



Proyecto Educativo Institucional

Colegios Espiritu Santo

PROYECTO EDUCATIVO COLEGIOS ESPÍRITU SANTO

FUNDACIÓN EDUCACIONAL CARRIZAL

I. FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS DE LA FUNDACIÓN DE LA SANTA FE. RELACION CON LA FUNDACION EDUCACIONAL CARRIZAL

La Fundación Educacional Carrizal se constituyó con el fin de dar cumplimiento a la normativa educacional, en cuanto a que los sostenedores de establecimientos educacionales deben tener giro exclusivo de educación.

Sin perjuicio de lo anterior, Fundación Educacional Carrizal está, desde su origen, indisolublemente unida a la Fundación de la Santa Fe, institución originalmente sostenedora de los colegios Espíritu Santo. Por lo tanto, corresponde en lo sucesivo, en el presente documento de definiciones institucionales, referirse a la trayectoria y objetivos de la Fundación de la Santa Fe, pues la primera es un antecedente de la Fundación Educacional Carrizal y los segundos le son plenamente aplicables, tal como sus estatutos lo señalan.

La Fundación de la Santa Fe es una institución católica, sin fines de lucro, formada en 1993, que tiene como uno de sus objetivos principales el desarrollo espiritual e intelectual de los jóvenes chilenos, basado en el humanismo cristiano, según la doctrina de la Iglesia Católica, la que ha declarado como meta para la educación “conducir al encuentro con Jesucristo vivo, Hijo del Padre, hermano y amigo, Maestro y Pastor misericordioso, esperanza, camino de verdad y vida, y, así, a la vivencia de la alianza con Dios y con los hombres”¹.

Consciente de que buena parte de la población escolar chilena no tiene acceso a una educación de calidad, y que su medio social tampoco es un instrumento que contenga los elementos necesarios para superar las barreras de la pobreza, la Fundación de la Santa Fe ha decidido hacerse cargo de la formación de niños y jóvenes de un nivel socio-económico bajo y medio bajo, en algunas comunas del país.

¹ V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Aparecida, documento conclusivo N°336.

Para ello, ha fundado los Colegios “Espíritu Santo” en las comunas de San Antonio y Talcahuano, con el fin de entregar las mejores herramientas de orden ético y académico, que la Fundación sea capaz de brindar a sus alumnos. El objetivo es llevar a la práctica el reconocimiento de la persona como “como un ser inteligente y capaz de amar. Esto da a la vida humana una dimensión de trascendencia que no se encuentra en ningún otro ser de la naturaleza. Y es el fundamento de la dignidad peculiar del hombre”². Lo anterior debido a que se considera el hombre “un ser social por naturaleza. Realizarse significa, sobre todo, desplegar esa dimensión: en relación con Dios y en relación con los demás. Por eso, el sentido de la libertad y su plenitud se alcanzan en la donación de sí mismo: 'esta semejanza [con la Trinidad] demuestra que el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí misma, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás (GS 24)”³.

En consecuencia, la función del colegio será colaborar con los padres en la tarea de hacer sus hijos ciudadanos honestos, responsables y capaces de vivir libre y profundamente la fe, celebrarla y anunciarla con alegría en su realidad diaria. Con esa formación, los jóvenes encontrarán en la donación de sí mismos por amor a Dios y a los hombres, la plena realización como personas. En efecto, como consecuencia de ello, “maduran y resultan connaturales las virtudes humanas que llevan a abrirse honestamente a la verdad, a respetar y amar a las personas, a expresar su propia libertad en la donación de sí y en el servicio a los demás para la transformación de su comunidad educativa y su efecto multiplicador en la sociedad”⁴. Por lo mismo, también es propósito de la Fundación, que el esfuerzo de formación de estos jóvenes tenga un efecto irradiador, en el medio social, familiar y laboral en que vivan, de los valores cristianos que tiene como objetivo impartir.

Por lo anterior, la Fundación considera que el logro de esta meta sólo es posible en la medida de instalar las condiciones favorables para formar una comunidad educativa en donde todos sus participantes crean, valoren, se comprometan y trabajen conjunta y

² Concilio Ecuménico Vaticano II, Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual, N°19, citada en “Para una Idea Cristiana del Hombre”, Pág. 53, Juan Luis Lorda, 3° Edición, 2010.

³ “Para una Idea Cristiana del Hombre”, Pág. 53, Juan Luis Lorda, 3° Edición, 2010.

⁴ V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Aparecida, documento conclusivo N°336.

coordinadamente en la consecución de dichos propósitos. Por lo tanto, exige a cada uno de sus miembros, el ejercicio responsable del rol formativo que les corresponde ejercer y por ello define las responsabilidades ineludibles de la Fundación y de los distintos miembros de la comunidad educativa, en la creación de un ambiente en que puedan desarrollarse los objetivos señalados. El fin de la Fundación está puesto en las personas, y es por ello que demostrará una preocupación especial por el crecimiento humano y espiritual de cada uno de los miembros de la comunidad educativa: alumnos, profesores, padres y/o apoderados, auxiliares y administrativos, a través, de un trato personal de caridad y respeto y de un Proyecto Educativo que materialice y contextualice dicha educación, concebida como un factor de promoción humana.

II. Centro Educativo: COLEGIO ESPÍRITU SANTO

PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUE RIGEN LA PROPUESTA EDUCATIVA DE LA FUNDACIÓN DE LA SANTA FE

Definiciones

- El alumno, conforme a la concepción descrita en los Fundamentos, en cuanto persona, es único e irrepetible. Tiene una dignidad que es anterior a la organización social y que ésta reconoce. Así, el alumno -cada alumno- es el eje central de los esfuerzos y objetivos de la comunidad educativa. Es en beneficio de su formación integral que se estructura un Proyecto Educativo que garantice la consecución del propósito planteando y promueva el uso responsable de la libertad por parte de los futuros hombres y mujeres que estamos formando, una vez inmersos en la sociedad.
- El colegio considera fundamental formar, estimular y fortalecer la vida espiritual de toda la comunidad educativa, basándose para ello en el humanismo cristiano, según la doctrina de la Iglesia Católica.
- Como afirmación de que la familia, como centro de evangelización, comunión y participación, es el principal agente educativo de los hijos, el colegio se preocupará especialmente de que este Proyecto Educativo sea compartido, aceptado y apoyado por los padres y apoderados.
- Para enriquecer la formación espiritual de nuestros alumnos, se implementan programas específicos para el desarrollo de las virtudes humanas. El colegio busca una educación integral y personalizada basada en la libertad responsable, animada por el amor al trabajo. Todo en el marco de un espíritu de servicio y respeto. Atendiendo a las capacidades y limitaciones de los alumnos, que como toda persona tienen, procura fomentar en ellos la reciedumbre formándolos así, hombres y mujeres fuertes para enfrentar la vida.
- El colegio reconoce las potencialidades que tienen todos sus alumnos y, en consecuencia, propone programas que tiendan al desarrollo de su personalidad, capacidades y talentos en todos los ámbitos de la vida.

- El colegio reconoce su responsabilidad en la transmisión a sus estudiantes del patrimonio moral y socio-cultural de la humanidad, especialmente de la cultura cristiana occidental, con el fin de desarrollar en ellos personas y ciudadanos íntegros, laboriosos, útiles e influyentes en el medio en que estarán insertos durante su vida.
- El colegio tiene responsabilidad en el proceso socio-educativo de sus alumnos, de comunicación y vinculación con el medio, desarrollando la comprensión del otro. Por ello, le corresponderá preparar a los estudiantes, a través de programas específicos, generando responsabilidades de servicio dentro de la familia, y en la sociedad.
- El colegio, en conjunción con la familia, se preocupará de promover el desarrollo psico-afectivo de cada estudiante, de tal modo de ayudarlo a configurar un sano y pleno proyecto de vida (su proyecto personal).
- El colegio no se concibe como un ambiente transitorio, sino un lugar en que se aprende a vivir en comunidad desarrollando la comprensión del otro. Esto significa el desarrollo de un clima donde exista una convivencia armoniosa y respetuosa a la luz de reglas y normas claras, aceptadas, conocidas y comprendidas por todos.
- El colegio exige altos estándares de calidad en la formación académica y valórica de sus estudiantes. Así también, les entrega un acompañamiento motivador y riguroso, por parte de todos los miembros su comunidad.
- El profesor es actor fundamental en el proceso de formación académica y valórica de los estudiantes. En consecuencia, el colegio, en la medida de sus posibilidades, procurará disponer de variados recursos para velar por su bienestar y su desarrollo personal y profesional.
- Con el convencimiento de que las dimensiones formativas más profundas de la experiencia escolar son el ejemplo y la coherencia de vida de los adultos que rodean a los niños, niñas y jóvenes, el colegio pedirá a todo su personal en general, y a sus profesores en particular, consecuencia con dicho postulado.

Visión

Entregar una educación de excelencia a los niños y jóvenes que atiende el colegio. La educación y formación que entrega el colegio Espíritu Santo, debe constituirse en una herramienta eficaz, para que los alumnos puedan realmente encontrarse en igualdad de oportunidades para desarrollar su proyecto personal. Formar a hombres y mujeres cristianos capaces de dar lo mejor de sí para amar y servir.

Misión

- El colegio Espíritu Santo tiene como misión principal el desarrollo espiritual⁵ e intelectual⁶ de los jóvenes.
- El colegio Espíritu Santo tiene como misión el proporcionar a sus alumnos las herramientas, conocimientos y técnicas fundamentales para poder desempeñarse en los estudios superiores en forma eficiente y destacada.
- El colegio Espíritu Santo busca entregar una formación sólida y consistente con las necesidades del país y de una sociedad cristiana, de modo que sus alumnos logren ser personas íntegras, responsables y comprometidas con su fe, el país y el prójimo.
- El colegio Espíritu Santo aspira a que la formación cristiana y de acuerdo a los principios de la Iglesia Católica, tenga un efecto difusivo en el medio social, familiar y laboral en que les corresponda vivir a los alumnos.
- El colegio Espíritu Santo anhela, a través de su plan de formación y programas de estudio, formar hombres y mujeres que vivan su fe, que sean intelectualmente inquietos y abiertos, respetuosos y tolerantes, que tengan ética del trabajo y amor al trabajo bien hecho.

⁵ “Cuando se olvida a Dios, la creatura misma se vuelve ininteligible”, Concilio Ecueménico Vaticano II, Constitución Pastoral Gaudium et Spes, sobre la Iglesia en el mundo actual, N°36

⁶ “Los seres humanos desean saber no porque desean dominar, sino porque el conocimiento es la perfección misma del intelecto, que es una forma más perfecta de existencia”, La Universidad Contemporánea ante la Profética Provocación de J.H. Newman, de Reinhard Hütter profesor de Teología de Divinity School, Duke University.

- El colegio Espíritu Santo cree en la necesidad de que el ser humano trabaje en pos de un dominio sano, respetuoso y equilibrado de la naturaleza y, por ende, fomentará en sus alumnos el cuidado y la responsabilidad por el medio ambiente.

Principios Orientadores

Las definiciones enunciadas se traducen en la existencia de los siguientes principios orientadores.

Educación Integral

El colegio Espíritu Santo busca dar una educación integral a sus alumnos, para lograr un desarrollo armónico entre las capacidades intelectuales, espirituales, sociales y cívicas del ser humano, puestas todas al servicio de Dios y de los hombres.

La Familia y el Colegio

El colegio Espíritu Santo reconoce que los padres son los primeros educadores de sus hijos. Respetando este principio, una preocupación importante del colegio es integrar a los padres y apoderados a la labor educativa, en el ámbito que les es propio, estimulando el sentido de responsabilidad que tienen como primeros formadores de sus hijos.

El Colegio y la Iglesia Católica

El colegio Espíritu Santo es una institución católica por lo que la formación que entrega y los fundamentos que lo rigen, adhieren plenamente a la doctrina de la Iglesia Católica.

El Rol Protagonico de la Libertad

El Proyecto Educativo del colegio considera que la libertad interior es una conquista que cada persona debe realizar. Cada uno debe adquirir el dominio de sí mismo, imponiendo en su conducta la regla de la razón. Esto es la virtud.

Formación Académica

El colegio propone a sus alumnos un plan organizado, actualizado, de acuerdo a las Bases Curriculares vigentes de la educación Humanista Científica, y de un alto nivel académico, basado en las áreas fundamentales de la experiencia humana:

- Afectiva, ética y espiritual
- Humana y social
- Estética y creativa
- Intelectual y cultural
- Biológica y física

Junto con ello, una pedagogía que valoriza la interactividad entre profesor, el alumno y el conocimiento y el desarrollo de las capacidades de auto-aprendizaje que tienen las personas.

La formación que se propone reconoce que se necesita un cambio de mentalidades, al que están llamados a contribuir todos los agentes de la cultura, para aumentar la responsabilidad ante el bien común.

Modalidad Coeducacional

Para responder mejor a las diferencias propias de la formación de mujeres y hombres y a la relación entre ambos, el colegio ha optado por la modalidad coeducacional. De esta forma busca respetar el proceso de desarrollo y maduración y las características psicológicas de cada cual, exponiendo a los alumnos a una interacción natural entre ambos sexos.

Aspectos Pedagógicos

- El colegio cree que uno de los factores que determinan la efectividad del aprendizaje es la maximización de la jornada escolar y el uso eficiente del tiempo en la clase. En consecuencia, se preocupará de la distribución y supervisión adecuada del uso del tiempo por materia y tendrá una política clara, en relación a

la puntualidad, asistencia y comportamiento adecuado en clase, con profesores y estudiantes.

- El Proyecto Educativo del asume una pedagogía centrada en el rol activo que tiene el alumno con relación a su aprendizaje, el rol de guía, estimulante e instruido, del profesor y la construcción de aprendizajes significativos y funcionales para la vida del estudiante.
- El colegio cree en la efectividad del uso de una variedad de estrategias de enseñanza, que asuma de la mejor forma las diferencias entre los estudiantes y la naturaleza de la disciplina en cuestión y estimule la participación activa de los alumnos.
- El colegio considera relevante contar con los materiales y recursos de apoyo educativo necesarios y suficientes para profesores y alumnos. En virtud de ello, hará un análisis y evaluación permanente de los recursos y materiales adquiridos y una revisión y estudio periódico de las diferentes ofertas en esta área.
- La evaluación de los alumnos es considerada como parte crucial del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que es definida como un instrumento orientador para profesores, alumnos y apoderados, con relación a los logros de los estudiantes tanto en lo académico, como en lo valórico y a la efectividad de los planes y estrategias de enseñanza. Por ende, será utilizada como un elemento de diagnóstico, monitoreo y retroalimentación inmediata y continua, por parte del profesor.

Perfil del Alumno del Colegio Espíritu Santo

El estudiante, de acuerdo a su etapa de desarrollo, se responsabiliza progresivamente de su proceso de formación y crecimiento personal, con una actitud permanente de reflexión y superación, favoreciendo una actitud de aprendizaje motivado por la búsqueda de la verdad y el goce de aprender.

En el Colegio Espíritu Santo se forma al estudiante:

- Que consciente del valor de sí mismo, se conozca, acepte y valore como persona.
- Consciente de que sus conocimientos previos son la base para la apropiada iniciación de nuevos ciclos de aprendizajes.

- Que cultiva su libertad responsable, con una visión abierta y optimista de la realidad cotidiana.
- Dispuesto a aceptar normas en pos del bien común, y a reconocer las prerrogativas de la autoridad.
- Que ame la vida, su familia, la naturaleza, su realidad e identidad nacional, como dones de Dios.
- Capaz de establecer relaciones personales y sociales profundas, verdaderas y respetuosas, buscando el equilibrio afectivo.
- Que vive el valor del trabajo como realización personal y como responsabilidad social.
- Con actitudes de líder para gestionar sus propios proyectos e impactar en la comunidad en que se desenvuelve.
- Coherente con su fe y que vive su pertenencia a la Iglesia, en la cual asume un compromiso apostólico.
- Capaz de dar lo mejor de sí para amar y servir.

Perfil del Profesor del Colegio Espíritu Santo

La responsabilidad básica de los profesores del colegio es la de crear y mantener un ambiente que lleve a los estudiantes a transformarse en personas íntegras, comprometidas con su entorno, ciudadanos competentes y responsables. Por lo tanto, el profesor del Colegio Espíritu Santo, consciente de su misión educativa y evangelizadora, y de la fuerza e incidencia de su testimonio:

- Trabaja para desarrollar el potencial de sus alumnos, tanto a nivel intelectual, como físico, espiritual y social.
- Planifica con esmero y dedicación las acciones a realizar con los alumnos, y vela por el correcto seguimiento de los planes y programas de estudio.
- Logra que los alumnos conozcan el mundo desde la perspectiva de su disciplina, con la intención de aportarles herramientas que les sean útiles para desenvolverse en las distintas actividades de su vida.
- Muestra una actitud de apertura, buena disposición al diálogo, equilibrio emocional, objetividad y buen manejo de situaciones conflictivas o complejas.
- Es ejemplo del trato amable hacia los demás, del espíritu solidario hacia su comunidad escolar y fiel representante de los valores del Colegio.

- Promueve un clima de confianza, aceptación, equidad y respeto entre los alumnos.
- Contribuye a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a los estudiantes a indagar, compartir y aprender.
- Promueve un clima laboral de compañerismo y compromiso.
- Tiene un amplio conocimiento del currículum nacional, de los énfasis de las asignaturas, como de los aprendizajes que deben lograr sus estudiantes.
- Monitorea en forma permanente los aprendizajes, con el fin de retroalimentar sus propias prácticas, ajustándolas a las necesidades detectadas en sus alumnos.
- Se mantiene informado de las novedades de su disciplina, pues sabe que existe una permanente y rápida evolución del conocimiento.
- Fomenta permanentemente los valores del colegio, y con ello crea lazos profundos de cariño, respeto, orgullo y compromiso en los alumnos y su colegio.