, lo ha hecho para que cada uno de nosotros sea feliz, porque nos ama.

Y hoy nos está diciendo que Él es la vida.

**Reflexión:**

¿Qué nos quiere decir? Sabemos que Jesús murió, también sabemos que Él resucitó, que ya no muere más. Entonces, nos está diciendo que con Él tenemos la vida eterna, una vida que no se acaba nunca, porque Él le ganó a la muerte.



**Oración:**

Hoy podemos cantar de alegría, hemos conocido cuánto nos ama, ya sabemos que con Él lo tenemos todo, y hoy conocimos que nos regala la vida, cuántos regalos nos da. Yo hoy me siento feliz, Él está conmigo y me ha regalado todo lo que tengo, ¿qué le quieren decir ustedes a Jesús? *(Esperar un tiempo y luego pueden cantar: "El amor de Dios es maravilloso". Cerrar la oración con la señal de la cruz y apagar la vela).*

**DÍA 4: Génesis 1, 26.**

**Presentación:**

Hoy vamos a escuchar con mucha atención la Palabra de Dios. Ya hemos conocido algo más de Jesús el Hijo de Dios, ahora vamos a conocer más regalos que nos da.

Dijo Dios: **"Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo".**

**Reflexión:**

¿Qué está diciendo? ¿A quién creó? ¿Y qué le está regalando?

Antes de crear a las personas, creó todo lo que existe, quería tener todo listo para nosotros.

Creó al hombre y a la mujer y les regaló todo lo creado, todos los animales, todas las criaturas que habitan en el cielo, en la tierra y en el agua, eso quiere decir ¡todo, todo!

**Oración:**

Ahora que conocemos algunos de los regalos que nos ha dado Dios, pienso que ya podemos -con más fuerza, con más alegría- decirle a Él gracias, por lo que nos da cada día. Vamos a pensar en un solo regalo que nos ha dado Dios, porque son demasiados, y luego le vamos a dar las gracias a Él por ese regalo. *(Los niños dicen en voz alta los regalos que Dios les ha dado. Terminar con la canción y la señal de la cruz, apagar la vela).*

**DÍA 5: Génesis 1, 31. "Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno".**

**Presentación:**

Ya hemos conocido que Dios ha creado todo para que nosotros gocemos de la Creación, pero no solo creó todo, sino además se preocupó de que estuviera bien. Vamos a escuchar.

**"Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno".**

**Reflexión:**

¿Qué vio Dios? ¿Cómo era todo?

Dios nos ama tanto, que no solo nos quiso regalar todo lo que había creado, sino que todo tenía que ser perfecto para nosotros.

**Oración:**

¿Qué sentimos cuando nos dan un regalo...? Nos ponemos felices, nos gusta mucho que nos den regalos, ¿cierto?

Y al recibir el regalo acostumbramos a dar las gracias, porque la persona que nos da el regalo ha pensado en nosotros. ¿Qué le podríamos decir hoy a Dios? Ya sabemos que todo lo que existe lo pensó para nosotros, pero no se quedó contento con eso, sino que se preocupó que fuera bueno, hermoso.

*(Esperar los agradecimientos de los niños a Dios y luego cantar: "El amor de Dios es maravilloso". Finalizar con la señal de la cruz y apagar la vela).*



**VALOR / Amor VIRTUD / Amor a sí mismo**

**DÍA 1: Juan 10, 2-4.**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

Cuando Jesús vivía, mucha gente lo seguía y se sentían felices al escucharlo. Un día Él les dijo que era el Buen Pastor y les habló de unas ovejas. Vamos a escuchar.

**“El Buen Pastor entra por la puerta en el corral y las ovejas escuchan su voz. Él llama a cada una de sus ovejas por su nombre y las saca fuera del corral. Cuando ha sacado a todas las que son suyas, camina delante de ellas. Ellas lo siguen porque conocen su voz”.**

¿Sabes qué hace un pastor? ¿Sabes qué es un corral? *(Esperar respuestas).*

El pastor es alguien que cuida ovejas y el corral es donde se guardan las ovejas *(Decirlo solo si los niños no lo saben).*

**Reflexión:**

¿Quién es el Buen Pastor? ¿Cómo llama a sus ovejas? Las llama por su nombre, a cada una le conoce el nombre.

¿Qué hace cuando ha sacado a todas sus ovejas? Camina delante de ellas.

¿Por qué las ovejas lo siguen? Conocen la voz del pastor.

*(Si no contestan alguna de las preguntas, es recomendable volver a leer el texto para que los niños puedan responder).*

¿Recuerdan qué dijo un día Jesús a sus amigos...? Les dijo que Él era el camino, y ahora nos dice que camina delante de sus ovejas. ¿Por qué va adelante? Es para que lo sigan solo a Él.

¿Qué sentirá el Buen Pastor por sus ovejas? Jesús nos ha contado que las conoce a cada una, que las cuida, que las guía. Debe quererlas mucho, ¿no creen?

**Oración:**

Hoy hemos escuchado algo más que Jesús nos ha querido contar. *(Escuchar es también orar, y cantar es orar dos veces).* *(Invitar a los niños a cantar Jesús me pastorea, lo hace lentamente hasta que ellos puedan seguir la canción, esperando en cada estrofa que ellos la repitan. Finalizar con la señal de la cruz y apagar la vela).*

**DÍA 2: Juan 10, 9. “Yo soy la puerta: el que entre por mí estará a salvo; entrará y saldrá y encontrará alimento”.**

**Presentación:**

Ayer Jesús nos dijo que Él era el Buen Pastor, escuchemos qué nos quiere decir hoy.

**“Yo soy la puerta: el que entre por mí estará a salvo; entrará y saldrá y encontrará alimento”.**

**Reflexión:**

¿Quién dice que es? Sí, Jesús nos dice hoy que es la puerta.

¿Qué hacemos con la puerta? La abrimos y entramos, y también la abrimos y podemos salir.

¿Qué nos quiere decir entonces? Nos está diciendo que el que está con Él, está seguro, y que además tendrá lo que necesita. Porque para vivir y crecer, ¿qué necesitamos? Alimentarnos.

¿Cómo nos querrá el Buen Pastor que además de preocuparse de que estemos seguros, se preocupa de nuestro crecimiento, pues nos da alimentos!

**Oración:**

Pienso que hoy le podemos dar las gracias a Jesús por tantas cosas que nos ha dicho, tantas cosas que nos da.

¿Por qué les gustaría darle las gracias al Buen Pastor? *(Dejar tiempo para que los niños se expresen. Cantar: Jesús me pastorea u otra que tenga relación con el tema y luego persignarse).*



**DÍA 3: Juan 10, 10b. “Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia”.**

**Presentación:**

Escuchemos que nos quiere decir hoy Jesús.

**“Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia”.**

Tal vez no conozcan el significado de abundancia. Quiere decir mucho, mucho más que mucho, es todo, todo.

**Reflexión:**

¿Para qué dice Jesús que ha venido? ¿Cuánta vida nos quiere dar? *(Si los niños no contestan, volver a leer el texto).*

¿Qué clase de vida nos quiere dar? ¿Recuerdan que pasó después de que Jesús murió...? ¡Resucitó!  
Es esa clase de vida que nos quiere dar, una vida que ya no muere más.

**Oración:**

Vamos a guardar en nuestro corazón estas palabras que Jesús nos dice hoy, y darle las gracias por tanta vida que nos quiere regalar.

*(Cantar: Jesús me pastorea, o si los niños están en silencio, mantenerlo, es una forma de orar, al niño le encanta el silencio. Finalizar con la señal de la cruz y apagar la vela).*

**DÍA 4: Juan 10, 11. “Yo soy el Buen Pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas”.**

**Presentación:**

Escuchemos hoy lo que Jesús nos quiere decir.

**“Yo soy el Buen Pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas”.**

**Reflexión:**

¿Qué nos dice hoy? ¿Qué nos da? Él nos da su vida, y sabemos que ya nos la dio, pues un día murió, pero ¿se quedó muerto? No, él resucitó, y eso es lo que nos quiere decir hoy: nos regaló su vida para que nosotros tengamos esa vida, la vida que ya no muere más.

¿Por qué será que nos regala su vida? ¿Cuánto nos querrá?

**Oración:**

*(Dejar un tiempo para que los niños mediten en silencio, solo si vemos que están silenciosos. Luego invitarlos a decirle a Jesús lo que hay en nuestro corazón y que no contento con darnos tantos regalos, nos regaló su vida. Esperar a que los niños expresen su oración. Si hay tiempo cantar: Jesús me pastorea, y siempre finalizar con la señal de la cruz; apagar la vela).*

**DÍA 5: Juan 10, 14. “Yo soy el Buen Pastor; y conozco a mis ovejas, y las mías me conocen”.**

**Presentación:**

El Buen Pastor da su vida por sus ovejas, hoy vamos a escuchar qué más nos quiere decir.

**“Yo soy el Buen Pastor; y conozco a mis ovejas, y las mías me conocen”.**

**Reflexión:**

Jesús ya nos había dicho que conocía a cada una de sus ovejas, pero hoy nos está diciendo que, además, sus ovejas lo conocen a Él. ¿Quiénes serán estas ovejas?

Nos ha contado que las conoce, que camina delante de ellas para que no se pierdan, que si están con Él están seguras, que da su vida por sus ovejas. ¿Serán ovejas? ¿Qué creen?

*(Si los niños no descubren que ellos son las ovejas, que es a ellos a quienes llama por su nombre, quedar con la reflexión hasta ahí. Es importante que ellos descubran por sí mismos que las ovejas se refiere a ellos mismos. Nunca apurar al niño en sus meditaciones).*

**Oración:**

*(Si han descubierto que son ellos las ovejas del Buen Pastor, los invitamos a decirle algo a Jesús, de lo contrario, solo cantar: Jesús me pastorea, y luego todos juntos hacer la señal de la cruz, y apagar la vela).*



**VALOR / Amor VIRTUD / Amor a Dios**

**DÍA 1: Señal de la cruz: EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO, AMÉN.**  
Hoy se iniciará solo encendiendo la vela, ya que los niños conocerán por qué hacen la señal de la cruz.

**Presentación:**

Todo el año, cada vez que iniciamos nuestra oración de la mañana, hemos hecho la señal de la cruz.

¿Alguno de ustedes sabe por qué la hacemos?

Cuando Jesús murió en la cruz, es como si Él hubiera querido abrazar a todo el mundo con su cruz, con su amor.

Cuando hacemos la señal de la cruz es como si recibiéramos el abrazo de Jesús.

**Reflexión:** *(siempre, después de cada pregunta, dar un tiempo a los niños para responder).*

Jesús nos quiere abrazar a cada uno, ¿por qué será?

*(Esperar respuestas de los niños).*

Ahora que ya sabemos que cada vez que hacemos la señal de la cruz es Jesús quien nos está abrazando, la vamos a hacer todos juntos y despacio: ponemos nuestra mano derecha en la frente *(esperar a que los niños lo hagan)*, luego la bajamos al pecho, luego la pasamos a nuestro hombro izquierdo y luego al derecho. La educadora va mostrando el movimiento lentamente para que los niños lo repitan. Hacerlo dos veces con ellos.

**Oración:**

Ahora que ya sabemos que cada vez que hacemos este gesto recibimos el abrazo de Jesús, ¿qué le quieren decir a Jesús? Él nos abraza siempre, pero cuando hacemos la señal, les estamos mostrando a los demás que Jesús nos abraza.

*(La educadora junto a los niños hace la señal de la cruz, sin las palabras, y puede invitar a los niños, dependiendo del tiempo que haya demorado, a cantar: "El amor de Dios es maravilloso". Apagar la vela).*

**DÍA 2: Señal de la cruz: EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO, AMÉN.**

**Presentación:**

*(Cuando la educadora enciende la vela, pregunta a los niños: ¿a quién representa la luz? Esperar respuesta de los niños, si no recuerdan, la educadora les dirá: la vela encendida nos recuerda la luz de Jesús resucitado).*

Todas las mañanas, al iniciar nuestra oración la encendemos, ahora ya sabemos qué significa, y todas las mañanas al inicio hemos hecho cada uno la señal de la cruz. Ayer les conté qué significa.

¿Alguno me puede decir qué significa cuando hacemos la señal de la cruz? *(Esperar respuestas).*

Cada vez que hacemos la señal de la cruz estamos recibiendo el abrazo de Jesús.

Cuando hacemos la señal de la cruz, decimos unas palabras. ¿Quién me las puede decir?

*(La educadora hace el gesto de la señal de la cruz y dice las palabras).*

EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO, AMÉN.

**Reflexión:** *(siempre, después de cada pregunta, dar un tiempo a los niños para responder).*

¿A quién nombramos? *(Esperar respuestas).* Al Padre, que es el Padre de Jesús y también es nuestro Padre, es Dios. También nombramos al Hijo, ¿quién es el Hijo...? Jesús. Y nombramos también al Espíritu Santo, que poco a poco lo iremos conociendo, que es la fuerza y el amor de Dios.

*(Junto a los niños, hace el gesto y dice las palabras. Los niños ya conocen el gesto y las palabras que lo acompañan, pero hoy están conociendo su significado).*

**Oración:**

Ahora que ya sabemos que al hacer la señal de la cruz, estamos recibiendo el abrazo de Jesús, y que hemos conocido a lo largo de este tiempo otros regalos que Jesús nos da, ¿quién le quiere dar las gracias por tantos regalos? Vamos a pensar un rato y luego cada uno escogerá solo un regalo para dar las gracias a Jesús.

Ahora que ya saben el significado del gesto y las palabras que lo acompañan, cantamos: En el nombre del Padre, en el nombre del Hijo... y finalizamos apagando la vela.



### DÍA 3: Salmo 95, 1a. "Vengan, cantemos al Señor con alegría".

#### Presentación:

Al inicio, ya los niños saben el significado de la señal de la cruz y las palabras que lo acompañan, hacemos junto a los niños el gesto y las palabras, con lentitud y solemnidad.

Ya hemos hablado antes del rey David, y sabemos que amaba tanto a Dios, que le escribió muchos salmos, que son oraciones cantadas. San Agustín decía que cantar es orar dos veces, hoy vamos a escuchar atentamente otro salmo de David.

**"Vengan, cantemos al Señor con alegría".**

**Reflexión:** *(siempre, después de cada pregunta, dar un tiempo a los niños para responder).*

¿A quién hay que cantarle? ¿Quién es el Señor? ¿Cómo tenemos que cantarle? ¿A quién estará llamando a cantar con alegría...? A nosotros.

#### Oración:

Quiero que repitamos el salmo: "Vengan, cantemos al Señor con alegría". Repetirlo lentamente junto a los niños. *(Los salmos son oraciones cantadas, enriquecemos su lenguaje de oración).*

Yo estoy alegre porque Dios está aquí, porque me ha dado tantas cosas, nos vamos a quedar un rato en silencio, pensando en alguna alegría que cada uno haya sentido, y el que quiera puede compartirla como lo hice yo.

*(Se puede terminar cantando: "El amor de Dios es maravilloso", siempre que no interrumpamos la oración de los niños, y finalizar apagando la vela y haciendo la señal de la cruz).*

### DÍA 4: Salmo 95, 1b. "Cantemos a nuestro protector y salvador".

#### Presentación:

Ayer David nos invitaba a cantar con alegría a Dios, hoy vamos a escuchar qué continúa cantando el rey David a Dios.

Vamos a escuchar muy atentos. **"Cantemos a nuestro protector y salvador".**

¿Saben qué significa protector? Es alguien que nos cuida mucho, que no nos deja nunca solos. Como el Buen Pastor, ¿recuerdan cómo cuida a sus ovejas?

#### Reflexión:

Ya sabemos qué significa ser protector. ¿Será que el rey David estaba tan contento porque estaba con Dios, que sabía que lo cuidaba y que no lo dejaba solo, que quiere que también nosotros le cantemos?

Él es quien nos cuida, quien nunca nos deja solos, ¿qué podríamos decirle hoy?

*(Esperar respuesta de los niños, si no las hay, invitarlos a cantar "El amor de Dios es maravilloso", o alguna que ellos elijan, luego finalizar con la señal de la cruz y apagar la vela).*

### DÍA 5: Salmo 95, 1. "Cantemos al Señor con alegría, cantemos a nuestro protector y salvador".

#### Presentación:

Vamos a escuchar atentos el Salmo de David.

**"Cantemos al Señor con alegría, cantemos a nuestro protector y salvador".**

#### Reflexión:

Ahora ya sabemos por qué cantarle con alegría a Dios, Él es quien nos cuida, nos protege, nunca nos deja solos.

Entonces, ¿cómo estar tristes, si tenemos a alguien que se preocupa así de nosotros?

*(La educadora repite lentamente el salmo para que los niños lo puedan aprender. Ya han conocido por separado este versículo).*

#### Oración:

Junto con los niños repite el salmo: "Cantemos al Señor con alegría, cantemos a nuestro protector y salvador".

Repetirlo junto a los niños varias veces, y decirles: esta es nuestra oración del día de hoy y vamos a intentar todos, el fin de semana, recordarla y decírsela a Dios.

*(Finalizar con la señal de la cruz y apagar la vela).*



**VALOR / Amor VIRTUD / Amor a la Creación**

**DÍA 1: Salmo 150, 1a. "¡Alaben al Señor en su Santuario!"**

**Cada día al inicio encender la vela y hacer junto a los niños la señal de la cruz.**

**Presentación:**

Durante toda esta semana, escucharemos un salmo que habla de la grandeza de Dios y cómo tenemos que alabarlo. Hay palabras que tal vez no conozcan, las iremos escuchando y buscaremos qué significan. Escuchemos atentamente: **"¡Alaben al Señor en su Santuario!"**

¿Alguien recuerda qué significa alabar? Es darle gracias a Dios con todo el corazón, por todo lo bueno que hace por nosotros, por todo lo que nos regala.

Santuario es donde Dios está. ¿Quién me puede decir donde está Dios? *(Esperar respuestas)*.

Sabemos que Dios está en el Cielo, pero también sabemos que Él está en nosotros, en todo lo creado.

**Reflexión:**

¿Qué nos dice el salmista? ¿Dónde debemos alabar a Dios? *(Esperar respuestas)*. ¿Está aquí? Mostrar la vela encendida y recordar junto a los niños, a quién representa esa luz. Sí, Él está en todo lugar, en todas partes, como el Buen Pastor, que junto a Él nada nos falta, porque siempre está junto a nosotros.

**Oración:**

Ahora ya sabemos que Él está en todas partes, que Él está aquí junto a nosotros, que su luz ya nunca se va a apagar y podemos entonces decir con todo nuestro corazón: yo te alabo, Señor *(repetir con los niños)*. Y ya sabemos que cuando le digamos así, le estamos dando las gracias con todo nuestro corazón por tanto amor que nos tiene, y porque siempre está a nuestro lado.

*(Al finalizar se puede cantar: "Yo te alabo con el corazón". Finalizar apagando la vela y señal de la cruz).*

**DÍA 2: Salmo 150, 1. "¡Alaben al Señor en su Santuario! ¡Alábenlo en su majestuosa bóveda celeste!"**

**Presentación:**

Ayer escuchamos dónde alabar a Dios y también sabemos que Él está en todas partes. Hoy vamos a escuchar dónde más está.

Hay una palabra que tal vez no conozcamos; ¿saben qué significa majestuosa...? Es lo más grande, algo más que gigante. Bóveda celeste es todo el Universo, todas las estrellas, todo lo que nuestros ojos alcanzan a ver y mucho más.

**"¡Alaben al Señor en su Santuario! ¡Alábenlo en su majestuosa bóveda celeste!"**

**Reflexión:**

¿Dónde dice que tenemos que alabarlo? *(Esperar respuestas)*.

Sabemos que Dios está en todas partes, hoy estamos conociendo que está en todo el Cielo, en todas las estrellas, en todos los planetas, en todo el Universo.

¿Saben? Nos está diciendo que cuando miramos a las estrellas, Él está ahí, que cuando miramos al sol, Él está ahí, en todas partes, donde miremos, Él está.

**Oración:**

Ahora ya sabemos por qué siempre estamos con Él. Porque está en todo el Universo, en todo lo creado.

Al igual que el salmista, nosotros hoy podemos repetir las palabras que escuchamos para alabarlo con todo nuestro corazón.

*(La educadora repite lentamente el salmo para que luego los niños lo puedan decir.*

*Terminar con la señal de la cruz y apagar la vela).*





**DÍA 3: Salmo 150, 2b. "¡Alábenlo por su grandeza infinita!"**

**Presentación:**

¿Recuerdan dónde alabamos a Dios...? En todo el Universo, en todas partes.  
Hoy vamos a saber por qué lo alabamos. Escuchemos. **"¡Alábenlo por su grandeza infinita!"**

**Reflexión:**

¿Por qué lo alabamos? *(Esperar respuestas, si no responden, volver a leer el versículo).*  
Porque es grande, tan grande que es infinito. Nos quiere decir que su amor es infinito, que todo lo puede, y que todo nos lo da.

**Oración:**

Ahora que sabemos que su amor por nosotros es infinito, que podemos hablar con Él en todas partes, porque está en todo lo creado, en todo el Universo, ¿qué les gustaría decirle a Dios?  
Cada uno va a pensar un momento y, cuando hablen, vamos a decir así: yo te alabo, Dios, por...  
*(La educadora espera la alabanza de los niños. Si no alaban espontáneamente, puede dar ella el inicio diciendo por qué lo alaba. Puede decir: yo te alabo porque me amas o yo te alabo, Dios, porque me regalaste el sol...)*  
*(Generalmente los niños pequeños dan las gracias por el sol, por su perrito, porque tienen comida, porque su mamá los cuida, etc. Terminar apagando la vela y con la señal de la cruz).*

**DÍA 4: Salmo 150, 3a. "¡Alábenlo danzando al son de pandero!"**

**Presentación:**

Ya sabemos que podemos alabar a Dios en todas partes, que lo alabamos porque su amor por nosotros es infinito, hoy vamos a escuchar cómo podemos alabarlo.  
Les voy a explicar algunas palabras que tal vez no conozcan. El pandero es un instrumento musical. Danzar es bailar. Vamos a escuchar atentamente. **"¡Alábenlo danzando al son de pandero!"**

**Reflexión:**

¿Cómo lo podemos alabar? ¿Qué dice el salmista? *(Esperar respuestas).*  
Dice que lo alabemos bailando, dice que lo alabemos moviendo nuestro cuerpo.

**Oración:**

Para alabar a Dios, no solamente podemos hablarle, también lo alabamos con nuestro cuerpo, con nuestras manos, con nuestros pies, con todo nuestro ser.  
Les voy a enseñar una canción que dice cómo alabarlo, y vamos a aplaudir cuando yo diga en la canción: a mover nuestros pies. Les voy a mostrar.  
*(Cantar: "Yo te alabo con el corazón". Mientras se canta, hacer la mímica de lo que la canción va diciendo e invitar a los niños a repetir la canción y los gestos. Terminar con la señal de la cruz y apagar la vela).*

**DÍA 5: Salmo 150, 6. "Que todo el que respira alabe al Señor".**

**Presentación:**

Durante toda esta semana hemos descubierto dónde alabar a Dios, por qué alabarlo y cómo alabarlo.  
Hoy vamos a descubrir quiénes son los que deben alabar a Dios. Escuchemos atentamente.  
**"Que todo el que respira alabe al Señor".**

**Reflexión:**

¿Quiénes son todos los que respiran? *(Esperar respuestas).*  
Todos los seres vivos respiran. ¿Los animales respiran? ¿Y las plantas? ¿Y los árboles? ¿Y las flores?  
Toda la Creación alaba a Dios.

**Oración:**

Ahora que ya conocemos dónde, por qué, cómo y quiénes alaban a Dios, ¿qué podemos decir?  
Podemos decir junto a toda la Creación, que alaben a Dios, todos los seres vivos, todo lo creado por Dios, alabe al Señor. Esa es nuestra oración de hoy: poner a toda la Creación a alabar a Dios.  
*(Finalizar con la canción: "Yo te alabo con el corazón". Terminar con la señal de la cruz y apagar la vela).*



## LA ASCENSIÓN DE JESÚS.

**DÍA 1: Marcos 16, 19. "Así pues, el Señor Jesús, después de hablar con ellos, fue llevado al Cielo y se sentó a la diestra de Dios".**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

### Presentación:

Hace un tiempo celebramos una fiesta muy importante: la Fiesta de Pascua de Resurrección.

Jesús había resucitado, resucitó para no volver a morir jamás.

Jesús resucitó para dar también a los hombres, a las mujeres y a los niños la vida de Dios.

Para regalarnos la vida de Dios, 40 días después Jesús subió al Cielo.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿Qué regalo nos dejó...? La vida de Dios, la vida eterna, la vida que ya no muere más.

¿Por qué creen que nos da ese regalo tan grande...? Porque nos ama.

¿Qué pasó 40 días después de que Jesús resucitó?

### Oración:

Hoy hemos conocido el regalo más grande que Jesús nos ha dado, la vida de Dios, vida que ya no muere más.

Nos vamos a quedar un rato en silencio, pensando qué regalo tan grande nos dejó, pensar también cuánto nos ama que nos dio su vida, para que nosotros tengamos la vida de Dios.

¿Quién le quiere decir algo a Jesús? *(Dar un tiempo para que los niños se expresen. Si hay silencio, ellos están hablando en su corazón, dejar espacio y luego se puede cantar una canción: "El amor de Dios es maravilloso" u otra. Finalizar apagando la vela y haciendo la señal de la cruz).*

**DÍA 2: Mateo 16,15. "Vayan por todo el mundo y proclamen la Buena Nueva a toda la Creación".**

### Presentación:

Ya sabemos que Jesús resucitó y que a los 40 días subió al Cielo. Hoy vamos a escuchar qué pasó la última vez que estuvo con sus amigos los discípulos, qué fue lo que les dijo, vamos a estar muy atentos y en silencio.

Puede que haya algunas palabras que no conozcan, les voy a decir qué significan.

Proclamar significa contar algo, pero con alegría, es anunciar algo que es muy bello.

Buena nueva, es una buena noticia.

**"Vayan por todo el mundo y proclamen la Buena Nueva a toda la Creación".**

### Reflexión:

¿Qué pidió Jesús a sus amigos?

¿Cuál es la Buena Noticia...? Jesús resucitó.

¿A quién tenían que ir a contarla...? A todo el mundo, a toda la Creación.

¿Será también una buena noticia para nosotros hoy?

¿Qué hacemos nosotros cuando tenemos una buena noticia...? Ir a contarla, ¿cierto?

Entonces, ahora que ya conocemos la Buena Noticia, ¿A quién creen ustedes que pueden ir a contarla?

¿A mi familia? ¿A mis amigos? ¿A mis compañeros? ¿A los chinos? ¿A los ladrones? ¿A los que no me caen bien?

¿A los que están lejos? *(Puede ser alguna de estas preguntas o todas, siempre dependerá de la respuesta de los niños. Lo importante es que comprendan que la buena noticia es para el Universo entero).*

### Oración:

Hoy hemos escuchado la Buena Noticia: Jesús resucitó, y hoy Jesús nos dice que vayamos a contarla a todo el mundo. Cada uno al llegar a su casa puede contar esta noticia: Jesús nos regaló la vida de Dios, vida que no muere más.

*(Cerrar la oración con un canto: "El amor de Dios es maravilloso". Terminar con la señal de la cruz).*





DÍA 3: Marcos 16, 19.

**Presentación:**

Ya sabemos la Buena Noticia, Jesús resucitó, está vivo, y ayer escuchamos que Jesús les pidió a sus amigos que fueran por todo el mundo a contar esta Buena Noticia. Hoy vamos a escuchar qué pasó después con Jesús.

Nos vamos a quedar en silencio y muy atentos. Hay una palabra que tal vez no conozcan.

Diestra significa derecha. **“Jesús, después de hablarles, fue elevado al Cielo y se sentó a la diestra de Dios”.**

**Reflexión:**

¿Qué pasó con Jesús después de que les pidió a sus amigos que fueran por todo el mundo contando la Buena Noticia?

Jesús subió al Cielo para regalarnos así la Vida Nueva, la vida que no muere más, la vida de Jesús resucitado. Un día nosotros vamos a morir, eso les pasará a todos, tal vez en sus familias alguien ha muerto ya. *(Esperar la respuesta de los niños, lo más seguro es que la mayoría tiene algún pariente muerto o una mascota muerta).*

¿Pero qué pasó con Jesús después de que murió? ¿A dónde fue...? Eso nos va a pasar a todos, ese es el regalo de Jesús, el regalo más grande que nadie nos puede dar.

*(Si los niños hablan de sus mascotas muertas y preguntan si también irán al Cielo, la educadora preguntará: ¿tú, qué crees? La respuesta natural de los niños es que su mascota irá también al Cielo).*

**Oración:**

El regalo más grande que nos dejó Jesús para nosotros fue su vida y ahora sabemos que es una vida que no morirá jamás. Invitar a los niños a decirle algo a Jesús. *(Cerrar la oración con un canto: “El amor de Dios es maravilloso” y la señal de la cruz).*

DÍA 4: Salmo 9, 1a. **“Te doy gracias, Señor, de todo corazón, proclamando todas tus maravillas”.**

**Presentación:**

Esta semana hemos conocido el regalo más grande que nos dejó Jesús, ¿recuerdan cuál es? La vida.

Hoy vamos a quedarnos en silencio y escucharemos otro salmo para darle gracias a Jesús.

**“Te doy gracias, Señor, de todo corazón”.** La educadora lo repite lentamente junto a los niños.

**Reflexión:** *(esperar respuesta de los niños ante cada pregunta).*

¿Qué dice el salmo? ¿A quién le da las gracias? ¿Por qué le estará dando las gracias?

**Oración:**

Hoy nosotros también podemos decirle **“te doy gracias, Señor, de todo corazón”**, y cada uno puede pensar por qué le da las gracias a Jesús y decirlo.

*(Esperar a que los niños den las gracias y dejar tiempo, pues ellos necesitan tiempo y silencio. Cerrar la oración con un canto: “Te doy gracias, Señor, de todo corazón”, y la señal de la cruz).*

DÍA 5: Salmo 9, 1a. **“Te doy gracias, Señor, de todo corazón, proclamando todas tus maravillas”.**

**Presentación:**

Ayer le dimos las gracias a Jesús con todo nuestro corazón.

Hoy vamos a escuchar cómo continúa este salmo: **“Te doy gracias, Señor, de todo corazón, proclamando todas tus maravillas”.**

**Reflexión:**

¿Recuerdan qué quiere decir proclamar...? Anunciar una buena noticia con alegría.

¿Cómo será darle gracias con todo el corazón...? Es con todo mi cuerpo, con toda la alegría.

¿Y recuerdan cuál es la buena noticia que queremos proclamar? Jesús resucitó, está vivo.

**Oración:**

Vamos a pensar en las maravillas que nos regala Jesús y, como el salmista, le vamos a decir con todo nuestro corazón: gracias, Jesús. Después que cada uno vaya dando las gracias por lo que hay en su corazón, todos vamos a contestar: gracias, Jesús. *(Si a los niños les cuesta encontrar algún motivo por el cual dar las gracias, la educadora puede partir con: te doy gracias, Jesús, por... y repite junto a los niños al terminar su acción de gracias: gracias, Jesús. Terminar con un canto y la señal de la cruz, apagando la vela).*



## PENTECOSTÉS.

### DÍA 1: Hechos 2, 1-4a.

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

#### Presentación:

Ayer se celebró en todas las iglesias del mundo una fiesta muy importante, la fiesta del Espíritu Santo, se llama Pentecostés y ocurre 50 días después de la Resurrección de Jesús. Ese día estaban todos sus amigos reunidos orando y compartiendo todo lo que Jesús les había dicho. Hoy vamos a conocer qué pasó ese día. **“Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en el mismo lugar.**

**De repente vino del cielo un ruido, como el de una violenta ráfaga de viento, que llenó toda la casa donde estaban, y aparecieron unas lenguas como de fuego que se repartieron y fueron posándose sobre cada uno de ellos. Todos quedaron llenos del Espíritu Santo”.**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿Quiénes estaban en la casa? ¿Qué pasó? ¿Qué se les apareció? ¿De qué se llenaron?...

¿Será que la venida del Espíritu Santo fue solamente para los amigos de Jesús? ¿Fue también para nosotros? Sí, también es para nosotros hoy y para todos en todas partes del mundo.

#### Oración:

Dejar un momento de silencio, si los niños quieren agradecer o decirle algo a Jesús, dar el tiempo y luego cantar una canción de Espíritu Santo: **“Espíritu Santo, ven”.**  
*(Finalizar apagando la vela y haciendo la señal de la cruz).*

### DÍA 2: Salmo 150, 1. “¡Alaben al Señor en su Santuario! ¡Alábenlo en su majestuosa bóveda celeste!”.

#### Presentación:

Ayer conocimos qué ocurrió el día en que los amigos de Jesús, los apóstoles, estaban reunidos orando, ¿recuerdan? ¿Qué se les apareció...? ¿Unas lenguas como de fuego!

Podemos pensar que esas lenguas de fuego son como regalos que Jesús nos viene a traer, estos regalos que se llaman dones y tienen unos nombres especiales.

Sabiduría, entendimiento, consejo, ciencia, fortaleza, piedad y temor de Dios *(para los niños mayores de seis años se explicará cada don; para los pequeños, solo nombrarlos, haciendo siempre referencia a que son regalos).*

#### Reflexión:

Ya hemos sabido que el Espíritu Santo nos enseña, nos hace recordar todo lo que Jesús nos ha dicho, también que no nos deja solos, y hoy hemos conocido más regalos que Él nos trae.

¿Por qué será que nos trae tantos regalos?

#### Oración:

Ahora que conocemos más regalos que nos trae Jesús, vamos a darle las gracias, cada uno pensará solito qué regalo le ha dado hoy u otro día y luego le va a dar las gracias.  
*(Terminar con un canto, la señal de la cruz y apagar la vela).*

### DÍA 3: Juan 14, 26. “El Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él les enseñará todas las cosas y les recordará todo lo que Yo les he dicho”.

#### Presentación:

Hemos escuchado qué pasó el día de Pentecostés. ¿Recuerdan qué fiesta es...? La fiesta del Espíritu Santo.

¿Quién me puede contar que pasó ese día...? Estaban todos los amigos de Jesús juntos y de pronto hubo un ruido... ¿Recuerdan de qué se llenaron...? Se llenaron del Espíritu Santo.

Antes de que Jesús muriera y resucitara, les había dicho a sus amigos que cuando no estuviera con ellos, les enviaría al Espíritu Santo, para que no estuvieran solos y les recordara todo lo que Jesús les había enseñado. Vamos a escuchar qué les dijo aquel día a sus amigos.

*(Esperar el silencio de los niños y leer).* **“El Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, Él les enseñará todas las cosas y les recordará todo lo que Yo les he dicho”.**



**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).*

¿Qué les dijo Jesús a sus amigos antes de morir? ¿A quién enviaría? ¿Por qué les enviaría al Espíritu Santo...? Para que recordaran todo lo que Jesús les había dicho.

Yo pienso que Jesús amaba tanto a sus amigos que no quería dejarlos solos, entonces les envió al Espíritu Santo para que los acompañara, les enseñara y no se sintieran solos. ¿Qué creen ustedes?

Ya sabemos que el Espíritu Santo viene también para nosotros hoy.

**Oración:**

Pienso que hoy le podemos dar las gracias con todo nuestro corazón, porque Jesús no nos quiere dejar solos, porque ya sabemos cuánto nos ama y junto con regalarnos la vida, nos regala a su Espíritu Santo para que nos enseñe y cuide siempre. Cada uno va a pensar por qué le quiere dar hoy las gracias a Jesús. Yo le quiero decir: gracias, Jesús, porque me amas tanto...

*(Cerrar la oración con un canto: "Espíritu Santo, ven, ven". Apagar la vela y persignarse).*

#### DÍA 4: Juan 10, 2-4.

**Presentación:**

Ya sabemos que podemos alabar a Dios en todas partes, que lo alabamos porque su amor por nosotros es infinito. Hoy vamos a escuchar cómo podemos alabarlo.

Les voy a explicar algunas palabras que tal vez no conozcan. El pandero es un instrumento musical. Danzar es bailar. Vamos a escuchar atentamente. **"¡Alábenlo danzando al son de pandero!"**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuestas de los niños. Si no recuerdan, volver a leer el texto, para que sean los niños quienes respondan).*

¿Quién dijo que era? ¿Cómo llama a sus ovejas? ¿Cómo saben las ovejas quién es Él...? Porque escuchan su voz.

¿Será que conoce a cada una? ¿A dónde las llevará? ¿Qué siente el Buen Pastor por sus ovejas?

Es por esto que Jesús nos dejó al Espíritu Santo, para que cada día lo conozcamos más, conozcamos cuánto nos ama y que siempre está junto a nosotros.

**Oración:**

Hoy recordamos algo de lo que Jesús nos ha contado sobre Él, recordamos que Él es el Buen Pastor, que llama por su nombre a cada una de sus ovejas y que estas lo conocen. Sabemos también cuánto las ama.

¿Qué le podemos decir a Jesús?

*(Esperar la oración de los niños y luego finalizar con la canción de la semana: "Jesús me pastorea". Terminar apagando la vela y todos juntos haciendo la señal de la cruz).*

#### DÍA 5: Mateo 19, 14a. "Dejen que los niños vengan a mí".

Anexo: Imagen.

**Presentación:**

Antes de morir y resucitar, Jesús nos dejó al Espíritu Santo para que recordáramos todo lo que Él nos había dicho. Ayer recordamos quién dijo que era Él, ¿quién dijo? *(Esperar la respuesta de los niños).*

Hoy vamos a recordar qué dijo Jesús acerca de los niños.

*(Pasearse por cada mesa con la imagen de Jesús, mostrarla a los niños y preguntarles: ¿recuerdan qué dijo Jesús en esa ocasión...? Él dijo: "Dejen que los niños vengan a mí".*

**Reflexión:** *(Esperar respuesta de los niños en cada pregunta).*

¿Por qué será que quiere estar con los niños...? Porque los ama.

**Oración:**

¿Qué le podemos decir a Jesús?

*(Finalizar con la canción de la semana u otra, apagar la vela y todos juntos hacer la señal de la cruz).*



**EL REINO DE LOS CIELOS.**

**DÍA 1: Mateo 13, 31-32.**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

El tema preferido de Jesús era el Reino de los Cielos y un día dijo a qué se parecía. Vamos a escuchar muy atentos y en silencio. *(La educadora explicará las palabras que los niños quizá no entiendan).*

¿Saben qué significa sembrar? ¿Conocen un huerto?

**“El Reino de los Cielos se parece a una semilla de mostaza que tomó un hombre y la sembró en su campo. Es la más pequeña de las semillas, pero cuando crece, se hace más grande que las plantas del huerto, es como un árbol, de modo que las aves vienen a posarse en sus ramas”.**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿Qué plantó el hombre? ¿De qué tamaño era la semilla? ¿Qué llegó a ser...? Se hizo un árbol grande.

¿Cómo creen ustedes entonces que será el Reino de los Cielos...? Es grande y crece...

**Oración:**

Esperar la oración de los niños o cantar una canción. Luego apagar la vela y todos juntos hacer la señal de la cruz.

**DÍA 2**

**Presentación:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

Ayer Jesús nos contó a qué se parecía el Reino de los Cielos, ¿quién me puede decir a qué se parecía?

Sí, a una semilla de mostaza que crecía hasta hacerse un árbol grande.

**Reflexión:**

¿Cómo era la semilla? ¿Qué llegó a ser? ¿Qué tiene dentro la semilla para llegar a crecer tanto? ¿Dónde estará la fuerza para que de una semilla tan pequeña crezca un árbol tan grande? ¿Quién le dará la fuerza a la semilla para poder crecer? *(Si los niños responden el agua, la tierra, el sol, etc. la educadora continuará diciendo...)* Si nosotros plantásemos una piedra y la regásemos, ¿crecería? ¿Habría otra fuerza en la semilla que siendo pequeñita se vuelve tan grande? ¿Y nosotros, siempre hemos sido de este tamaño? ¿Qué nos hace crecer? ¿Dónde está esa fuerza que nos hace crecer...? *(Llevar las preguntas hasta que descubran que la fuerza para crecer está dentro y fuera de nosotros).*

Podemos pensar entonces que el Reino de Dios está dentro y fuera de nosotros.

**Oración:**

Hoy hemos conocido algo muy importante. Que el Reino de Dios está en todas partes, está en el cielo, en la tierra, en las flores, los animales...Vamos a quedarnos un rato en silencio pensando cuántas cosas nos regala todos los días Jesús, y cada uno va a pensar en algo para darle las gracias a Jesús. Por ejemplo, yo le voy a dar las gracias por las flores en el campo, y tú *(indicando o nombrando a un niño, para iniciar la oración)*, ¿por qué le vas a dar las gracias hoy a Jesús? *(Y así con cada niño que quiera compartir. Terminar con un canto y la señal de la cruz y apagar la vela).*

*(Nota: Se ponen muchas preguntas para que la educadora se guíe en la meditación. Las preguntas siempre dependerán de las respuestas de los niños. De acuerdo al grupo de niños y edad, se pueden ir haciendo más preguntas. Con los más pequeños la reflexión es más breve).*

**DÍA 3: Salmo 139, 13a. “Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre”.**

**Presentación:**

Esta semana hemos escuchado cómo es el Reino de Dios y hemos conocido que está dentro y fuera de nosotros; que la fuerza que tenemos para crecer viene de Dios y que todo lo que existe Él lo ha creado.

Vamos a escuchar muy atentos qué le decía el salmista a Dios. Hay tal vez palabras que no conozcamos, por ejemplo:

¿Saben lo que es vientre...? Es la guatita de la mamá, escuchemos al salmista.

**“Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre”.**



**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).*

¿A quién le habla el salmista? ¿Qué le dice? ¿Por qué Dios nos ha creado...? Porque nos ama. Es Dios quien nos ha formado, quien nos dio la vida.

**Oración:**

Dios nos ama tanto que nos dio la vida, nos dio la fuerza para crecer. Ahora que sabemos que fue Él quien formó nuestro cuerpo, nuestro corazón, todo lo que somos, ¿qué le diremos? ¿Con qué palabras podemos darle las gracias por tanto amor? *(Esperar la oración de los niños, guiándolos para que den las gracias).*  
*(Finalizar con un canto, apagar la vela y todos juntos persignarse).*

#### DÍA 4: Salmo 139, 14a. "Soy una creación maravillosa, y por eso te doy gracias".

**Presentación:**

¿Recuerdan qué salmo escuchamos ayer? ¿Quién nos creó? *(Si no lo recuerdan, se leerá el salmo de ayer nuevamente).*

Hoy vamos a continuar escuchando al salmista y veremos qué nos quiere decir.

**"Soy una creación maravillosa, y por eso te doy gracias".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuestas de los niños).*

¿Qué dice el salmo? ¿Cómo dice que somos? ¿Qué significa maravillosa? ¿Por qué le da gracias a Dios?

**Oración:**

Vamos a repetir todos juntos el salmo. *(Lo lee lentamente para que los niños lo vayan repitiendo junto a la educadora).* **"Soy una creación maravillosa, y por eso te doy gracias".**

*(La educadora lo repite junto a los niños las veces que estime, hasta notar que aprendieron el salmo. Finalizar con un canto si lo estima, puede que baste con repetir el salmo varias veces, luego apagar la vela y hacer todos juntos la señal de la cruz).*

#### DÍA 5: Salmo 139, 13a. 14a. "Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre. Soy una creación maravillosa, y por eso te doy gracias".

**Presentación:**

¿Quién nos creó? ¿Cómo somos para Dios...? Preciosos, maravillosos.

Los salmos son oraciones para hablar con Dios, eso ya lo sabíamos, por eso es que cada mañana nos reunimos unos minutos para poder decirle a Dios qué hay en nuestro corazón. Él nos ama tanto que nos dejó muchas formas para poder hablar con Él, cuando no tengamos palabras nuestras.

Escuchemos: **"Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre. Soy una creación maravillosa, y por eso te doy gracias".** *(Repetir).*

**Reflexión:** *(esperar respuesta de los niños en cada pregunta).*

¿Por qué le damos las gracias...? Porque nos creó y somos preciosos para Él.

**Oración:**

Sé que es algo largo de memorizar, pero ya sabemos que fue Dios quien nos formó en la guatita de la mamá y que a cada uno de nosotros, a todas las personas, las hizo preciosas. Tal vez no podamos recordar toda la oración, la vamos a repetir todos juntos. *(La educadora la va leyendo por partes, para que los niños la puedan decir. Máximo tres veces).*

También la podemos decir más corta. ¿Cómo la dirían ustedes?

*(Esperan un tiempo, pues los niños pueden decir lo mismo con menos palabras. Si así no ocurre, la educadora puede decir: "Te doy gracias, porque me creaste, porque me hiciste precioso". Dar tiempo a los niños para que ellos digan su propia oración, o repitan la que la educadora dice. Apagar la vela y todos juntos hacer la señal de la cruz).*



## EL REINO DE LOS CIELOS.

### DÍA 1: Mateo 13, 45-46.

Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.

**Presentación:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

A Jesús le gustaba mucho hablar del Reino de Dios. ¿Recuerdan a qué dijo que se parecía...? A la semilla de mostaza.

¿Cómo es el Reino de Dios...? Crece, es grande. ¿Dónde está...? Dentro y fuera de nosotros.

Hoy vamos a escuchar qué más dijo Jesús del Reino de Dios.

¿Saben qué es un mercader...? Es un comerciante, una persona que compra y vende cosas.

Escuchemos atentos: **“El Reino de los Cielos se parece a un mercader que anda buscando perlas finas, y que, al encontrar una perla de gran valor, va, vende todo lo que tiene y la compra”.**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿A qué dijo Jesús que se parecía el Reino de los Cielos? ¿Qué encontró el mercader? ¿Cómo será esa perla...? Muy preciosa, valiosa...

¿Cómo creen ustedes entonces que será el Reino de los Cielos...? Precioso, valioso... crece y se hace muy grande.

**Oración:**

Vamos a darle las gracias a Jesús por contarnos lo precioso que es su Reino y por tantos regalos que nos da. *(Esperar la oración de los niños o cantar una canción que tenga que ver con el tema y luego apagar la vela y todos juntos hacer la señal de la cruz).*

### DÍA 2

**Presentación:**

Ayer Jesús nos contó a qué se parecía el Reino de los Cielos. ¿Quién me puede decir a qué se parecía?

Sí, a un mercader que compraba perlas finas, y ¿qué paso...? Encontró una de gran valor. ¿Qué hizo para poder tenerla...? Vendió todas las perlas que tenía.

**Reflexión:**

¿Cómo será entonces esa perla? ¿El comerciante vendió todas para poder tener esa? ¿Será especial?

**Oración:**

Veamos qué hay en nuestro corazón para decirle a Jesús, hoy nos contó de lo precioso que es su Reino y ese Reino es para todos nosotros. *(Los niños expresan en voz alta lo que quieren decirle a Jesús. Terminar con un canto y la señal de la cruz, apagando la vela).*

### DÍA 3: Mateo 6, 10. “Venga a nosotros tu Reino”.

**Presentación:**

Este tiempo hemos estado escuchando el tema preferido de Jesús: hablar del Reino de su Padre, Dios.

Un día, sus amigos los discípulos le pidieron que les enseñara a rezar. Jesús les enseñó una oración. Hoy vamos a conocer una parte de esa oración, vamos a escuchar muy atentos.

**“Venga a nosotros tu Reino”.** *(Repetirlo lentamente con los niños).*

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).*

¿Qué dijo Jesús? ¿De qué Reino está hablando? ¿Recuerdan qué dijo Jesús de cómo era su Reino?

Cuando Jesús le dice a Dios Padre “venga a nosotros tu Reino”, ¿qué será lo que le está diciendo...? Que venga Él a vivir con nosotros.

**Oración:**

Hoy podemos orar así, podemos decirle a Dios nuestro Padre: venga a nosotros tu Reino, venga a nosotros tu amor, venga a nosotros tu alegría. *(Dar tiempo a los niños para que digan también ellos que venga el Reino de... se puede terminar con una canción que tenga que ver con el tema o solo finalizar apagando la vela y todos juntos persignándose).*



**DÍA 4: Salmo 19, 10a. "Sus enseñanzas valen más que el oro puro".**

**Presentación:**

Durante este tiempo, hemos escuchado lo que Jesús nos habla a través de la Biblia, hemos conocido cómo es el Reino de Dios y muchas cosas más. Hoy vamos a escuchar qué dice el salmista (*el que hace oraciones para hablar con Dios*). Vamos a escuchar atentos y en silencio.

**"Sus enseñanzas valen más que el oro puro".**

**Reflexión:** (*después de cada pregunta esperar respuestas de los niños. Si no recuerdan, la educadora vuelve a leer el texto, para que sean los niños quienes respondan*).

¿Qué nos dice hoy? ¿Qué enseñanzas recuerdan que nos ha dicho Jesús en este tiempo? ¿El oro vale mucho?

Y hoy nos dice que sus enseñanzas son las más valiosas.

**Oración:**

Cada uno va a pensar un momento en una enseñanza de Jesús que recuerde, y luego, el que desee, le puede dar las gracias a Jesús por lo que le ha dicho.

(*Se puede terminar con una canción o, dependiendo del ambiente, solo apagando la vela y persignándose todos juntos*).

**DÍA 5: Salmo 19, 10b. "Son más dulces que la miel recién salida del panal".**

**Presentación:**

Sabemos que las enseñanzas de Jesús son todo lo que hemos estado aprendiendo en este tiempo que nos juntamos a escucharlo y a decirle lo que tenemos en nuestro corazón.

¿Qué nos dijo ayer? ¿Cuánto valen sus enseñanzas?

Hoy vamos a escuchar muy atentos cómo son sus enseñanzas.

**"Son más dulces que la miel recién salida del panal".**

**Reflexión:** (*esperar respuesta de los niños en cada pregunta*).

¿Quién ha probado la miel de abejas? ¿Cómo es? ¿Cómo son sus enseñanzas...? Más dulces que la miel.

**Oración:**

Ayer le dimos las gracias a Jesús por alguna enseñanza que recordábamos y hoy vamos a pensar en otra enseñanza que recordemos y que nos haya gustado mucho y se lo diremos a Él.

Yo le voy a dar las gracias porque es el Buen Pastor y siempre me cuida (*dejar un momento para que los niños mediten y luego invitarlos a que le den las gracias a Jesús por la enseñanza que recuerden. Si están callados, podemos recordar alguna de las cosas que Jesús les ha contado, por ejemplo: es la Luz del mundo, cómo es su Reino, resucitó y nos regala la Vida Nueva, etc. Finalizar con una canción o simplemente apagar la vela y todos juntos hacer la señal de la cruz*).



## EL REINO.

**DÍA 1: Mateo 25, 34. "Vengan, benditos de mi Padre, y tomen posesión del Reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo".**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

Ya sabemos cuál era el tema preferido de Jesús: hablar del Reino, y un día sus amigos los discípulos le preguntaron ¿quiénes estarían en el Reino? Y Jesús les dijo así: **"Vengan, benditos de mi Padre, y tomen posesión del Reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo"**.

¿Recuerdan qué significa benditos...? Es a todos los que Dios ama. ¿A quién ama Dios...? A todos, a todo lo creado.

Tomar posesión es hacerse dueño de algo, y le pertenece a esa persona.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿A quién le dice que vengan? ¿Quiénes son los benditos...? Todos. ¿Qué les dice...? Que el Reino les pertenece. ¿Querrá decir que el Reino nos pertenece a todos...? ¡Sí! ¿A los que están lejos?, ¿a los que me caen bien?, ¿a los que me caen mal...? Sí, Jesús hoy nos dice que el Reino es para todos.

**Oración:**

Hoy hemos escuchado una preciosa noticia. Sabemos que Dios nos ama y hoy nos dice Jesús que nos tiene preparado el Reino. ¿Qué le querríamos decir a Jesús? Pienso que cuando escuchamos una noticia tan linda, nuestro corazón se pone contento y damos las gracias. ¿No creen? Yo le quiero dar las gracias a Jesús porque su Reino es precioso como la perla y es para todos nosotros.

*(Esperar la oración de los niños o cantar una canción. Luego apagar la vela y todos juntos hacer la señal de la cruz).*

**DÍA 2: Mateo 25, 34. "Vengan, benditos de mi Padre, y tomen posesión del Reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo".**

**Presentación:**

Ayer escuchamos que el Reino nos pertenece a todos. ¿Cómo es el Reino?, ¿a qué se parece...?

Y también escuchamos que el Reino está dentro y fuera de nosotros.

Vamos a escuchar nuevamente lo que le dijo Jesús a sus amigos.

**"Vengan, benditos de mi Padre, y tomen posesión del Reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños. Si no saben o no responden, volver a leer la parte del texto a que se refiere la pregunta, para que siempre sean los niños los que respondan y no la educadora).*

¿Quiénes eran los benditos de Dios Padre? ¿Para quién es el Reino? ¿Desde cuándo Dios lo ha preparado? Dios nos ama tanto que desde el principio de la Creación ya pensaba en nosotros y fue creando todo para que fuéramos felices, nos regaló los mares, las montañas, todos los seres vivos, todo el Universo lo creó pensando en cada uno de nosotros.

**Oración:**

El Reino de Dios es precioso y es todo para que nosotros lo gocemos. Tantos regalos que nos da Dios.

Cada uno va a pensar en un regalo de la Creación que le guste y le va a dar las gracias a Jesús y todos responderemos: **gracias, Jesús.** *(Si les cuesta partir con la oración, la educadora puede partir, siempre que espere un tiempo las oraciones de los niños).* Hoy le voy a dar las gracias a Jesús por las flores o por las estrellas... ¿Por qué le van a dar las gracias a Jesús?

*(Se puede terminar con un canto o sin él, dependiendo de cómo haya sido la oración de los niños, y la señal de la cruz, apagando la vela).*



**DÍA 3: Génesis 1, 31. "Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno".**

**Presentación:**

Dios creó todo desde el principio del mundo, eso lo escuchamos ayer y también sabemos que todo lo que ha creado Dios ha sido para nosotros, porque su amor es muy grande.

En la Biblia, que es donde está escrito todo lo que Dios ha hecho, quién es Él, todas sus enseñanzas, podemos leer cómo fue creando todo lo que vemos hoy, los cielos, la tierra, el mar, todo el Universo.

Cuando terminó su Creación, en la Biblia dice: **"Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno"**.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).*

¿Cómo era todo lo que había hecho Dios...? No solamente era bueno, sino que **muy bueno**.

¿Me pueden decir qué ha creado Dios? ¿Para quién lo ha creado? ¿Por qué lo ha creado?

**Oración:**

Ahora, cuando miremos las montañas, es Dios quien las creó. Las estrellas, todos los animales, la naturaleza toda es obra de Dios, nosotros somos sus hijos y todo lo creó por amor a nosotros.

Yo le quiero dar las gracias a Dios porque todo lo creó por amor a nosotros, porque... *(invitar a los niños a dar gracias por la Creación. Se puede terminar con una canción, apagar la vela y todos juntos hacer la señal de la cruz).*

**DÍA 4: Salmo 114 ,5. "Alabemos a nuestro Dios, porque con una orden suya, fue creado todo lo que existe".**

**Presentación:**

¿Cómo es todo lo que ha hecho Dios...? *(Esperar a que los niños respondan, de no ser así, volver a leer el texto del día anterior).* ¡Muy bueno!

Vamos a escuchar un salmo que nos enseña cómo dar alabanzas a Dios, cómo darle las gracias por todo lo que ha creado. Alabar es mucho más que solo dar las gracias, es darle las gracias con todo nuestro corazón, con todo nuestro ser. *"Alabemos a nuestro Dios, porque con una orden suya, fue creado todo lo que existe"*.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuestas de los niños. Si no recuerdan, la educadora vuelve a leer el texto, para que sean los niños quienes respondan).*

¿Por qué lo alabamos? ¿Qué creó Dios? ¿Por qué ha hecho toda la creación? ¿Para quiénes?

**Oración:**

¿Cómo lo podemos alabar? ¿Qué podemos decirle, ahora que hemos conocido cuánto ha hecho para nosotros? *(Terminar con el canto: "Den al Señor sus alabanzas". Apagar la vela y todos juntos persignarse).*

**DÍA 5: Salmo 148, 1-4. "¡Alabemos a nuestro Dios! ¡Que lo alabe el alto Cielo! ¡Que lo alaben sus ángeles! ¡Que lo alaben el sol y luna! ¡Que lo alaben las estrellas! ¡Que lo alaben las lluvias! ¡Que lo alabe el Universo!"**

**Presentación:**

Hoy vamos a escuchar un salmo que nos muestra cómo y qué podemos decirle a Dios cuando nos falten las palabras, nos muestra que todo lo creado alaba a Dios. Es un poco largo, pero lo vamos a escuchar muy atentos. **"¡Alabemos a nuestro Dios! ¡Que lo alabe el alto Cielo! ¡Que lo alaben sus ángeles! ¡Que lo alaben el sol y luna! ¡Que lo alaben las estrellas! ¡Que lo alaben las lluvias! ¡Que lo alabe el Universo!"**

**Reflexión:** *(esperar respuesta de los niños en cada pregunta).*

¿A quién alabamos? ¿Quiénes lo alaban?

Es una oración que decimos con todo nuestro corazón, ponemos a toda la Creación, que es obra de Dios, en alabanza, en agradecimiento por haber sido creadas. Vamos a repetir esta gran alabanza. Yo diré primero y luego ustedes van repitiendo. *(La educadora lee una alabanza y luego espera a que los niños la repitan, y así hasta el final).*

**Oración:**

También nosotros podemos poner a la Creación en alabanza. Cuando le decimos así a Dios, le estamos diciendo cuánto nos sentimos amados por Él, cuánto le agradecemos por lo que ha creado para nosotros.

*(La oración de los niños será la repetición de alguna de las alabanzas. Si hay niños que quieren alabar por otra creación, darles el espacio. Se finalizará dependiendo del tiempo solo apagando la vela y cerrando con la señal de la cruz).*



**DIOS REY.**

**DÍA 1: Salmo 24, 1. "Del Señor es la Tierra y lo que contiene, el mundo y todos sus habitantes". Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

Todas estas semanas hemos escuchado acerca del Reino de Dios, de cómo creó todo para nosotros y por qué lo ha creado. Hoy vamos a escuchar qué les dijo un hombre que amaba tanto a Dios, que repetía esta oración. Era el rey David, ya hemos oído de él. Escuchemos que les dijo un día.

**"Del Señor es la Tierra y lo que contiene".**

Vamos a repetir todos juntos lo que acabamos de escuchar.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿A quién le hablaba? ¿Quién es el Señor? ¿Qué le dice? ¿Qué hay en la Tierra? (Animales, plantas, agua...).

¿Por qué le dirá que todo le pertenece...?

Todo lo que vemos lo ha creado Dios para nosotros, es Él quien nos ha dado todo lo que tenemos y vemos. Entonces David le está diciendo con estas palabras que todo le pertenece a Dios y que por amor a nosotros nos lo regala, para que lo gocemos y lo cuidemos.

**Oración:**

Vamos a pensar en estas palabras, vamos a pensar en lo que tenemos, en lo que vemos, a quién pertenece y por qué nos lo ha entregado, y vamos a darle las gracias en nuestro corazón y los que deseen lo pueden decir con sus palabras. Todos juntos diremos: gracias, Señor, después de cada intervención.

*(Se puede terminar con la canción "Alabe todo el mundo, alabe al Señor". Hacer la señal de la cruz y apagar la vela).*

**DÍA 2: "Del Señor es la Tierra y lo que contiene, el mundo y todos sus habitantes".**

**Presentación:**

¿Quién recuerda lo que escuchamos ayer? *(Dar un tiempo, si no recuerdan, volver a leer la parte correspondiente).* Hoy vamos a escuchar lo que sigue de este salmo, nos quedamos en silencio para escuchar atentos.

**"Del Señor es la Tierra y lo que contiene, el mundo y todos sus habitantes".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños. Si no saben o no responden, volver a leer la parte del texto a que se refiere la pregunta, para que siempre sean los niños los que respondan y no la educadora).*

¿A quién pertenece todo lo que hay? Ya sabemos que todo lo que hay en la Tierra le pertenece, ¿qué más le pertenece...? El mundo y todos sus habitantes. ¿Quiénes son los habitantes del mundo...? Las personas, y ¿quiénes más...? Todo lo que respira, todo lo que vive.

*(Es recomendable nombrar a personas que no se portan tan bien, como los ladrones, los enojones. También es importante nombrar a los más necesitados, a los discapacitados, los ciegos, los inválidos. A personas de otros países, etc., para que así el niño vaya comprendiendo que Dios ama a todos por igual).*

¿Los pájaros? ¿Los gatos? ¿Las lagartijas? ¿Los ratones? ¿Las hormigas? *(La educadora puede ir nombrando seres que respiren, el ideal es nombrar a los más pequeños, a los que no nos gusten, para que el niño comprenda que todo lo ha creado Dios, le pertenece y debemos cuidarlo y amarlo).*

**Oración:**

*(Los niños nombrarán a muchos animales y diferentes personas, esto puede tomar más tiempo. Si la educadora ve que se alarga mucho, puede decir: "Vamos a escuchar a tres niños más, pues el tiempo se nos ha terminado". Finalizar con la canción "Alabe todo el mundo". Persignarse todos juntos y apagar la vela).*

**DÍA 3: Salmo 24, 8a. "¿Quién es el Rey de la gloria? El Señor, el fuerte, el poderoso".**

**Presentación:**

Hoy vamos a hablar de un Rey, porque los reinos tienen reyes, ¿cierto? Vamos a hablar del Rey más grande, el Rey de reyes. Vamos a escuchar atentamente qué le dijo a Dios el rey David, su amigo.

Para entender mejor lo que vamos a escuchar, hay una palabra que quizá no comprendan. Es gloria, quiere decir lo más grande, el más importante. **"¿Quién es el Rey de la gloria? El Señor".**



**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).*

¿Quién dice David que es el Rey sobre todos los reyes, el más grande? ¿Quién es el Señor?

Así como David reconoció a Dios como el Rey de reyes, también nosotros lo reconocemos como Rey nuestro, pues ya sabemos que a Él pertenece todo lo creado, todo cuanto existe.

Las personas cuando están ante un rey normal, lo saludan de forma especial, a veces le besan la mano, otras le hacen una reverencia. Cuando nosotros estamos ante la presencia de Dios, nos arrodillamos. Les voy a mostrar cómo lo hacemos. *(La educadora muestra, se arrodilla con la rodilla derecha al suelo e inclinando la cabeza).*

¿Qué hice? ¿Me hice más grande o más pequeña? *(Espera respuesta de los niños).* Cuando vamos a la iglesia o también cuando queremos hablar con Él, hacemos este gesto. *(La educadora muestra el gesto y pide a los niños que lo hagan junto con ella, explicando con palabras nuevamente cómo hacerlo).* Le estamos diciendo a Dios que Él es grande, que Él es nuestro Rey.

**Oración:**

Cuando terminamos nuestra oración de cada día, hacemos la señal de la cruz. Hoy, junto con la señal de la cruz, todos nos vamos a arrodillar, para mostrarle a Dios todo nuestro amor y reconocerlo como nuestro Rey. Todos juntos se arrodillan y hacen la señal de la cruz, con la cabeza inclinada *(es recomendable que la educadora muestre primero cómo se hace, para que luego los niños imiten. Finalizar apagando la vela).*

#### DÍA 4: Salmo 24, 8a. "¿Quién es el Rey de la gloria? El Señor, el fuerte, el poderoso".

**Presentación:**

Sabemos que Dios es nuestro Rey, que es el más grande, el Rey de reyes, ahora escuchemos qué más nos dice David: "El Señor, el fuerte, el poderoso".

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuestas de los niños. Si no recuerdan, la educadora vuelve a leer el texto, para que sean los niños quienes respondan).*

¿Qué dice? ¿Cómo es el Señor? ¿Qué será ser fuerte...? Sí, es tener mucha fuerza, pero también fuerte es el que nos toma en brazos cuando nos caemos, el que nunca se cansa...

¿Qué será ser poderoso...? Es el que todo lo puede, el que todo lo sabe, el que todo lo ve.

Ahora sabemos que Dios es el Rey sobre toda la Creación, que siempre está con nosotros, que todo lo puede.

**Oración:**

Así como el rey David le dijo a Dios que era el más grande, el más fuerte, el más poderoso, ¿cómo le podemos decir nosotros? Yo le voy a decir: El Señor, el amoroso, y ustedes, ¿cómo lo quieren llamar?

Se puede finalizar cantando "Alabe todo el mundo". Luego hacer la señal de la cruz. *(Puede ser arrodillados, ya saben qué significa)* Apagar la vela..

#### DÍA 5

**Presentación:**

Toda esta semana hemos estado escuchando todo lo grande y poderoso que es Dios. Es grande, porque creó todo cuanto vemos solo por amor a nosotros, es fuerte porque nunca nos deja solos, es poderoso porque todo lo sabe, todo lo ve, porque su amor es infinito hacia todas sus creaturas, sin hacer diferencias.

**Reflexión:** *(esperar respuesta de los niños en cada pregunta).*

Su amor es tan grande, tan infinito, que ya sabemos que nos dio el regalo más grande, a su Hijo Jesús, que murió. ¿Pero se quedó muerto...? No, Jesús resucitó. ¿Recuerdan qué regalo nos dejó Jesús...? Él, cuando resucitó, le ganó a la muerte, la venció.

Ese es el regalo más grande que nos ha dejado Jesús, ahora sabemos que cuando muramos, resucitaremos junto con Él, ¿y a dónde iremos...? Al Reino de Dios. ¿Cómo es su Reino...? Precioso como la perla, crece cada día como la semilla de mostaza.

**Oración:**

Cuántas enseñanzas hemos conocido todo este tiempo. Esta semana hemos conocido algo más de cómo es Dios, hemos conocido cuánto amor nos tiene, que nunca nos deja solos, que todo lo puede.

Las buenas noticias nos ponen contentos y esta semana hemos conocido cuánto amor nos tiene Dios, que ha creado todo para nosotros, que nos tiene preparado su Reino para cuando vayamos a Él.



### DIOS REY ETERNO.

#### DÍA 1: Salmo 47, 7. "Canten, canten a Dios; entonen salmos a nuestro Rey".

Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.

##### Presentación:

Todo este tiempo hemos escuchado muchos salmos, ¿recuerdan qué son los salmos...? Los salmos son oraciones cantadas y se dice que cantar es orar o rezar dos veces. Escuchemos.

**"Canten, canten a Dios; entonen salmos a nuestro Rey".**

**Reflexión:** (después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).

¿Qué dice? ¿A quién le cantamos? ¿Quién es nuestro Rey?

##### Oración:

Les voy a enseñar una canción que le cantaremos al Señor, a Dios nuestro Rey. Yo la voy a cantar primero y luego ustedes la van repitiendo conmigo: den al Señor sus alabanzas, denle el poder, honor y gloria, a una voz, canten un himno al Señor.

(Cantarla varias veces hasta que la aprendan, recordando que cantar es rezar dos veces, hacer la señal de la cruz y apagar la vela).

### DÍA 2

##### Presentación:

Hoy vamos a iniciar nuestro tiempo de oración de manera diferente. Ayer estuvimos aprendiendo una canción de alabanza para Dios. Vamos a encender la vela y luego vamos a cantarla.

(Junto a los niños cantan "Den al Señor sus alabanzas").

**Reflexión:** (después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).

¿Qué le estamos diciendo a Dios con nuestro canto...? Que le demos alabanza, ¿qué más...? Honor y gloria. (Si los niños no responden, la educadora recitará la canción lentamente para que los niños la escuchen y puedan responder).

¿Qué querrá decir a una voz...? Que todos juntos cantemos, que se escuche como si fuera una sola voz.

##### Oración:

Ahora que ya sabemos la canción y qué le estamos diciendo a Dios, la vamos a cantar con todo nuestro corazón, la vamos a cantar con toda nuestra voz, para que se escuche una sola voz.

(Cantar la canción y finalizar haciendo la señal de la cruz y apagar la vela).

#### DÍA 3: Salmo 47, 8. "Canten a Dios que es Rey de toda la tierra, cántenle un himno de alabanza".

##### Presentación:

Ayer iniciamos nuestro tiempo de oración cantándole a Dios y sabemos que los salmos son oraciones cantadas. Hoy vamos a escuchar cómo continúa el salmo que escuchamos el lunes.

Escuchemos: **"Canten a Dios que es Rey de toda la Tierra, cántenle un himno de alabanza".**

**Reflexión:** (después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).

¿Qué hemos estado haciendo esta semana...? Cantando. ¿A quién? ¿Qué le cantamos...? Un himno de alabanza.

##### Oración:

Cuando no tengamos palabras para decirle algo a Dios, ya sabemos que podemos cantar las canciones que ya hemos conocido. Él las escucha, es nuestra oración, es otra forma de hablar con Dios.

(Finalizar con la canción de la semana, hacer todos juntos la señal de la cruz y apagar la vela).





**DÍA 4: 1 Timoteo 17, 17a. "Al Rey de los siglos, al Dios único".**

**Presentación:**

Durante el año hemos escuchado qué nos dice Jesús, también hemos escuchado muchos salmos que hablan de Dios. Hoy vamos a escuchar qué dijo un amigo de Jesús, era uno de sus apóstoles, se llamaba Pablo, escuchemos.

**"Al Rey de los siglos, al Dios único".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuestas de los niños. Si no recuerdan, la educadora vuelve a leer el texto, para que sean los niños quienes respondan).*

Ya sabemos que Dios es el Rey, pero aquí lo nombra de una manera especial, le dice Rey de los siglos.

¿Sabían que es un siglo? Un siglo son 100 años. ¿Cuántos años tienen ustedes? Entonces un siglo es mucho tiempo, y no dice Rey de un siglo, sino Rey de los siglos. ¿Qué querrá decir? ¿Cuántos años piensan que son los siglos?

Son muchos, no los podemos contar. ¿Qué más dice...? Les leeré esa parte, **"al Dios único"**.

¿Qué significa único...? Cierto, que es un solo Dios, que no hay nadie más que Él.

**Oración:**

Hemos escuchado hablar de Dios como único, el más grande y poderoso, que todo lo ha creado por amor a nosotros, y hoy conocimos que es el Rey de todos los tiempos, eso significa que siempre ha estado y siempre estará. ¿Qué le podríamos decir? *(Esperar un tiempo y luego invitarlos a cantar la canción de esta semana).* Terminar con la señal de la cruz, y apagar la vela.

**DÍA 5: 1 Timoteo 17, 17b. "Al Rey de los siglos, al Dios único, honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén".**

**Presentación:**

¿Qué escuchamos ayer? ¿Cómo lo nombró Pablo? Rey de los siglos, Dios único. *(Si los niños no lo recuerdan, volver a leer el texto del día anterior).*

Hoy vamos a escuchar qué continúa diciendo Pablo, el apóstol de Jesús.

Escuchemos: **"Al Rey de los siglos, al Dios único, honor y gloria por los siglos de los siglos, amén"**.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños. Si no saben o no responden, volver a leer la parte del texto a que se refiere la pregunta, para que siempre sean los niños los que respondan y no la educadora).*

¿Qué dice Pablo...? Honor y gloria. ¿A quién?

¿Sabían qué significa dar honor y gloria a Dios...? Es la mayor alabanza que hacemos para Él, es decirle que lo amamos con todo nuestro ser, que Él es el más grande de toda la Creación, el más fuerte, el más poderoso, es reconocerlo como el Dios que es.

¿Por cuánto tiempo hay que darle honor y gloria? *(Si no responden, volver a leer el texto).* Dice: por los siglos de los siglos, ¿qué significará? Ya sabemos que un siglo es mucho tiempo, y siglos de siglos, ¿será por siempre? ¿Qué creen?

Sí, alabarlos por siempre y para siempre, eso es lo que hoy nos dice el apóstol Pablo, y termina esta alabanza diciendo Amén, que significa: que así sea.

**Oración:**

Sabemos que cantar es orar dos veces, y esta semana aprendimos una canción de alabanza a Dios, y dice lo mismo que el apóstol Pablo. La vamos a cantar, pero hoy con más fuerza, con toda nuestro corazón, pues ya sabemos qué significa darle todo el honor y la gloria.

*(Cantar junto a los niños "Den al Señor honor y gloria". Finalizar con la señal de la cruz. En ese momento, pedirles a los niños que el Amén que digan, lo digan fuerte, para recalcar el significado de esa palabra, y por último, apagar la vela).*

Acordes y letra de la canción.

DO  
Den al Señor sus alabanzas,  
LAm  
denle poder, honor y gloria,  
FA REEm SOL  
a una voz canten un himno al Señor.



**PADRE NUESTRO (primera parte), Responsabilidad / Rigor, disciplina.**

**DÍA 1: Mateo 6, 9a. "Ustedes, pues, recen así: Padre Nuestro".**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

A Jesús le gustaba mucho orar y en una ocasión en que estaba reunido con sus amigos, los discípulos, ellos le pidieron que les enseñara a orar y Jesús les dijo así:

**"Ustedes, pues, recen así: Padre Nuestro".**

Repetir junto con los niños: **Padre Nuestro.**

**Reflexión:** (después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).

¿Quién será ese Padre del que Jesús nos habla?

Es el papá de Jesús y Jesús nos dice que también es nuestro Padre y que le digamos papá.

**Oración:**

Ahora que sabemos que Dios es nuestro Padre y que durante todo este tiempo hemos ido conociendo algunos de los regalos que nos da, ¿qué le podemos decir? (Dar tiempo para que los niños puedan meditar estas palabras. La educadora, en caso de que los niños guarden silencio, puede iniciar la oración con una acción de gracias a nuestro Padre Dios. Ejemplo: Gracias, Padre, por el sol, o gracias, Padre, por mis amigos. Haciendo hincapié en la palabra Padre. Finalizar haciendo la señal de la cruz y luego apagar la vela).

**DÍA 2: Mateo 6, 9a. "Padre Nuestro, que estás en el Cielo".**

**Presentación:**

Ayer escuchamos cómo Jesús dice a sus amigos cómo pueden hablar con Dios, ¿recuerdan cómo debíamos decirle...?

Ya sabemos que Dios es nuestro Padre, es Jesús quien nos lo dice. Ahora vamos a escuchar qué más nos dice Jesús.

**"Padre Nuestro, que estás en el Cielo".**

Vamos a repetirla todos juntos: **"Padre Nuestro, que estás en el Cielo".**

**Reflexión:** (después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).

¿Dónde dice Jesús que está nuestro Padre Dios...? ¿Recuerdan cuál era el tema que más le gustaba a Jesús...? Hablar del Reino de su Padre, ¿cómo nos dice Jesús que es...? Precioso como la perla, grande como la semilla.

**Oración:**

Toda esta semana estaremos aprendiendo la oración que Jesús nos dejó para hablar con nuestro Padre, ahora todos juntos y muy concentrados le vamos a decir a nuestro Padre: **Padre Nuestro, que estás en el Cielo.** Repitémoslo: **Padre Nuestro, que estás en el Cielo.**

Ahora, cuando hagamos la señal de la cruz, ya sabemos quién es el Padre. ¿Quién es...? Nuestro Padre. Sabemos quién es el Hijo, ¿quién es...? Jesús. Hemos estado conociendo algo acerca del Espíritu Santo, sabemos que Jesús, cuando subió al Cielo, nos dejó al Espíritu Santo para que nunca estuviéramos solos. Vamos a hacer la señal de la cruz muy concentrados, pues ahora ya sabemos a quiénes nos dirigimos. (Apagar la vela).

**DÍA 3: Mateo 6, 9b. "Santificado sea tu Nombre".**

**Presentación:**

**E:** ¿Cómo dijo Jesús que rezáramos...? Padre Nuestro que estás en el Cielo.

Hoy vamos a conocer otra parte de la oración que nos enseñó Jesús.

**"Santificado sea tu Nombre".** Vamos a repetir esta frase. (Lentamente la educadora la repite junto a los niños).

**Reflexión:** (después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).

**E:** ¿Qué significará santificar? Es como bendecir, decir que es grande ese nombre, pues ya sabemos que Dios es grande.

¿Qué significará que Jesús nos invite a santificar el nombre de su Padre, nuestro Padre? Seguro nos da alegría



pensar que tenemos el mismo Papá que Jesús.

Vamos a repetirla desde el principio, yo la diré primero y luego todos juntos la repetimos.

Padre Nuestro que estás en el Cielo, Santificado sea tu Nombre *(repetirla junto con los niños, las veces que estimen necesario, hasta verificar que se la han aprendido)*.

Cuando decimos esta oración, estamos diciendo a Dios que es nuestro papá y que es grande.

**Oración:**

Nos vamos a quedar un minuto en silencio, para gustar estas palabras tan lindas que Jesús nos dejó para hablar con nuestro Padre Dios. *(Dar un tiempo de silencio, es necesario que los niños puedan meditar todo lo que han escuchado)*. Vamos a terminar nuestra oración de hoy con la parte que ya nos hemos aprendido. *(Junto a los niños recitar: Padre Nuestro que estás en el Cielo, Santificado sea tu Nombre. Repetirlo si vemos que aún no se la han aprendido. Terminar con la señal de la cruz y apagar la vela.)*

**DÍA 4: Mateo 6, 10a. "Venga a nosotros tu Reino".**

**Presentación:** *(la educadora espera a que los niños estén en silencio, enciende la vela y dice lentamente: Padre Nuestro que estás en el Cielo, Santificado sea tu Nombre. Espera a que los niños repitan la oración)*.

Hoy vamos a escuchar qué más nos dice Jesús que le digamos a nuestro Padre.

Venga a nosotros tu Reino, ya la habíamos escuchado ¿recuerdan? ¿Cómo dice...? Venga a nosotros tu Reino.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuestas de los niños)*.

Ya conocemos algo del Reino, entonces, ¿qué le estamos diciendo a nuestro Padre Dios?

¿De quién es el Reino...? De Dios, entonces, ¿qué le estamos diciendo...? Que venga su Reino.

Que venga Él a vivir con nosotros.

¿Qué será que trae ese Reino para nosotros?

**Oración:**

Podemos cerrar nuestros ojos y con el corazón decirle:

**Venga a nosotros la alegría,**

**venga a nosotros tu amor,**

**venga a nosotros tu paz,**

**cuántas cosas que trae Dios cuando pedimos que venga su Reino.**

¿Alguno quisiera decirle algo a Dios? *(Dar tiempo para que compartan sus respuestas. Finalizar haciendo la señal de la cruz y apagar la vela)*.

**DÍA 5: Mateo 6, 9 -10a.**

**Presentación:** *(la educadora inicia encendiendo la vela y luego, como el día anterior, comienza con la oración que han meditado hasta ahora)*.

**Padre Nuestro que estás en el Cielo, Santificado sea tu Nombre, venga a nosotros tu Reino.**

Vamos a repetir lentamente esta oración que nos dejó Jesús. *(La educadora repetirá junto a los niños)*.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños)*.

Vamos a pensar en lo que dijimos. ¿A quién dirigimos nuestra oración...? A Dios Padre. ¿Qué le estamos diciendo?

Cierto, que es nuestro Padre, ¿qué le decimos? *(Si los niños aún no han aprendido bien esta parte de la oración, la volvemos a leer, en la parte que nos interesa: Santificado sea tu Nombre)*.

¿Recuerdan qué significa decirle a Dios nuestro Padre que es santificado...? Es decirle que es grande, que como lo escuchamos las semanas anteriores, es poderoso, fuerte, amoroso.

Y nosotros ya sabemos algunas cosas acerca del Reino. ¿Cómo es...?

**Oración:**

Esta semana terminaremos nuestros encuentros con la oración que le gustaba a Jesús y que nos la dejó para que habláramos con Dios nuestro Padre.

Pienso que ya la pueden decir solos *(si no ocurre así, repetirla completa hasta darnos cuenta que ya la saben y saben lo que están diciendo)*.

Todos juntos recitan: Padre Nuestro que estás en el Cielo, Santificado sea tu Nombre, venga a nosotros tu Reino. *(Finalizar con la señal de la cruz y apagar la vela)*.



**PADRE NUESTRO (segunda parte).**

**DÍA 1: Isaías 43, 4a. "Porque tú vales mucho a mis ojos".**

**Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.**

**Presentación:**

Al encender la vela y persignarse, la educadora dirá: hoy comenzaremos nuestro tiempo de oración, dirigiéndonos a nuestro Padre Dios como Jesús nos enseñó. *(Todos juntos rezan la parte que ya han conocido y comprendido).*

Padre Nuestro que estás en el Cielo, Santificado sea tu Nombre, venga a nosotros tu Reino.

Todo lo que hemos oído este año, está escrito en el libro más importante, se llama Biblia y es ahí donde Dios nos habla.

Ya hemos sabido que Dios es nuestro Padre, que somos sus hijos. Vamos a escuchar muy atentos, que nos dice nuestro Padre a nosotros.

**"Porque tú vales mucho a mis ojos".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños).*

¿Qué nos está diciendo...? Si yo le digo a alguien que vale mucho para mí, ¿qué le estoy queriendo decir...?

Cuando dice que valemus mucho para Él, nos está diciendo que somos importantes para Dios.

**Oración:**

Dios nos dice cuan importantes somos para Él, ¿qué le podemos decir nosotros? *(Esperar respuestas, que son oraciones de los niños, dar espacio y silencio para que puedan meditar las palabras que escuchan.*

*Finalizar este tiempo de oración haciendo la señal de la cruz y apagando la vela).*

**DÍA 2: Isaías 43, 4b. "Porque te amo y eres importante para mí".**

**Presentación:** *(inicia el tiempo de oración con el Padre Nuestro que ya conocen. Solo lo que han aprendido hasta ahora).*

Ayer escuchamos lo que nuestro Padre Dios nos dice. ¿Qué nos dijo...? Que somos importantes para Él.

Vamos a escuchar qué continúa diciéndonos, escuchemos atentos.

**"Porque te amo y eres importante para mí".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños, si no recuerdan, volver a leer el texto).*

¿Qué nos dice...? ¿Saben? Amar es mucho más que querer, es darlo todo por la otra persona, es querer estar siempre con ella.

¿Y cómo somos para Él?

**Oración:**

Ahora que sabemos cuánto nos ama, que sabemos que siempre quiere que estemos junto a Él, que somos lo más importante para Dios, ¿cómo nos sentimos...? Yo me pongo alegre, muy feliz, porque ahora sé que mi Padre Dios me ama y soy importante. Él nos dice cuánto nos ama. ¿Qué le podemos decir nosotros? *(Esperar la oración de los niños. Finalizar con la señal de la cruz y apagar la vela).*

**DÍA 3: Mateo 6, 10b. "Hágase tu voluntad".**

**Presentación:** *(al momento de encender la vela, todos juntos rezan la parte del Padre Nuestro que ya saben).*

Ayer escuchamos cuánto nos ama nuestro Padre y lo importante que somos para Él, y todos estos días hemos iniciado nuestro tiempo de oración, con la oración que nos dejó Jesús. Hoy vamos a continuar escuchando cómo sigue la oración.

Jesús nos dice que digamos así: **"Hágase tu voluntad".**

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuesta de los niños).*

¿Qué nos dice...? Que se haga su voluntad, ¿la voluntad de quién...? ¿A quién le dirigimos la oración?

¿Saben qué quiere decir "hacer su voluntad"? Es que se haga como Él quiere. ¿Qué será lo que Dios quiere para nosotros? Cuando amamos a alguien, queremos lo mejor para esa persona, ¿qué será lo mejor para nosotros...? Que seamos felices.

Cuando le decimos que se haga su voluntad, le estamos diciendo que se haga lo que Él quiere para nosotros.



**Oración:**

¿Qué es lo que Dios quiere...? Que seamos felices. ¿Cómo se lo podemos mostrar?

Iniciamos este día con la oración que tanto le gustaba a Jesús, hoy la terminaremos de la misma forma, pero con la parte que hemos conocido hoy. *(Junto con los niños vuelven a rezar el Padre Nuestro conocido hasta hoy. Solo rezaremos hasta "hágase tu voluntad", pues aún no se ha meditado la parte que sigue. Es la manera de aprender la oración, comprendiendo cada palabra que le estamos diciendo a Dios).*

**DÍA 4: Mateo 6, 10b. "Hágase tu voluntad, así en la Tierra como en el Cielo".**

**Presentación:** *(iniciar el tiempo de oración como la vez anterior, hasta "hágase tu voluntad").*

Hoy continuaremos meditando la oración que Jesús nos enseñó. Vamos a escuchar atentos.

*"Hágase tu voluntad, así en la Tierra como en el Cielo". (Lo repite junto con los niños).*

**Reflexión:** *(después de cada pregunta esperar respuestas de los niños).*

¿Recuerdan cuál es la voluntad del Padre...? Que seamos felices.

¿Dónde? *(Si no lo dicen, volver a leer: "Hágase tu voluntad, así en la Tierra como en el Cielo").*

Ya sabemos que la voluntad del Padre Dios es que seamos felices, ahora le decimos que se haga en la Tierra y en el Cielo. ¿Qué querrá decir? ¿Cuándo estemos en el Cielo, en su Reino? ¿Cómo nos sentiremos...? ¡Felices! También dice en la tierra. ¿Cómo quiere que seamos en la tierra...? ¡Felices! ¿Solo nosotros? ¿Y la gente que no conocemos? ¿Y los que a veces no nos caen muy bien...? *(Puede continuar hablando de diferentes razas, colores, discapacitados, etc., para que el niño comprenda que la felicidad es para todos).*

Dios Padre quiere que todos seamos felices, los grandes, los pequeños, los extranjeros, los gordos, los flacos, los ciegos, los pobres, los ricos... todos, ¡todos!

¿Por qué será que nos quiere felices a todos...? *(Esperar).* Porque nos ama.

**Oración:**

Ahora vamos a cerrar nuestros ojos y pensar en todo lo que hemos escuchado, y cada uno va a pensar qué le gustaría decirle hoy a Jesús, que nos enseñó esta oración para que pudiéramos hablar con nuestro Padre Dios. Terminar con la señal de la cruz y apagar la vela.

**DÍA 5: Mateo 6, 9-10. Padre Nuestro (primera parte).**

**Presentación:**

Ya hemos aprendido la oración que Jesús nos dejó para hablar con nuestro Padre Dios, la vamos a decir todos juntos.

Padre Nuestro que estás en el Cielo, Santificado sea tu Nombre, venga a nosotros tu Reino. Hágase tu voluntad así en la tierra como en el Cielo.

**Reflexión:** *(después de cada pregunta, esperar respuesta de los niños. Si los niños no contestan, leer solo la parte a que se refiere la pregunta).*

¿A quién dirigimos esta oración...? A Dios Padre. ¿Qué le decimos...? Que es grande, que todo lo puede. ¿Qué le estamos pidiendo...? Que venga su Reino. ¿Cómo es su Reino...? Precioso, valioso, que está en todas partes. ¿Qué más le decimos...? ¿Cuál es la voluntad de nuestro Padre Dios...? Que seamos felices. ¿Quiénes...? Todos, todas las personas del mundo.

**Oración:**

Hoy vamos a terminar este tiempo con la oración que Jesús nos enseñó y ahora que ustedes saben qué es lo que le decimos a nuestro Padre Dios. *(Todos juntos rezan el Padre Nuestro. Finalizar con la señal de la cruz y apagando la vela).*



### ORACIÓN BELÉN.

**DÍA 1: "Señor, concédenos la gracia de enamorarnos del Reino de Dios".**

Al inicio de cada día, la educadora saluda a los niños, se persignan todos y se enciende la vela.

Al finalizar el momento de oración se puede cerrar con un canto y siempre terminar con la señal de la cruz.

#### Presentación:

En esta semana vamos a conocer la oración de la Fundación Belén Educa y la vamos a ir conociendo de a poco para que podamos saber qué estamos diciendo.

La primera parte de la oración dice así: "Señor, concédenos la gracia de enamorarnos del Reino de Dios".

Vamos a repetirla para que podamos aprenderla. (La educadora la va diciendo lentamente para que los niños junto con ella la puedan repetir).

#### Reflexión:

¿A quién le estamos dirigiendo la oración? ¿Quién es el Señor? ¿Qué le pedimos?

Le pedimos a Jesús que nos enamoremos o lo que es igual, que amemos con todo nuestro corazón el Reino de Dios. ¿Cómo creen que es el Reino de Dios? (Esperar respuestas de los niños).

Yo pienso que debe ser precioso, es de Dios, debe estar lleno de amor y ahí debe haber solo alegría.

#### Oración:

Vamos a repetir lentamente, pensando en lo bello que es el Reino de Dios.

(Repetir una o dos veces lentamente con los niños la frase aprendida hoy: "Señor, concédenos la gracia de enamorarnos del Reino de Dios". Terminar con los niños haciendo la señal de la cruz).

**DÍA 2: "De conocer tu profunda humanidad, la que aprendiste en Belén, lugar sencillo y acogedor".**

#### Presentación:

Ayer conocimos la primera parte de la oración Belén. (Si los niños no son muy pequeños, proponerles repetirla junto con la educadora lentamente, de tal manera que la vayan aprendiendo).

Hoy vamos a conocer otra parte de esta preciosa oración.

"De conocer tu profunda humanidad, la que aprendiste en Belén, lugar sencillo y acogedor".

#### Reflexión:

¿Qué le estamos pidiendo a Jesús? Le estamos pidiendo conocer su profundo amor, su gran compasión y entrega por todas las personas, es querer conocerlo cada día más.

Y ¿dónde nació Jesús...? En Belén. ¿Saben? La Virgen María, su mamá, tuvo que ir a un pesebre, donde dormían los animales, para que Jesús pudiera nacer. Fue un lugar muy pobre y sencillo, por eso le podemos decir que queremos conocer su humanidad, porque Él, siendo el Hijo de Dios, nació como el más pobre de los pobres. Entonces, Él más que nadie en el mundo puede comprender a los que no tienen dónde dormir, a los que están solos, a los que tienen pena, a los que tienen hambre, a todos.

**Oración:** (si vemos que los niños pueden repetir ambas estrofas, intentarlo, si no es así, solo repetir la frase de hoy).

Vamos a repetir lentamente, pensando dónde nació Jesús y cuánto nos ama.

(Repetir una o dos veces lentamente con los niños la frase aprendida hoy: "De conocer tu profunda humanidad, la que aprendiste en Belén, lugar sencillo y acogedor". Si vemos que los niños pueden repetir ambas estrofas, intentarlo, si no es así solo repetir la frase aprendida hoy).

**DÍA 3: "De ser más hermanos de los que nos rodean, de ser incondicionales de los más necesitados".**

#### Presentación:

Hoy vamos a conocer otra parte de la Oración Belén para ir aprendiendo un poquito más de ella.

**"De ser más hermanos de los que nos rodean, de ser incondicionales de los más necesitados".**

La vamos a repetir todos juntos. (Decir la frase lentamente para que los niños puedan repetirla junto a la educadora).



**Reflexión:**

¿Sabes por qué decimos hermanos...? Porque todos somos hijos de Dios, y si tenemos el mismo Padre, es que somos hermanos. Y la oración dice que seamos más hermanos de los que nos rodean. ¿Qué querrá decir...? A los hermanos uno siempre los quiere, entonces aquí nos está diciendo que los queramos más aún. Y también dice que Jesús nos ayude a ser incondicionales de los más necesitados, eso quiere decir que no importa cómo sean, que tengan dinero o no, que aunque sean diferentes a nosotros, siempre amarlos. En este caso dice que seamos incondicionales con los más necesitados. Nos está diciendo que amemos con todo nuestro corazón sobre todo a aquellos que más lo necesitan, puede ser un compañero que tiene pena, o que está solo, o el mendigo que encontramos en la calle, pues ellos son nuestros hermanos.  
¿Qué le estamos pidiendo a Jesús? *(Esperar respuestas).*

**Oración:**

Vamos a repetir la estrofa que aprendimos hoy, despacito, pensando en cada una de las palabras.  
*(Junto a los niños repetir: de ser más hermanos de los que nos rodean, de ser incondicionales de los más necesitados. Una o dos veces, lentamente, hasta que la aprendan. Volver a decir la oración completa, lentamente junto con ellos. Terminar con la señal de la cruz).*

**DÍA 4: “De transformar el mundo, de luchar por una sociedad más justa y de seguir tus caminos”.**

**Presentación:**

Hoy vamos a conocer otra parte de la Oración Belén para ir aprendiendo un poco más de ella.

**De transformar el mundo, de luchar por una sociedad más justa y de seguir tus caminos.** *(Repetirla).*

**Reflexión:**

¿Qué piensan ustedes que pueden hacer para transformar el mundo...? Yo pienso igual, dando más amor, sonriendo más, prestando mis cosas, compartir mi colación si mi compañero no trajo nada...  
¿Y que será luchar por una sociedad más justa...? Es pelear, pero no a golpes, sino con el corazón, para que en el mundo seamos todos iguales, que no haya niños que tengan frío o hambre. ¿Qué más piensan ustedes?  
¿Seguir los caminos de quién? ¿Cómo son los caminos de Jesús...?

**Oración:**

*(Repetir la frase con los niños, de forma pausada. Luego, si se puede, repetir junto a los niños la oración hasta ahora aprendida, varias veces, para que puedan ir aprendiéndola. Terminar con la señal de la cruz).*

**DÍA 5: “Apoyados en nuestra Madre María”.**

**Presentación:**

Hoy vamos a conocer la última parte de la oración Belén.

**Apoyados en nuestra Madre María.** *(Repetirla).*

**Reflexión:**

¿Apoyados en quién? ¿Quién es María? ¿La mamá de quién? Y dice que nos apoyemos en ella, que María sea nuestra ayuda, que con María podemos lograr todo lo que dice esta preciosa oración.

**Oración:**

Vamos a repetir entonces esta estrofa, es cortita: apoyados en nuestra Madre María.  
*(Luego, como en los días anteriores, decir lentamente la oración ya completa y luego junto a los niños ir repitiéndola, varias veces. Terminar con la señal de la cruz).*

