

**ACTIVIDADES.**

**Tema 1: *Cumpro mi encargo con puntualidad.***

---

**I. Introducción**

**LOS ENCARGOS**

Nos necesitamos unos a otros. Cumplir bien los encargos es uno de las mejores formas para aprender a ser responsables y a trabajar en equipo, como también para ayudar a los demás. Si los encargos se cumplen, todo está ordenado: la sala de clases y el trato entre los compañeros resulta más agradable. No todos los encargos son igualmente atractivos, pero todos son importantes.

El primer paso para cumplir bien el encargo es saber que es lo que se debe hacer, que es lo que se espera de uno. Después, el segundo paso, es realizar el encargo con responsabilidad e iniciativa, sin conformarse con cumplir, con lo mínimo.

No es responsable quien hace las cosas solamente cuando tiene ganas de hacerlas o las hace mal.

**II. Actividades para hacer en el colegio**

En una familia y en el colegio hay muchas cosas que hacer.

- a) Escribe en tu cuaderno cinco modos de ayudar en la casa y cinco modos de ayudar en el colegio. Anota en tu cuaderno un encargo a realizar durante la semana en cada lugar.
- b) ¿Cómo puedes realizar tu encargo mejor en casa y en el colegio? Anótalo.
- c) Lectura cuento “Un encargo insignificante”. (Anexo 1).
- d) Comentario y preguntas a partir del cuento.
- e) El profesor junto a los alumnos elabora una lista de encargos a realizar en la sala de clase (**Anexo 2**).
- f) ¿Cómo podrías realizar mejor el encargo que se te encomendó?

**III. Actividades para hacer en tu casa con la ayuda de tus padres**

1. Piensa en un encargo para colaborar en casa. Escríbelo.
2. Explica qué vas a hacer para cumplirlo muy bien.

**Tema 2: *Hago mis tareas sin que me lo recuerden.***

---

**I Actividades**

1. Lectura de fabula “Dos niños inteligentes” **Anexo 3**
2. Comentarios y preguntas a partir del cuento.
3. Procura seguir estos consejos al realizar tus trabajos.

**PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO**

- Respetar los márgenes.
- No te salgas de los renglones.
- Haz la letra de tamaño mediano: ni muy grande, ni demasiado pequeña.
- La letra ha de poder leerse con claridad.

- Utiliza el borrador. No hagas rayones ni rectifiques encima de lo que hay escrito.
  - La mesa de trabajo y tus manos han de estar limpias.
4. Señala los motivos que te impiden terminar algunas cosas que empiezas (**Anexo 4**).  
Anota los motivos que te impiden terminar algunas cosas en tu cuaderno de Orientación.
5. Observamos nuestros trabajos y anotamos en nuestro cuaderno las cosas que están bien hechas y mal hechas. **Tomar como referencia los informes de proyecto que se entregan en educación tecnológica.**
6. Realiza un comic en tu cuaderno de Orientación en el que se destaque la alegría de tus padres y profesores cuando terminas bien un trabajo.

### **Tema 3: *Termino lo que empiezo.***

---

#### ***I Introducción***

A todos nos gusta empezar las cosas, pero nos cuesta tener que terminarlas. Sé fuerte y cuando empieces una cosa términala aunque surjan dificultades. No dejes a medias, encargos, trabajos, juegos, comidas, etc.

No seas flojo. No te desanimes al primer intento. Cuántas más dificultades tengas que vencer, más alegría tendrás al terminar. Esfuérzate hasta el final y no hagas cosas inútiles sin esfuerzo.

#### ***II Actividades para hacer en el colegio***

1. Lectura trozo “Un gran investigador” (**Anexo 5**)  
Comentarios a partir del trozo leído.
2. Piensa y escribe en tu cuaderno:
- ¿Por qué crees que las personas inician algo y no lo terminan?
  - Piensa en aquellas cosas que te cuesta terminar, luego de haberlas comenzado. Indica 3 ejemplos:
  - ¿Qué explicaciones puedes dar por las cuales no terminas algunas de las cosas que comienzas?
  - ¿Qué cosas tienes sin terminar?
3. Acaba las tareas cada día, cuidando los detalles hasta el final (letra, limpieza, márgenes, etc.).
4. Al terminar un trabajo o una tarea, lo revisamos y rectificamos lo que no está bien.
5. ¿Qué cosas aprendiste esta semana con las actividades del Plan de Formación?

#### ***III Actividades para hacer en tu casa con la ayuda de tus padres***

1. Acaba alguna tarea que tengas pendiente.

**Tema 4: Soy responsable cuando cuido mis cosas y las del colegio.**

---

**I. Introducción**

Cuida tus cosas personales, las que tus padres te han comprado para el colegio y las de tu hogar. En casa tienes que ser útil: ayuda en todo lo que puedas y préstate gustoso para hacer encargos. Realízalos de buena gana pues de esta manera cuidarás las cosas materiales que con mucho esfuerzo a comprado tus padres.

Los útiles escolares son nuestras herramientas de trabajo. Así como para el carpintero son sus materiales de trabajo el serrucho, el martillo, los clavos, para el profesor los libros, la tiza, las guías, los cuadernos, para el médico el estetoscopio, la camilla y su delantal, para el estudiante los útiles escolares son los instrumentos para realizar su trabajo, que es el estudio.

Para rendir bien en los estudios, entre otras cosas, se deben cuidar los útiles escolares, usarlos bien, hacer que duren.

**II. Actividades para hacer en el colegio**

1. Contestamos en el cuaderno:

- a) ¿Qué ejemplos puedes señalar que muestren descuidos en los útiles escolares y en las cosas del colegio, mal uso?
- b) Indica lo qué pasa cuando pierdo los útiles escolares (**Anexo 6**)
- c) Indica TODO lo que puedes hacer para que los útiles escolares duren más.
- d) Escribe en tu cuaderno el nombre de los útiles que necesitas todos los días de la semana.
- e) ¿Qué sucede cuando en casa no colabora nadie porque se pueden estropear las cosas?
- f) Al comenzar las clases, en la primera hora del día, puedes hacer varias cosas para usar bien los útiles durante el resto del día. Señala todo lo que podrías hacer.
- g) Al finalizar el día, en la última hora de clases, puedes hacer varias cosas para cuidar los útiles y hacer que duren más. Señala todo lo que podrías hacer.

**Nombra distintos motivos por los que hay que cuidar las cosas que mis padres me han comprado con esfuerzo.**

**III. Actividades para hacer en tu casa con la ayuda de tus padres**

1. Comenta con tus padres los encargos que puedes realizar en casa y cómo debes hacerlos bien cuidando los bienes materiales puestos a tu disposición.
2. Concreta uno o dos encargos para esta quincena. Escribe en tu cuaderno de Orientación los encargos para esta quincena. Piensa en el cuidado que debes tener con los materiales que se te facilitan para realizar ese encargo.

**Anexo 1**

# Un encargo insignificante

“La responsabilidad se mide en las cosas pequeñas”

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Miguel, un niño amable y tranquilo, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era el favorito para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase.

Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libros o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Miguel fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Miguel no dejó de sentirse desilusionado.

La mayoría de sus compañeros lo sintió mucho por él, y le compadecían y comentaban con él la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Miguel a no hacer caso de la insignificante mascotita en señal de protesta. Pero Miguel, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Miguel.

Así que Miguel investigó sobre su hormiga: aprendió sobre las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbres, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con cariño toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día de primavera, mientras estaban en el aula, se abrió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

- Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?

- Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Serán unos ayudantes estupendos!.

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Miguel por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Miguel, quien repetía para sus adentros "convertiré ese pequeño encargo en algo grande".

**Anexo 2**

Elabora una lista de Encargos para tu Curso y señala a quiénes, de tus compañeros, les asignarías esas tareas

**ENCARGOS**

**ENCARGADO**

Borrar la Pizarra

\_\_\_\_\_

Tiza

\_\_\_\_\_

Luces

\_\_\_\_\_

Arreglos

\_\_\_\_\_

Libro de Clases

\_\_\_\_\_

Indica todas las características o cualidades que hacen que un ENCARGO sea bien hecho:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Anexo 3**

## Dos niños inteligentes

“Nuestros mejores talentos son al mismo tiempo un don y una responsabilidad para con los demás, no una mera ventaja para nosotros mismos”

Hubo una vez dos niños de una inteligencia y capacidad increíbles. Desde pequeños demostraron grandes habilidades, superando ampliamente a cuantos les rodeaban. También desde pequeños ambos se dieron cuenta de ello, y albergaban internamente el deseo de que en un futuro todos reconociesen su valía.

Los dos, sin embargo, crecían de forma distinta. El primero utilizó toda su habilidad e inteligencia para desarrollar una carrera meteórica y mostrar a todos su superioridad: participaba y vencía en todo tipo de concursos, frecuentaba todas las personas y lugares importantes y era magnífico haciendo amigos entre la gente influyente. Aún era muy joven cuando ya nadie dudaba de que algún día sería la persona más sabia e importante del país.

El segundo, sabedor también de sus capacidades, no dejaba de sentir una gran responsabilidad. Hacía casi cualquier cosa mejor que quienes le rodeaban, y se sentía obligado a ayudarles, así que apenas podía dedicar tiempo a sus sueños de grandeza, tan ocupado como estaba siempre buscando soluciones y estudiando nuevas formas de arreglarlo todo. Así que era una persona querida y famosa, pero sólo en su pequeña comarca.

Quiso el destino que una gran tragedia azotara aquel país, llenándolo de problemas y miseria. El primero de aquellos brillantes jóvenes nunca se había visto en una situación así, pero sus brillantes ideas se aplicaron con éxito en todo el país y consiguieron paliar un poco la situación. En cambio el segundo, acostumbrado a resolver todo tipo de problemas, y con unos conocimientos muy superiores, consiguió que en su región apenas se notara aquella tragedia. Ante aquel ejemplo tan admirable, en todas partes adoptaron sus soluciones, y su fama de hombre bueno y sabio se extendió aún más que la del primero, llegando pronto a ser propuesto y elegido para gobernar el país.

El primero de aquellos grandes hombres de increíble inteligencia comprendió entonces que la mejor fama y sabiduría es la que nace de las propias cosas que hacemos en la vida, de su impacto en los demás y de la exigencia por superarnos cada día. Cuentan que nunca más participó en concurso alguno ni volvió a hacer demostraciones vacías, y que desde entonces siempre iba acompañado por sus libros, dispuesto a echar una mano a todos.

Autor. Pedro Pablo Sacristán

**Anexo 4**

|                          |                     |                          |                 |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Cansancio           | <input type="checkbox"/> | Dificultad      |
| <input type="checkbox"/> | Pereza              | <input type="checkbox"/> | Falta de tiempo |
| <input type="checkbox"/> | Aburrimiento        | <input type="checkbox"/> | Rabia           |
| <input type="checkbox"/> | Falta de materiales |                          |                 |

**Anexo 5**

## Un gran investigador

Luis Pasteur (1822-1895) no necesita presentación. Hasta sus investigaciones, nada se sabía del papel que juegan los microorganismos en la salud de las personas. Todavía en su tiempo se creía que era posible que surgieran formas de vida por generación espontánea. Su descubrimiento de las vacunas ha salvado de la muerte a millones de seres humanos. Hombre clave para la cirugía moderna, por el avance formidable que supone su trabajo en el campo de la lucha contra las infecciones.



En 1895 muere con la misma sencillez y con la misma dedicación al trabajo de que hizo gala a lo largo de su vida. Cuando se le preguntaba el secreto de su labor y de su triunfo, decía que consistía en tres cosas: en voluntad para perseverar y continuar; en trabajo, es decir, esfuerzo diario dedicado a la búsqueda; y en paciencia para investigar sin premura y sin desesperanza. Voluntad, trabajo y paciencia, fueron los tres simples instrumentos de este genio extraordinario.

A. Uslar-Prieti, *Valores humanos*.

Anexo 6

Actividad:

Responde: Escribe **Si** o **No** en la línea que está al lado de cada afirmación

**¿Qué pasa cuando pierdo los útiles escolares?**

**Trabajo mal** \_\_\_\_\_

**Puedo trabajar muy bien** \_\_\_\_\_

**No tengo lo necesario para trabajar** \_\_\_\_\_

**Hago feliz a mi familia** \_\_\_\_\_

**Gasto dinero de más** \_\_\_\_\_

**Hago difícil el trabajo de los profesores** \_\_\_\_\_

**No puedo terminar las tareas** \_\_\_\_\_

**Puedo terminar las tareas** \_\_\_\_\_

**Puedo decir que soy responsable** \_\_\_\_\_