

Tema 1: Dejo cada cosa en su lugar

I. Introducción

El orden es una virtud que nos lleva a poner cada cosa en el lugar que le corresponde y a cuidar todas las cosas para que duren más.

Si cada cosa está en su lugar, siempre la tendremos a mano.

Todos tenemos que colaborar con el orden de la sala. Dejemos las sillas bien puestas, los papeles en el basurero, las mochilas en la percha y en nuestro escritorio los cuadernos.

Tenemos que cuidar el orden en los cuadernos para poder estudiar bien.

II. Actividad

- Hacer concursos de aspectos específicos de orden por filas
- Organizar temas de orden:
- Mencionar algunas manifestaciones de orden en la casa y en el colegio.
- Confección de un horario.
- Representación del lema por grupo.
- Revisión de uniformes y presentación personal.

III. Actividad

Responde el cuestionario del **Anexo 1**

El desorden no siempre se produce por la “flojera” de devolver las cosas a su lugar, sino también porque hay cosas que no tienen el sitio asignado para guardarlas, o que el sitio previsto no es el más lógico y razonable. **Nos ponemos un punto de mejora personal a partir de la evaluación.**

Tema 2: Cuido mi presentación personal

I. Introducción

Conversar sobre la importancia de la buena presentación personal. Exponer cómo es un signo de respeto la presentación hacia los otros.

II. Actividad para el colegio

Cada alumno se pone una meta de mejora personal en la presentación e higiene. Se evalúa semana a semana su cumplimiento.

Hacer un dibujo en el cuaderno de Orientación sobre la meta.

III. Actividades para la casa

- Comer con las manos limpias.
- Regresar ordenado a la casa.
- Lavarse los dientes después de cada comida.
- Dejar la ropa ordenada después de cambiarse el uniforme.

IV. Actividad con los papás

Escribe en tu cuaderno de Orientación un propósito junto con los papás para ayudar a mejorar en el propósito que te has puesto en el colegio.

Tema 3: Tengo un horario para hacer mis tareas**I. Actividad**

Responde el Test de Identificación del Desorden (**anexo 2**).

Distribuyen su tiempo en casa (**anexo 3**).

Tema 4: Trabajo mejor si ordeno mi escritorio**I. Actividad**

El desorden no siempre se produce por la “flojera” de devolver las cosas a su lugar, sino también porque hay cosas que no tienen el sitio asignado para guardarlas, o que el sitio previsto no es el más lógico y razonable. Evaluó personalmente como dejo mi escritorio durante y después de haberlo utilizado. **Nos ponemos un punto de mejora personal a partir de la evaluación.**

II. Actividad

Lee el cuento “Un Músico Desordenado” (**anexo 4**) y analiza el texto.

Anexo 1:

	SI	NO
1. ¿Tengo ordenados los cuadernos?		
2. ¿Tengo ordenado el material para cada asignatura?		
3. ¿Tengo ordenado y limpio el escritorio?		
4. ¿Cuido mi presentación personal?		
5. ¿Al salir de la clase dejo todo recogido?		
6. ¿Ayudo a mantener el orden de la sala?		
7. ¿Ordeno el equipo de gimnasia después de usarlo?		

Anexo 2:

Test de Identificación del Desorden

Nombre: _____

Curso: _____

El orden es una virtud que nos permite dar a cada cosa su lugar y aprovechar así mejor el tiempo. Si somos ordenados, sabremos distribuir el tiempo y estudiaremos mejor. El ORDEN crea un ambiente agradable y nos da tranquilidad.

¿Dónde está el desorden?

1. Marca con una X los lugares donde te es más difícil ser ordenado:

_____ Baño	_____ Pieza
_____ Velador	_____ Escritorio del colegio
_____ Closet	_____ Living o salita
2. Marca con una X los objetos que en tu caso producen desorden en esos lugares:

_____ Lápidas	_____ Mochila
_____ Ropa	_____ Juguetes
_____ Papeles viejos o cachureos	_____ Otros
_____ Cassettes o compac disc	
3. Haga una escala de mayor a menor de acuerdo a los lugares que marcó en el N° 1 y escriba los objetos que producen ese desorden:

Muy desordenado	_____	objeto	_____
Desordenado	_____	objeto	_____
Ordenado	_____	objeto	_____
4. Analice lo anterior y descubra por qué ha clasificado como ordenado ése determinado lugar. Su respuesta se debe a que en ese sitio los objetos tienen su espacio propio.
 Piense dónde poner o guardar aquellos objetos que producen desorden en los lugares del N°3
 Ejemplo:
 Si el *closet* es el lugar más desordenado y lo que produce este desorden es la ropa mal doblada o sin lugar fijo, piense dónde guardar cada cosa: las poleras irán en el segundo cajón, los calcetines en el primero...

Conclusión:

Lo que decida en el N°4 es su propósito de orden para este mes. Recuerde que para adquirir una virtud es necesario ser constante y repetir los mismos actos todos los días.

¡ANIMO, SER ORDENADO NO SE LOGRA EN UN DIA!

Anexo 3:**HORARIO DE TAREAS**

DIA	ASIGNATURA	HORA

HORARIO DE ESTUDIOS

DIA	ASIGNATURA	HORA

HORARIO DE ESTUDIOS

DIA	ASIGNATURA	HORA

Anexo 4:

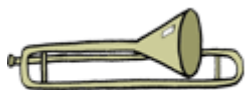
Un Músico Desordenado

Richard Scarry

Don Trompa era un señor muy chocante y desordenado. En lugar de guardar las cosas en su sitio, solía tirarlas dentro de un armario. Luego, cuando iba a buscar algo, nunca lo encontraba.

Un día tiró su trombón dentro del armario. Muchas cosas cayeron en el interior de su instrumento: sartenes, chaquetones y un guante.

Don Trompa tenía que tocar el trombón en el concierto de la banda del sábado por la noche.



Pasó dos días enteros buscándolo, hasta que por fin lo encontró, cuando ya estaba a punto de comenzar el concierto.

Llegó a tiempo, cuando el director de la banda contaba para comenzar: uno, dos, tres... y... Don Trompa sopló, pero no salió ninguna nota.

Sopló más fuerte aún. Tampoco salió el menor sonido.

Inspiró fuertemente y sopló con todas sus fuerzas, hasta que ... BLUUFFFFFFFFF...
Todos reían a carcajadas.



Escribe en tu cuaderno de Orientación un análisis sobre las dificultades o problemas trajo a Don Trompa el ser tan desordenado.