



PAUTA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
PLAN DE MEJORA DEL PROCESO 2013

Nombre del docente: _____

Curso: _____ Asignatura: _____

Unidad didáctica o tema: _____

Nº de alumnos presentes: _____ Horario de la clase observada: _____ Fecha: _____

Momento de la clase observada: Inicio ____ Desarrollo ____ Final ____

Indicar en cada punto, por escrito, cómo se da cuenta usted de lo que señala

Registre el objetivo que tiene el o la docente para esta clase.	
Avance Curricular (La clase se ajusta a la planificación anual y a la planificación clase a clase)	

I. ESTRUCTURA DE LA CLASE

SEÑALE SI LA CLASE TUVO LOS TRES MOMENTOS BÁSICOS, (Manejo del tiempo):	
Inicio	
Desarrollo	
Cierre	
INDIQUE ASPECTOS DEL INICIO.	
Presenta el objetivo a lograr con un lenguaje adecuado al nivel que atiende.	
Activa conocimientos previos en función del objetivo presentado.	
Realiza presentación y uso de materiales necesarios para desarrollar la clase.	
Señala el plan de la clase o los pasos que se realizarán en ella.	
INDIQUE ASPECTOS DEL DESARROLLO.	
Incorpora diferentes estrategias de enseñanza: modelaje o ejemplificación de la tarea a realizar, práctica guiada, práctica independiente, entre otros.	
Incorpora apoyo visual, auditivo, kinestésico.	
INDIQUE ASPECTOS DEL CIERRE.	
Síntesis, conclusión o evaluación de los resultados.	
Reflexión sobre lo más importante.	
Retoman nociones que requieren ser recordadas.	
Termina la clase en el tiempo propuesto.	

II.METODOLOGÍA

INDIQUE SI EN LA CLASE SE EVIDENCIA:	
<i>Incorporación de materiales.</i>	
<i>Realiza actividades individuales, colaborativas o de exposición del profesor.</i>	
<i>Los pasos que utiliza son adecuados para el logro del objetivo.</i>	
Mencione las actividades que realizaron los alumnos, instados por el docente. (Hay cambio de estrategias o mantiene la misma durante toda la clase.)	

III. AMBIENTE DE APRENDIZAJE

Señale características del ambiente de la sala. <i>(Aseo, ornamentación, organización)</i>	
---	--

IV. ROL DOCENTE

Respecto del logro del objetivo plantado, el profesor: <i>logra motivar</i> <i>logra participación de los alumnos</i>	
Especifique lo que observa respecto a la labor del docente <i>(Autoridad, control grupal, dominio del tema a tratar)</i>	

V. PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Fortalezas del proceso de enseñanza y aprendizaje observado.
Áreas de Crecimiento Profesional.

Fecha segunda observación (para evaluar mejoras instaladas):
¿Se implementan las mejorar acordadas?

Nombre y Firma del observador

Nombre y Firma del Profesor a cargo de
la clase observada