

LA VIRTUD DE LA AMISTAD

I. PALABRAS DE AMISTAD.

1. *“Sin amigos nadie querría vivir, aun cuando poseyera todos los demás bienes”*. Aristóteles.
2. *“En la prosperidad, nuestros amigos nos conocen. En la adversidad, nosotros conocemos a nuestros amigos”*. Curton Collins.
3. *“Ante todo debes cuidarte de las sospechas, porque es el veneno de la amistad”*. San Agustín.
4. *“Todas las glorias de este mundo no valen lo que un buen amigo”*. Voltaire.
5. *“Las amistades deben ser inmortales; las enemistades mortales”*. Tito Livio.
6. *“El victorioso tiene muchos amigos; el vencido, buenos amigos”*. Proverbio mongol.
7. *“Tener un amigo no es cosa de la que pueda ufanarse todo el mundo”*. Antoine de Saint – Exupéry.
8. *“Un amigo fiel es una fuerte protección. Quien lo encuentra, encuentra un tesoro”*. Eclesiastés (6, 14).
9. *“Este es el primer precepto de la amistad: pedir a los amigos sólo lo honesto, y sólo lo honesto hacer por ellos”*. Cicerón.
10. *“Al amigo y al caballo no hay que cansarlos”*. De la sabiduría popular.

Virtud social que exige y requiere **preocupación, cariño, interés y acciones** en beneficio de los demás.

Para educar eficazmente en todas las virtudes se deben considerar y aplicar tres premisas:

- Decirle al hijo **qué** se espera de él.
- Saber **cómo decirle** las cosas para conseguir que mejore, adquiera o refuerce hábitos y valores.
- **Motivarlo**, porque sólo así hace suyo lo que se le dice y se esfuerza en mejorar.

II. ¿QUÉ ES LA AMISTAD?

1. POÉTICAMENTE. Autor desconocido.

*Es una puerta que se abre,
una mano extendida,
una sonrisa que te alienta,
una mirada que te comprende,
una lágrima que se une a tu dolor,*

*una palabra que te anima,
y una crítica que te mejora.*

*Es un abrazo de perdón,
un aplauso que te estimula,
un encuentro que te regocija,
un favor sin recompensa,
un dar sin exigir,
una entrega sin calcular,
y un esperar... sin cansancio.*

2. ACADÉMICAMENTE. (Del latín **amicitas**. Alianza). Afecto personal, puro y desinteresado, ordinariamente recíproco, que nace y se fortalece en el trato. Diccionario de la Lengua Española. Real Academia Española.

3. PSICOLÓGICAMENTE. *Intercambio de intimidad.*

- Forma parte del **tesoro** de la amistad tener amigos con un gran mundo interior.
- El conocimiento que alimenta la intimidad es el que **sabe mirar, sabe escuchar, sabe estar**.
- La amistad de las personas es un **regalo**. El regalo es mayor, cuanto mayor sea la intimidad compartida.

Enrique Rojas, “La felicidad como proyecto de vida”. La felicidad es cumplir o hacer realidad un **proyecto de vida**, en el que tiene una importante función la **ilusión**. La ilusión no es el contenido de la felicidad, pero sí su envoltorio. Tener ilusiones es vivir hacia delante, mirando hacia el porvenir y, en consecuencia, tener metas, retos, objetivos y planes por cumplir.

Los objetivos, a corto y largo plazo, deben incluir tres aspectos: **amor, trabajo y cultura**. Para que el proyecto personal sea positivo debe tener las siguientes características:

- 1º) Coherente y realista.
- 2º) Amar el trabajo y trabajar con amor.
- 3º) Capacidad para superar las adversidades, derrotas y frustraciones de la vida.
- 4º) Disponer de un manual de emergencia para enderezar el rumbo cuando éste se ha salido de los carriles previstos.
- 5º) **Tener amigos**.
- 6º) Saber convivir.

La amistad es una relación profunda entre dos personas que se **eligieron mutuamente**. Algunas de sus **características** son:

- Ayuda a conocerse a sí mismo.
- Cada uno puede mostrarse tal como es.
- Vuelve mejor persona y motiva a exigir cariñosamente al amigo.
- El mundo se enriquece al abrirse al otro.
- Es un núcleo protector que ayuda a tener una vida sana y estable emocionalmente.
- Es un lazo entre dos personas.

4. ALGUNOS COMENTARIOS.

- > Los que tienen amigos son, por lo general, **más plenos y felices** que los que no los tienen.
- > Cualquiera que sea su causa, la enemistad **deshumaniza** al que la siente y llena su vida de sordidez y miseria espiritual.
- > Quienes se guían por **la arrogancia, el desprecio a los demás, la competencia desleal y la intolerancia** suelen no solamente perder a sus amigos, si alguna vez los tuvieron, sino amenazar cada minuto de su vida con una nube de enemigos.
- > El **afán de sobresalir a cualquier precio** hace que muchas personas se vayan quedando solas, y con frecuencia rodeadas de otras que sólo le desean lo peor.
- > Michel Esparza, “La autoestima del cristiano”. La **paz interior** y la **calidad de las relaciones interpersonales** dependen de una sana **autoestima** (actitud positiva hacia uno mismo). Aristóteles decía que para ser buen amigo de los demás, es preciso primero ser buen amigo de uno mismo.
- > Casi todos los disgustos provienen de buscar una complacencia para el propio yo. La **soberbia** no genera sólo falta de paz interior, sino que enturbia también las relaciones con los demás.
- > Cicerón decía que “hay quienes hacen molestas las amistades, creyendo que los desprecian; lo cual rara vez sucede si no a los que se tienen a sí mismos por **despreciables**”.
- > Ana María Romero Iribas, “La amistad, un tesoro”. La amistad es un **regalo** porque:
 - Es vivir otra vida además de la propia. Es poder vivir dos veces.
 - Llega cuando y como quiere; no es programable.
 - Nunca es verdaderamente merecida.
- > Al amigo se le entrega esa llave de la **confianza**, porque uno sabe que será visto, aceptado y querido por sí mismo. El amigo es la persona con quien nos atrevemos a ser nosotros mismos, sin restricciones ni temores.

III. ALGUNAS IDEAS PRÁCTICAS SOBRE LA EDUCACIÓN DE LA AMISTAD.

1. *Para que tengan buenos amigos.*

- Formarles en las **virtudes**. Especialmente en la **generosidad**. También **respeto, servicio y lealtad**.
- Orientar el tipo de actividades que realizan.
- Animar a vivir la amistad.
- Que la vida de familia no sea absorbente.
- Casa abierta, aunque haya alboroto y tenga que limpiarse con más frecuencia.
- No intentar sustituir a los amigos.
- Dar ejemplo de amistad.

2. *Ante las “malas compañías”.*

- La influencia **ocasional** de una persona no tiene mucha importancia.
- La situación es preocupante que esa compañía se hace **permanente**.
- Se debe prestar atención a los siguientes casos:
 - > Dependencia de otra persona.
 - > Amistad motivada por alguna actividad atractiva.
 - > Cambio continuo de amigos.

En la vida es preciso tener todo bien jerarquizado y esperar de cada uno de ellos sólo lo que pueden dar:

1°. Dios.

2°. Familiares.

3°. **Amigos.**

4°. Trabajo.

Si Dios ocupa el primer lugar en el corazón, mejora la actitud hacia uno mismo y, en consecuencia, hacia los demás y hacia el trabajo profesional.

Gerardo Castillo, “La educación de la amistad en la familia”. La amistad debe **educarse**, porque tiene un rol importante en el desarrollo de la personalidad de los hijos. Por ejemplo, les permite adquirir más confianza en sus posibilidades y es un estímulo para actuar en forma altruista. Además, no basta con ser simpático para tener amigos, requiere un esfuerzo especial, habilidades sociales como **respeto, ayuda mutua y valorar a los demás.**

IV. EL NIÑO AISLADO.

- Rara vez trae amigos a la casa.
- Casi siempre juega solo.
- No le gusta asistir a fiestas.
- Le cuesta hacer nuevos amigos.
- Rara vez participa en juegos con otros niños.

En los grupos sociales las personas **tímidas** (introvertidas) se **aíslan** y tienen pocos amigos; los **arrogantes**, en cambio, llevan la voz cantante y actúan de modo **excéntrico**. Una misma falta de autoestima (timidez – arrogancia) hace que, según el carácter de la persona, se vuelva más tímida o más arrogante en las relaciones con los demás.

V. ¿POR QUÉ SE AISLAN LOS NIÑOS?

- Sus padres muestran un comportamiento **aislado, inseguro y tímido.**
- Sus padres son **sobreprotectores.**
- Por su **falta de seguridad** o su **baja autoestima.**
- Por algún **complejo** real o imaginario.
- Por **timidez.**
- Por un **ambiente social pobre.**

Si alguien nos resulta molesto (nos cae mal, nos irrita) es quizás por una de estas tres razones:

- Tiene una virtud que no tenemos (**envidia**).
- Compartimos con él un defecto que nos cuesta reconocer (**orgullo**).
- Hemos vencido ese defecto y pensamos que también él debería superarlo (ex fumadores).

VI. ¿CÓMO AYUDARLOS?

- Previniendo la **sociabilidad** en los tres primeros años.

- Promoviendo **juegos** que favorezcan la sociabilidad.
- A partir de los ocho años promocionando la **presencia de amigos en la casa**.
- **Hablando con los profesores**, no sólo de temas académicos.
- **Rompiéndoles los hábitos perezosos** y no permitiéndoles debilidades.
- **Conociendo sus aficiones y motivándole** para que comparta con amigos.
- **Facilitándoles su integración en clubes**, asociaciones, etc.
- **Permitiéndoles traer amigos a la casa**.
- Favorecer **actividades al aire libre**.

Si se forja en los niños la virtud de la auténtica amistad, ellos serán mejores personas pues el engaño, la falta de respeto y la traición, son incompatibles con ser buenos amigos.

Una característica de la amistad es que los amigos **se eligen**. Eso no cambia nunca, pero sí el criterio con el cual se opta. Durante la niñez lo que se busca es la **compañía, estar juntos**. En la adolescencia, en cambio, se pretende el **intercambio de intimidad**.

Para tener amigos no basta la intención, el sentimiento, el deseo, porque la amistad es un **acto**, una acción. Se necesita voluntad para conseguir amigos y para mejorar a las personas, a través de la amistad.

VII. ¿QUÉ FAVORECE EL AISLAMIENTO?

- La televisión.
- El computador.
- Los videos juegos.

VIII. APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.

- Tener un **plan de vida**: Confesión, Santa Misa.
- **Descansar sin caer en el ocio**. Descansar es cambiar de actividad, hacer cosas que exigen menos esfuerzo. Practicar deportes, leer.
- **Dedicarse a la familia**. Hacer cosas en común.
- **Vivir la caridad**: ayudar en la casa, servir, ser útil. Visitar a los parientes enfermos o necesitados.
- **Compartir con amistades**, recomponer amistades.
- **Vivir la austeridad**, cuidar el dinero.