

Tema 1: *Hago mi trabajo ahora, sin que me lo recuerden.*

I Introducción

Las cosas no suelen salir a la primera. **Empezar las cosas es de muchos, acabarlas bien es de pocos.** Esto sólo lo consiguen los valientes.

Se ha escrito que la Perseverancia en las cosas pequeñas, por amor, es heroísmo. La posibilidad de vivir el heroísmo en una gran hazaña raras veces se presenta.

En cambio el heroísmo de **cumplir bien el pequeño deber de cada día**, de cada instante, está siempre al alcance de la mano. Este es el camino bueno: luchar, sin desanimarse, con tenacidad, en las cosas pequeñas de cada día.

Una de las manifestaciones más bonitas de la virtud de la reciedumbre es la perseverancia para conseguir algo que vale la pena. Los grandes campeones del deporte han llegado a serlo a base de perseverancia en los entrenamientos. La perseverancia es necesaria para lograr cualquier meta importante en la vida.

- Perseverancia ante los obstáculos y dificultades.
- No decir nunca basta. No te detengas hasta conseguir los objetivos que te has marcado.
- Hemos de **comenzar** y recomenzar siempre.
- Hacer **cada día algo que nos cueste** de verdad.

Es probable que nosotros no lleguemos nunca a ser grandes héroes o grandes campeones. Pero hemos de estar decididos a luchar en serio todos los días, en pequeñas cosas, para conseguir **metas altas** en nuestra vida. Ante las dificultades piensa que eres capaz de superarlas, no te quedes anclado en tus fracasos pasados.

Si te esfuerzas estarás siempre contento.

II Actividades

1. Escribe en tu cuaderno de Orientación diez detalles de la vida diaria que suponen normalmente esfuerzo y sacrificio.
2. Busca en la sopa de letras 8 palabras que te ayudarán a superar las dificultades (**Anexo 1**).

III Actividades

1. Dramatización

Quejarse es manifestar disgusto ante una tarea que debo hacer, ante una comida que tengo que comer, ante un encargo que debo cumplir, ante algo que me cuesta porque me exige esfuerzo. Las manifestaciones son muy variadas.

Hay tipos típicos:

- Quien se queja a menudo se llama **quejumbroso**;
- Quien se queja mucho se llama **quejoso**;
- y quien se pasa quejándose, se llama **llorón**.

Representa, con tus compañeros, a cada uno de los tipos anteriores.

2. Subraya algunas metas de reciedumbre que te vas a proponer durante esta quincena (**Anexo 2**). Anótalas en la agenda.

Tema 2: *Termino las cosas dentro de los plazos.*

I. Introducción

Hacer bien nuestro trabajo y cumplir los plazos es un deber de justicia con la sociedad y nos ayuda a mejorar como personas.

En clase nos explican cosas, nos mandan tareas, nos dicen cómo debemos estudiar... Organiza toda la información que recibes y aprovéchala trabajando a fondo.

Para ello: (El curso escoge cinco para mejorar)

- Llega puntual a clase.
- Evita distraerte.
- Adopta una postura correcta.
- No interrumpas tu trabajo (levantándote...)
- Anota las tareas en la agenda o en el cuaderno de trabajo.
- No te dejes vencer por la pereza.
- Si no entiendes algo, pregúntalo oportunamente.
- No hagas tu trabajo precipitadamente, a lo loco, pon atención y cuidado en lo que haces.
- Haz bien todos tus trabajos.

Para hacer bien tus trabajos:

- Preséntalos limpia y ordenadamente (cuidando la presentación, respetando los márgenes, con buena letra, evitando tachones...)
- Ten un plan de trabajo para cada día.
- Trabaja con constancia.
- Termina las cosas en los plazos previstos.
- Ayuda a los demás.
- Hazlos con alegría.

Tienes muchos motivos para hacer bien tu trabajo:

- Ayudar y servir a los demás.
- Colaborar al progreso de la sociedad.
- Obedecer y tener contentos a los padres y al profesor.
- Satisfacción personal.
- Preparación profesional.
- Prestigio profesional.

II Actividades

Para desarrollar en el cuaderno de Orientación.

1. Señala los tres motivos que te parezcan más importantes para realizar bien el trabajo.
2. En equipo:
¿Cómo proceder para trabajar cuidando los detalles?
3. Completa el mapa conceptual sobre las condiciones de un trabajo bien hecho (**Anexo 3**).
4. En equipo:

Habla con tu profesor jefe para que escojan un trabajo de alguna asignatura en que apliquen las normas de la pregunta tres y dos. Comenta el resultado con tu profesor jefe.

Tema 3: *Sigo un horario o plan de trabajo para cada día*

I Introducción

El trabajo es muy importante en la vida de una persona. Buena parte de nuestro día lo dedicamos a trabajar. Si el trabajo está bien hecho nos hace mejores y más felices. Nuestro trabajo es estudiar y debemos hacerlo bien.

Utiliza una **estrategia eficaz**:

- Estudia en un lugar adecuado.
- Prepara el material.
- Consulta el horario.
- Empieza a hora fija.
- Una buena postura te ayudará a estudiar mejor.
- No veas la televisión antes de estudiar.

II Actividades

1. Trabajo en grupos para contestar las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en el cuaderno de Orientación:
 - a) ¿Por qué no estudio todos los días?
 - b) ¿Qué debemos hacer para empezar a trabajar con puntualidad?
2. Busca en el diccionario estas palabras y anota su significado en tu cuaderno de Orientación.
Laboriosidad
Pereza
3. Completa, cada día, el gráfico de estudio con el tiempo de trabajo en casa (**Anexo 4**).

III Actividades

Lee el cuento “Juan Manuel tiene problemas” (**Anexo 5**) y responde las preguntas en tu cuaderno de Orientación.

1. Indica por qué Juan Manuel tiene problemas en sus estudios.
2. Piensa que Juan Manuel es tu amigo, ¿qué consejos le darías?

Tema 4: *Tengo todo a mano para trabajar y pregunto las dudas*

I. Actividades

1. Comenta con tu profesor jefe lo que debes tener para realizar un buen estudio. Posteriormente responderás las siguientes preguntas:
 - a) ¿Pregunto las dudas cuando no entiendo? ¿A quién le pregunto las dudas? ¿En que asignatura tengo mayores dudas?
 - b) ¿Me canso cuando estudio? ¿Lo paso bien? ¿Por qué me cuesta estudiar?
 - c) ¿Qué diferencia motivacional noto entre el deporte y el estudio?
 - d) ¿Qué motivaciones puedes aplicar a tus estudios que vengan de otras disciplinas? (deporte, ciencias, matemáticas, trabajo etc.). Convérsalo con tu profesor
2. En equipo:

Describimos cómo sería un buen método de estudio para aumentar la eficacia de nuestro trabajo.
3. Se revisan las mejoras en los cinco puntos y se escogen tres más.

Anexo 1

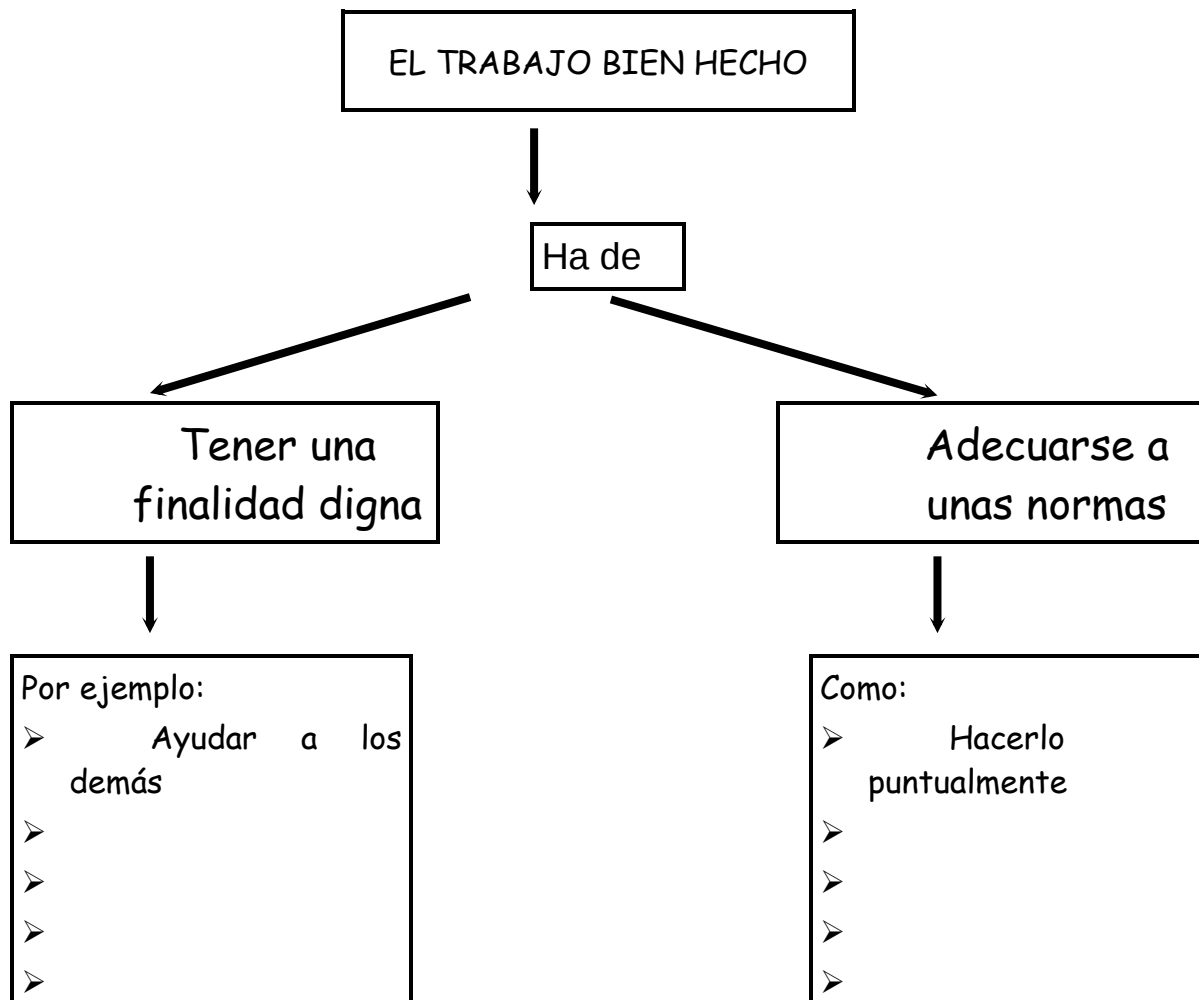


Anexo 2

Metas de reciedumbre

- Levantarme y acostarme a la hora.
- Sentarme bien en la silla.
- No protestar cuando algo cuesta.
- Tener un horario fijo para estudiar.
- Puntualidad para empezar las actividades previstas en el horario, venciendo la pereza.
- Orden en los libros, en las cosas personales y en la clase.
- Acabar bien el trabajo.
- Cumplir mi encargo responsablemente.
- Comer de todo lo que me pongan.
- Facilitar el trabajo a los demás sin interrumpir ni provocar ruidos.
- No quejarme de cansancio, frío, calor o sed.
- No quejarme nunca de nada.
- Hacer la vida más agradable a los demás.

Anexo 3



Anexo 4

GRÁFICO DE ESTUDIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERES	SÁBADO	DOMINGO
120'							
105'							
90'							
75'							
60'							
45'							
30'							
15'							
0'							

Anexo 5

Juan Manuel tiene problemas

Juan Manuel estudia quinto básico. Va pasando, aunque se ha “echado” algunos ramos y tiene muchas notas bajas. Dice que no le gusta estudiar.

De ordinario estudia sólo si hay examen. En este caso se le ve con el libro hasta en los recreos y en el autobús. Pero muchas veces no llega y reprueba.

Cuando estudia en casa, suele hacerlo donde más le agrada. Unas veces, en la sala de estar: afirma que en el sofá se estudia muy bien y además de vez en cuando puede ver un ratito la televisión. La verdad es que la apaga cuando llega su madre. Otras veces estudia en la cocina, porque la mesa es más grande. Otras veces, en su habitación, donde le gusta estudiar tumbado en la cama y con la radio puesta: dice que la música le ayuda a concentrarse. No se explica que su padre se enoje mucho por esto y le obligue a ponerse en la mesa y a desconectar la radio.



La verdad es que Juan Manuel está harto de tantos retos y de tanta insistencia de sus padres y profesores sobre los estudios. Quisiera no “echarse más ramos” para que le dejaran en paz. Pero no sabe qué hacer.

*Adaptación del texto tornado de la obra de Juan José Brunet Gutiérrez:
“¿Cómo programar las técnicas de estudio en EGB?”
Ediciones San Pío X.*

Cuento: Lea y comente con sus compañeros: ¿Por qué es bueno el trabajo? ¿Qué les ocurre a los que no hacen nada?



En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.

- Ya veréis lo que hace el lobo con vuestras casas- riñó a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó.

El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor.

Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó.

Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

FIN

Anécdotas

1. No servía para camarero

Avía una vez un camarero llamado Williams, sabedor de su oficio, que atendía con soltura a una pareja de jóvenes a la que acompañaba un joven abogado. Durante la conversación, la chica averigua que el abogado es hijo del camarero y con cierto asombro replica:

-¡Williams...! ¿Por qué no nos lo dijo?

Y el servicial camarero, algo ruborizado, se limitó a contestar:

-Ha tenido que ser abogado porque no servía para camarero.¹

2. Todo por una firma

¿Qué cuanto daño puede hacer la pereza? El emperador griego Teodosio II era tan perezoso, que firmaba muchos documentos sin siquiera mirarlos. Su hermana Pulqueria, bastante prudente, conocía bastante bien la indolencia del emperador, y pensó un día corregirle. Le presentó entre las actas que debía firmar una en que vendía a Pulqueria su esposa Eudoxia como esclava. El documento fue firmado por el emperador sin obstáculo alguno. La hermana, que se había puesto de acuerdo con la emperatriz, se la llevó a su palacio y hay la retuvo.

El emperador se enojó mucho al notar la ausencia de su esposa. Pronto supo que se encontraba retenida como esclava de Pulqueria. Pensó que se trataba de una broma de mal gusto, pero ante sus ojos apareció el documento, debidamente firmado, que acreditaba la pertenencia de Eudoxia a Pulqueria. Dicen que una vez resuelta la cuestión, Teodosio II fue bastante diligente a la hora de revisar los documentos del gobierno. ¡Menos mal!²

¹ Crf. Eugui, J. (2004) *Mil anécdotas de virtudes*, Ed. Rialp, España

² Ídem