

Tema 1: *Dejo cada cosa en su lugar*

I. Introducción

El orden es una virtud que nos lleva a poner cada cosa en el lugar que le corresponde y a cuidar todas las cosas para que duren más.

Si cada cosa está en su lugar, siempre la tendremos a mano.

Todos tenemos que colaborar con el orden de la sala. Dejemos las sillas bien puestas, los papeles en el basurero, las mochilas en la percha y en nuestro escritorio los cuadernos.

Tenemos que cuidar el orden en los cuadernos para poder estudiar bien.

II. Actividad

- Hacer concursos de aspectos específicos de orden por filas
- Organizar temas de orden:
- Tema del estuche.
- Tema de los zapatos lustrados.
- Tema del escritorio.
- Mencionar algunas manifestaciones de orden en la casa y en el colegio.
- Confección de un horario.
- Representación del lema o consigna por grupo.
- Revisión de uniformes y presentación personal.

Tema 2: *Cuido mi presentación personal*

I. Introducción

Conversar sobre la importancia de la buena presentación personal. Exponer cómo es un signo de respeto la presentación hacia los otros.

II. Actividad para el colegio

Cada alumno se pone una meta de mejora personal en la presentación e higiene. Se evalúa semana a semana su cumplimiento.

Hacer un dibujo en el cuaderno de Orientación sobre la meta.

III. Actividades para la casa

- Comer con las manos limpias.
- Regresar ordenado a la casa.
- Lavarse los dientes después de cada comida.
- Dejar la ropa ordenada después de cambiarse el uniforme.

IV. Actividad con los papás

Escribe en tu cuaderno de Orientación un propósito junto con los papás para ayudar a mejorar en el propósito que te has puesto en el colegio.

Tema 3: Tengo un horario para hacer mis tareas

I. Introducción

Expone sobre la importancia del tiempo y su distribución. Como quien no ordena su tiempo no alcanza a efectuar todas sus labores. Hay un tiempo para ir a clases, otro para hacer las tareas, jugar y compartir con mi familia.

II. Actividad para el alumno

- Confeccionar un horario de estudios y consultar al profesor.
- Confeccionar un horario de lectura y pedir sugerencias.
- Hacer un cartel con los horarios confeccionados.
- Comunicar al profesor como se está viviendo el horario de tareas.

III. Actividad para la casa

- Revisar el horario de tareas confeccionado y recibir sugerencias.
- Revisar el horario de estudio y pedir la opinión a los padres.
- Revisar el horario de lectura confeccionado.
- Pegar el horario de tareas en un lugar visible del escritorio.
- Chequear cada día el horario de tareas y cumplirlo así.

IV. Actividad con los papás

Con tus papás organizas un horario de actividades recreativas para la semana (**anexo 3**).

Tema 4: Trabajo mejor si ordeno mi escritorio

I. Actividad

Responde el cuestionario del **Anexo 1**

El desorden no siempre se produce por la “flojera” de devolver las cosas a su lugar, sino también porque hay cosas que no tienen el sitio asignado para guardarlas, o que el sitio previsto no es el más lógico y razonable. **Nos ponemos un punto de mejora personal a partir de la evaluación.**

II. Actividad

Lee el cuento “Un Músico Desordenado” (Anexo 1) y analiza el texto.

Anexo 1

	SI	NO
1. ¿Tengo ordenados los cuadernos?		
2. ¿Tengo ordenado el material para cada asignatura?		
3. ¿Tengo ordenado y limpio el escritorio?		
4. ¿Cuido mi presentación personal?		
5. ¿Al salir de la clase dejo todo recogido?		
6. ¿Ayudo a mantener el orden de la sala?		
7. ¿Ordeno el equipo de gimnasia después de usarlo?		

Anexo 2

Un Músico Desordenado

Richard Scarry

Don Trompa era un señor muy chocante y desordenado. En lugar de guardar las cosas en su sitio, solía tirarlas dentro de un armario. Luego, cuando iba a buscar algo, nunca lo encontraba.

Un día tiró su trombón dentro del armario. Muchas cosas cayeron en el interior de su instrumento: sartenes, chaquetones y un guante.

Don Trompa tenía que tocar el trombón en el concierto de la banda del sábado por la noche.



Pasó dos días enteros buscándolo, hasta que por fin lo encontró, cuando ya estaba a punto de comenzar el concierto.

Llegó a tiempo, cuando el director de la banda contaba para comenzar: uno, dos, tres... y... Don Trompa sopló, pero no salió ninguna nota.

Sopló más fuerte aún. Tampoco salió el menor sonido.

Inspiró fuertemente y sopló con todas sus fuerzas, hasta que ... BLUUFFFFFFFFF...
Todos reían a carcajadas.



Escribe en tu cuaderno de Orientación un análisis sobre las dificultades o problemas trajo a Don Trompa el ser tan desordenado.

Anexo 3

HORARIO DE TAREAS

DIA	ASIGNATURA	HORA

HORARIO DE ESTUDIOS

DIA	ASIGNATURA	HORA

HORARIO DE ESTUDIOS

DIA	ASIGNATURA	HORA