

ACTIVIDADES.

Tema 1: *Cumpro mi encargo con puntualidad.*

I. Introducción

Tu ayuda es importante para los demás. La prestarás por medio de tu encargo. Realízalo con alegría, aunque te cueste.

Por ejemplo: a) En casa: si contribuyes limpiando los zapatos, estarás ayudando. b) En clase: si riegas las plantas bien, contribuirás a hacer la vida más agradable a tus compañeros y profesores y la clase estará más bonita.

II. Actividades para hacer en el colegio

1. Observamos la lámina (**Anexo 1**) y dialogamos:
 - a) ¿Qué están haciendo Claudia y Pablo?
 - b) ¿Por qué es importante tener un encargo?
 - c) ¿Qué encargos puede tener un niño de tu edad?
2. Escribe en tu cuaderno de Orientación el nombre de dos encargos de la clase y explica en qué consisten.
3. Revisamos cómo estamos cumpliendo los encargos que tenemos en clase.

III. Actividades para hacer en tu casa con la ayuda de tus padres

1. Piensa en un encargo para colaborar en casa. Escríbelo.
2. Explica qué vas a hacer para cumplirlo muy bien.

IV. Actividades

1. Observa el dibujo (**Anexo 2**) y contesta:
 - a) ¿Qué encargos están cumpliendo Claudia y Pablo?
 - b) ¿Están haciéndolos con buena cara?
 - c) ¿Estaría contenta su madre si los hicieran con caras largas y protestando?
2. Subraya sólo las frases que te ayudarán a cumplir tu encargo con responsabilidad.
 - a) Tener un horario desde el primer día.
 - b) Hacer lo que me provoca.
 - c) Ser constante.
 - d) Hacerlo con buena cara, sin protestar.
 - e) Jugar todo el día.
3. En el **Anexo 3**, rodea las cosas en que vas a ayudar en casa.
4. Dibuja en tu cuaderno de Orientación una escena en la que apareces ayudando en casa o en el colegio. Colocamos los trabajos en el mural.

Tema 2: *Hago mis tareas sin que me lo recuerden.*

I Actividades

1. Lectura de fábula “La Liebre y la Tortuga” **Anexo 4**
2. Procura seguir estos consejos al realizar tus trabajos.

PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO

- Respetar los márgenes.
 - No te salgas de los renglones.
 - Haz la letra de tamaño mediano: ni muy grande, ni demasiado pequeña.
 - La letra ha de poder leerse con claridad.
 - Utiliza el borrador. No hagas rayones ni rectifiques encima de lo que hay escrito.
 - La mesa de trabajo y tus manos han de estar limpias.
3. Señala los motivos que te impiden terminar algunas cosas que empiezas (**Anexo 5**).
Añade otros motivos en tu cuaderno de Orientación.
4. Observamos nuestros trabajos y anotamos en el **Anexo 6** las cosas que están bien hechas y mal hechas.
5. Escribe en tu cuaderno de Orientación un cuento en el que se destaque la alegría de tus padres y profesores cuando terminas bien un trabajo. Haz un dibujo.

Tema 3: *Termino lo que empiezo.*

I Introducción

A todos nos gusta empezar las cosas, pero nos cuesta tener que terminarlas. Sé fuerte y cuando empieces una cosa términala aunque surjan dificultades. No dejes a medias, encargos, trabajos, juegos, comidas, etc.

No seas flojo. No te desanimes al primer intento. Cuántas más dificultades tengas que vencer, más alegría tendrás al terminar. Esfuérzate hasta el final y no hagas cosas inútiles sin esfuerzo.

II Actividades para hacer en el colegio

1. Observamos la lámina (**Anexo 7**) y dialogamos:
 - ¿Qué hace Marta? ¿Y Nacho?
 - ¿Han terminado bien lo que habían empezado?
 - ¿Terminas los juegos, la comida, las tareas, etc.?
 - ¿Tienes algunas cosas sin terminar?
2. Acaba las tareas cada día, cuidando los detalles hasta el final (letra, limpieza, márgenes, etc.).
3. Elegimos un trabajo para realizarlo individualmente y lo terminamos, aunque surjan dificultades.
4. Al terminar un trabajo, lo repasamos y rectificamos lo que no está bien.
5. Hacemos una exposición de trabajos bien hechos.

III Actividades para hacer en tu casa con la ayuda de tus padres

1. Muestra a tus padres algunos trabajos bien hechos que has realizado en clase.
2. Acaba alguna tarea que tengas pendiente.

Tema 4: *Soy responsable cuando cuido mis cosas y las del colegio.*

I. Introducción

Cuida tus cosas personales, las que tus padres te han comprado para el colegio y las de tu hogar. En casa tienes que ser útil: ayuda en todo lo que puedas y préstate gustoso para hacer encargos. Realízalos de buena gana pues de esta manera cuidarás las cosas materiales que con mucho esfuerzo a comprado tus padres.

II. Actividades para hacer en el colegio

1. Observamos la lámina (**Anexo 8**) y dialogamos:

- a) ¿Cómo cuidan Claudia y Pablo a sus cosas?
- b) ¿Cómo debo cuidar las cosas que mis padres han comprado?
- c) ¿Qué sucede cuando en casa no colabora nadie porque se pueden estropear las cosas?

Nombra distintos motivos por los que hay que cuidar las cosas que mis padres me han comprado con esfuerzo.

2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de Orientación:

- a) ¿Qué encargo tienes en el colegio?
- b) Explica en qué consiste.
- c) ¿Cuidas las cosas materiales que el colegio ha puesto para que tú las uses?
- d) Indica cómo podrías cuidar las cosas materiales que el colegio ha puesto.

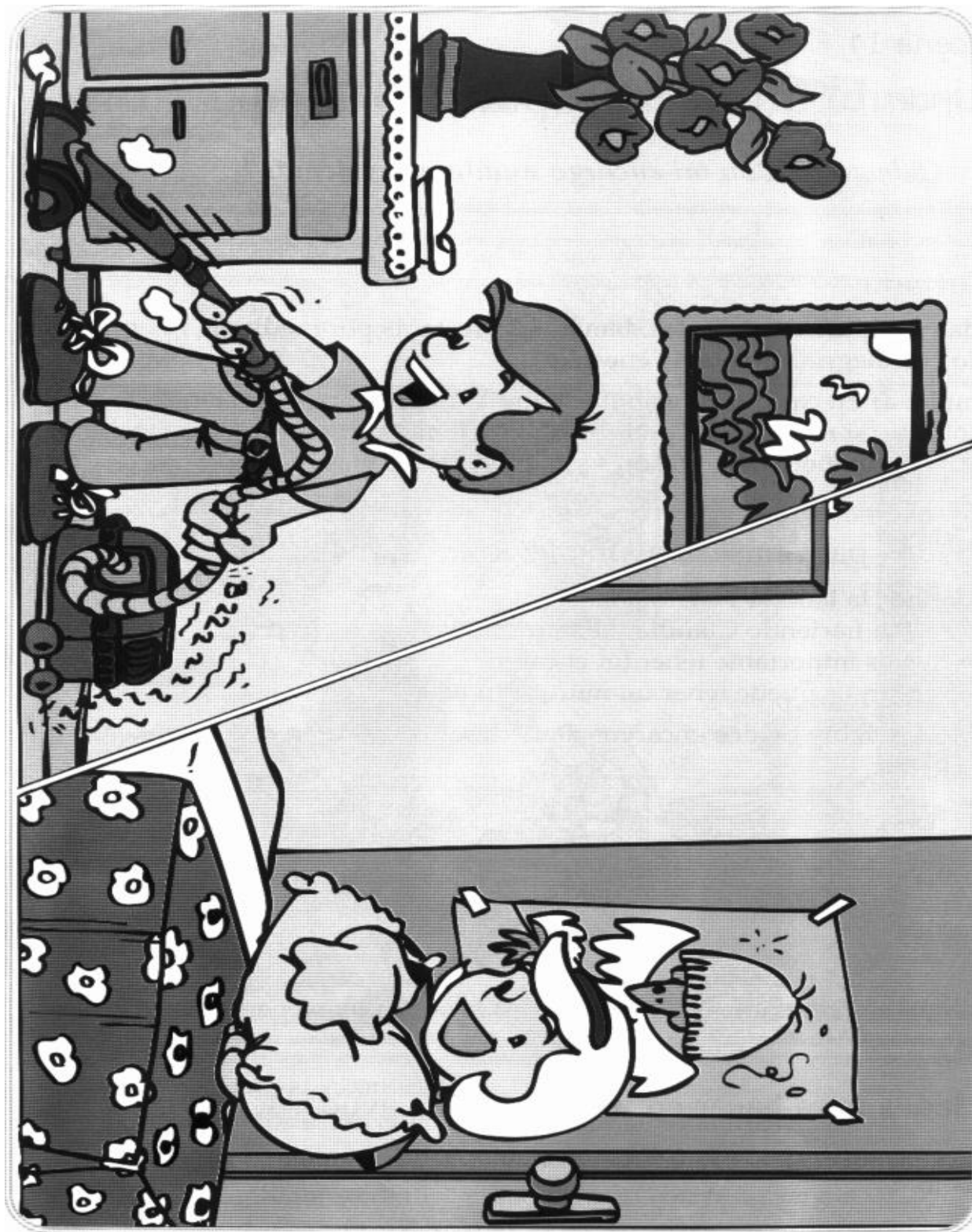
III. Actividades para hacer en tu casa con la ayuda de tus padres

- 1. Comenta con tus padres los encargos que puedes realizar en casa y cómo debes hacerlos bien cuidando los bienes materiales puestos a tu disposición.
- 2. Concreta uno o dos encargos para esta quincena. Escribe en tu cuaderno de Orientación los encargos para esta quincena. Piensa en el cuidado que debes tener con los materiales que se te facilitan para realizar ese encargo.

IV. Actividades

- 1. En tu cuaderno de Orientación, haz una lista de encargos que puedes realizar en tu casa para contribuir al buen funcionamiento de tu familia. Menciona como podemos realizar estos encargos cuidando los materiales puestos a tu disposición.
- 2. Dibuja en tu cuaderno de Orientación el encargo que realizas en el colegio. Piensa si lo estás cumpliendo bien.

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3

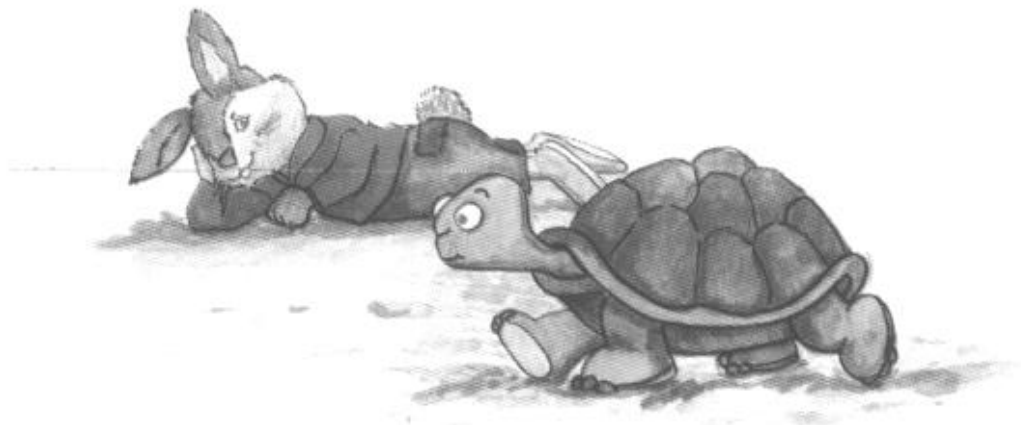
PONERLA MESA HACER LA CAMA SACAR LA BASURA

PASAR LA ASPIRADORA REGAR LAS PLANTAS

CUIDAR UN HERMANO PEQUEÑO HACER ARREGLOS

Anexo 4

La liebre y la tortuga



Lo que importa es comenzar las cosas en el momento oportuno, no correr luego para terminarlas. Esto es lo que les pasó a la tortuga y a la liebre de nuestro cuento.

Una mañana, la tortuga le dijo a la liebre:

¿Quieres que hagamos una apuesta?

Como quieras, ¿de qué se trata? - repuso la liebre.

Mira, podríamos hacer una carrera. ¿A que tú no eres capaz de llegar antes que yo a aquel árbol?

Y al decir esto señalaba una encina que estaba a unos doscientos metros. La liebre miró incrédula a su amiga la tortuga.

¿Pero te has vuelto loca? ¿No ves que en el tiempo que tú das dos pasos yo he ido y he vuelto?

No importa; mantengo la apuesta. La liebre dijo entonces:

De acuerdo. Como quieras.

Se buscó un juez, que se puso en el tronco del árbol a donde tenían que llegar. Muchos animales del bosque acudieron a presenciar la extraña carrera, y todos estaban seguros de que sería la liebre la ganadora.

La liebre no tenía que dar más que cuatro pasos, en cambio, la tortuga debería dar cientos antes de llegar a la encina.

Lo cierto es que el juez dio la señal de salida y la tortuga, sin hacérselo repetir, comenzó a caminar pausadamente, aunque no muy segura de su éxito.

Y como la liebre tenía tiempo de comer, de dormir y hasta de cantar, esperó que la tortuga comenzase la primera, pues consideraba una cuestión de honor dejar que la tortuga fuera delante y darle cierto margen de ventaja.

La liebre mordisqueó la hierba, se sentó a descansar, y en el momento en que vio que su compañera llegaba casi a la meta, partió hacia el árbol como una flecha.

Pero demasiado tarde, pues la tortuga estiró su largo cuello y tocó el tronco antes que la liebre, con lo cual ganaba la carrera.

Se volvió entonces para mirar a la liebre, que estaba sorprendida, y le dijo:

— ¿Ves? ¡Te he ganado la apuesta! ¿De qué te sirve tu velocidad? Yo te he vencido, y eso que voy con la casa a cuestas.



Fábula de J. de la Fontaine.

Tomada de “Fábulas de La Fontaine”. Susaeta ediciones, S.A.

Anexo 5

☐	Cansancio	☐	Dificultad
☐	Pereza	☐	Falta de tiempo
☐	Aburrimiento	☐	Rabia
☐	Falta de materiales		

Anexo 6

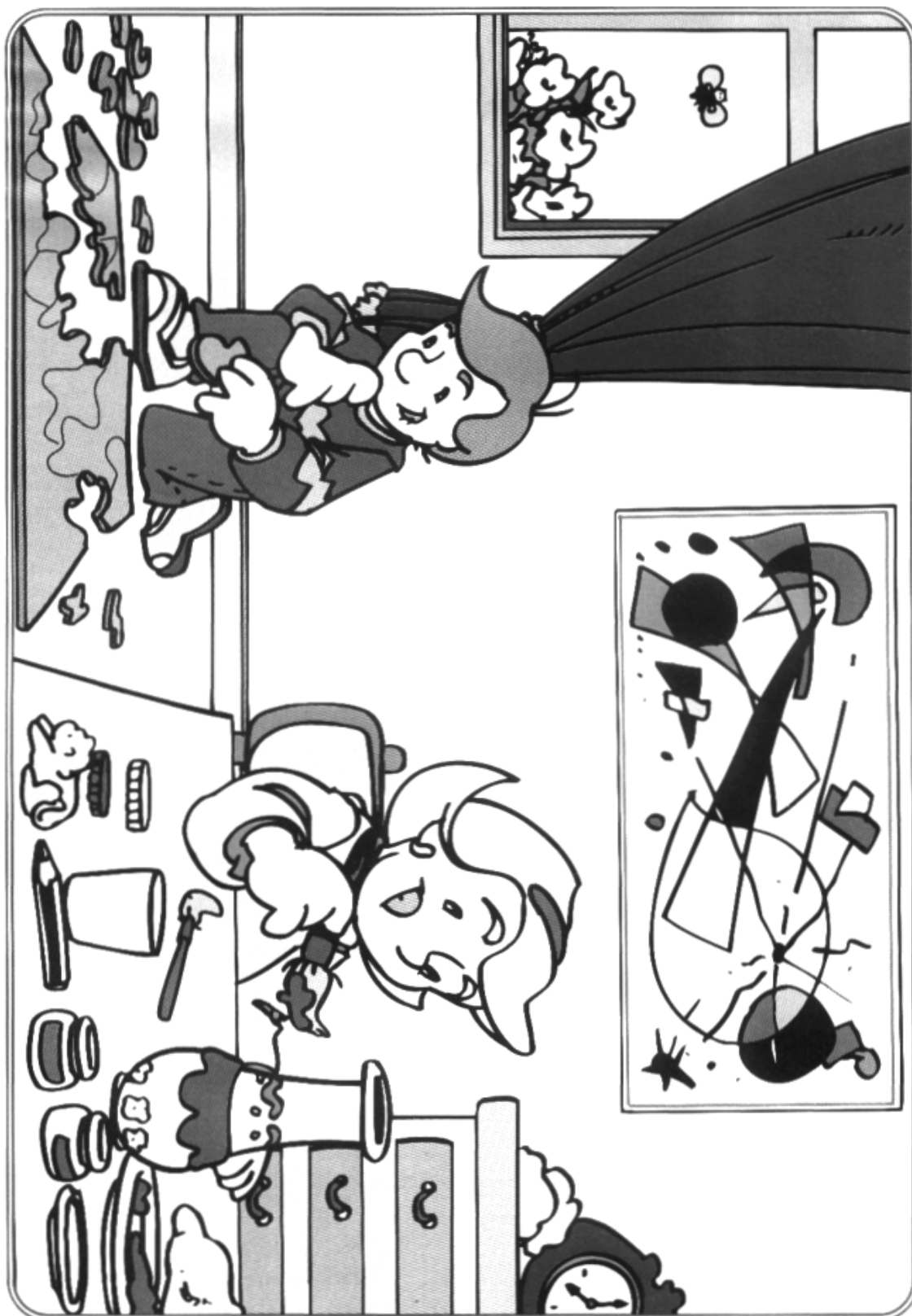
BIEN HECHAS

(Limpieza, orden, márgenes, inclinación y tamaño de la letra...)

MAL HECHAS

(Rayones, suciedad, desorden...)

Anexo 7



Anexo 8

