|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiesta de la centena.** |  | **Fecha estimativa: Lunes 16 de agosto.** |  |  | |
| **Período** | **Objetivo** | **Actividad** | **Recursos** | | **Indicadores de evaluación** | |
| **Núcleo:**  **1.-**Lenguaje artístico.  **2.-** Autonomía.  **3.-** Lenguaje artístico.  **4.-** Convivencia. | -Marcar cien dedos con tempera en polera.  -Lanzar una pelota al interior de la boca del payaso.  -Participar del desfile de la fiesta de la centena.  -Participar de una convivencia grupal. | **Inicio:** Los niños deberán entrar a la sala por un agujero que tendrá uno de los ceros del número 100.  -Preguntas: ¿Por qué habrá un número en la entrada de la sala? ¿Cuál es el número que está escrito? ¿Qué celebraremos el día de hoy?  -El encargado de la fecha, realiza el “hoy es” y el “conteo de días” en el panel de la rutina. Una vez que observan cuántos días hemos venido al colegio, se extiende nuestra huincha del conteo de días por toda la sala. -Preguntas: ¿Cuántos días hemos venido al colegio? ¿Qué números se necesitan para escribir el número cien? – Se invita a un niño a escribir el número 100 al pizarrón.  - La docente comenta que se llevará a cabo la fiesta de los 100 días. Pero para eso, se deben realizar ciertos implementos que necesitaremos durante nuestra celebración:    **1.- Decoración de polera:** -Cada niño ha traído desde su casa una polera, en la cual deberán escribir el número 100. Luego tendrán que decorarla con 100 dedos marcados con témpera. La idea es que se lleve a cabo el conteo del 1 al 100 y que todo el curso marque sus dedos al mismo tiempo.  **2.- Conteo de 100 pelotas:** -En el patio, dos kínder se reunirán para lanzar 100 pelotas a la boca de un payaso. – La idea es que en este momento todos los niños lleven el conteo en cada lanzamiento.  **3.- Chapita de los 100 días:** Cada uno de los niños decora un papel redondo que tiene el número 100, el que luego se transforma en una “chapita” (se utiliza una maquina simple para hacerlo) el cual tendrán que ocupar en el desfile.  \* **Decoración de cintillo:** se puede utilizar una tira de papel o de género blanco para esto.  **4.- Desfile fiesta de la centena:** Los niños se colocan sus poleras decoradas y comienzan un desfile por todo el colegio, en donde utilizarán algunos instrumentos musicales y carteles que ellos mismos han confeccionado con anterioridad.  **5.-** Para finalizar, se termina la celebración de la fiesta de los 100 días con una convivencia.  **Cierre: -**Preguntas: ¿Qué celebramos hoy en el colegio? ¿Cuántos días hemos venido al colegio? ¿Cómo se escribe el número 100? ¿Cuál fue el momento que más te gustó de esta celebración? ¿Si hoy llevamos cien días de trabajo, cuántos tendremos mañana? | * Pliego de cartón con el número 100 escrito. (Agujero en el número 0 que sirva de entrada a la sala) * Polera blanca. * Témpera. * 100 pelotas hechas con harina y globos. * Un panel con la boca del payaso. * Instrumentos musicales (sonajeros, tambores, pitos) * Carteles. * Globos. | | * Decora su polera, marcando cien dedos con tempera. * Lanza una pelota al interior de la boca del payaso. * Participa con entusiasmo en el desfile de la fiesta de la centena. * Comparte una convivencia junto a sus compañeros. | |
| **Aprendizaje esperado**:  **1.** “Expresarse plásticamente a través de distintos recursos gráficos y pictóricos que consideran líneas (gruesas, segmentadas, continuas…” (3).  **2.** “Coordinar con mayor precisión, eficiencia y control tónico sus habilidades psicomotoras finas…” (3).  **3.** “Disfrutar de diferentes piezas musicales, manifestando sus preferencias…” (9).  **4.** “Interactuar con iniciativa y confianza con otras personas…” (2) |
| **Contenido:** Fiesta de los 100 días. |
| **Experiencia de aprendizaje**:  Participar en las actividades relacionadas con la fiesta de la centena.  1.- Marcar cien dedos con tempera en polera.  2.- Lanzar pelotas a la boca del payaso.  3.- Desfilar al ritmo de instrumentos musicales.  4.- Participar de una convivencia. |