

ACTIVIDADES.

Tema 1: *Devuelvo lo que me prestan.*

I. Introducción

Hemos oído alguna vez que el fundamento de la justicia está en el derecho que tiene el prójimo a que se le dé y se le respete lo que es suyo. Hemos estudiado en religión que se peca contra la justicia con el hurto, el robo, el fraude, etc. Vamos a tratar ahora sobre el respeto que hemos de tener hacia las cosas de los demás.

II. Actividad

El profesor lee los casos que siguen, y los alumnos, intentarán resolverlos. Inician un dialogo:

Caso 1°: Una niña tomó de un gran almacén varios CD's de música moderna por valor de \$20.000 pesos. Después le han entrado remordimientos y le gustaría devolverlas, pero tiene miedo a ser descubierta. No sabe qué hacer y está preocupada ¿Qué le aconsejarías?

Caso 2°: Antonio le pidió a su amigo Víctor una interesante novela para leerla durante las vacaciones en la playa. Cuando la terminó de leer se la prestó a su amigo Jorge, que se olvidó de devolvérsela. Al poco tiempo de comenzar el curso siguiente, Antonio se acordó de que aún no le había devuelto a Víctor su novela, pero se tranquilizó pensando que el culpable en realidad era Jorge, al que había visto muy poco desde el verano. Prefirió olvidar el asunto, al menos mientras Víctor no se lo recordase ¿Qué debe hacer Antonio?

Caso 3°: Fabián sacó de la casa de su primo cinco gogos mientras jugaban. Su madre al llegar a casa le pregunto el origen de esos juguetes. Fabián le contesto que su primo se los había prestado. ¿Qué debe hacer Fabián para solucionar este problema?

Conclusión: La justicia es una virtud que nos inclina a dar a cada uno lo suyo. La gravedad del hurto dependerá de la cantidad sustraída y de las circunstancias. En cualquier caso, hay obligación de restituir, el mismo objeto o, si esto no es posible, el equivalente a su valor.

III. Orientaciones para el profesor

Invitar a los alumnos a que cuidar mucho el material prestado y a devolverlo con puntualidad y en buenas condiciones.

Tema 2: *Siempre hablo bien de los demás.*

I. Introducción

Cuando se habla mal de los demás se enrarece el ambiente, se pierde la amistad y el compañerismo, se siembra la cizaña y aparecen las peleas y el rencor. Es un peligro muy grande que hemos de evitar. A veces se habla mal de otra persona para quedar nosotros como personas que conocemos más que él otro, o por afán de venganza. Es una bajeza que puede arruinar el ambiente de la clase y hacer sufrir mucho a los demás.

II. Actividad

Lectura del anexo “La leyenda del verde” (**Anexo 1**). Los alumnos, guiados por el profesor, trabajan sobre la siguiente cuestión: - ¿Cómo podemos evitar que se hable mal de otros en nuestra clase? El secretario del curso lee después las conclusiones y se establece un diálogo. El profesor sintetizará las aportaciones más interesantes.

III. Orientaciones para el profesor

Por la edad de los alumnos es posible que se produzcan durante la sesión algunas referencias más o menos claras a determinados alumnos. Convendrá cortar con delicadeza cualquiera que aparezca, y tratar personalmente este asunto con los interesados.

Este Tema puede incluirse en el consejo de curso, para que estudien modos de cortar radicalmente la difamación en clase, si llegara a producirse.

Tema 3: *Analizo con calma situaciones que me parecen injustas.*

Objetivos

- a) Deseo conocer más a mis compañeros
- b) No opino si no sé.
- c) Analizo lo que me dicen.
- d) Soy fiel a mis principios.
- e) No me dejo “llevar” por lo que dice el “grupo”.

I. Introducción del profesor (no ha de durar más de 10 minutos)

Es importante que aprendamos a enfocar positivamente nuestro sentido crítico, para no quedarnos con lo primero que nos ofrezca la publicidad, el ambiente o la moda sin pensarlo con seriedad antes de hacerlo nuestro. Hemos de adquirir un sentido crítico que no se quede en una queja estéril, sino que nos sirva para sugerir iniciativas que ayuden a mejorar lo que nos rodea.

Ya tienes la suficiente madurez para dejar atrás la actitud infantil de aceptar todo lo que viene de fuera, simplemente porque “así lo hacen todos”, o porque “todo el mundo piensa así”. Hay que ganar en madurez y en libertad interior, para examinar todo lo que nos ofrece el ambiente, la publicidad, los amigos, y para quedarnos sólo con lo bueno.

Si no tuviéramos espíritu crítico caeríamos en la frivolidad, en la ligereza en el pensar y en el decir que conduce a dejarnos llevar por las modas, por el ambiente, por la presión de la publicidad. Por el contrario, hemos de tener una personalidad desarrollada, bien anclada en valores firmes. Y esto no es posible sin hacernos violencia, sin que la voluntad ejerza su mando sobre las pasiones o inclinaciones.

II. Actividades

Lectura individual del **Anexo 2** “Las ranas y el pozo”. Los alumnos trabajan por grupos sobre las siguientes cuestiones:

- a) ¿A veces tus amigos del barrio te tratan de “empujar a hacer algo” como las ranas del cuento?
- b) ¿Qué haces en esos casos? ¿Por qué?
- c) ¿En casos como ese: conversas a veces con tus papás?
- d) ¿Qué hemos de hacer para cambiar un ambiente sin valores, que nos empobrece? ¿Cómo podemos ayudar?

III. Orientaciones para el profesor encargado de curso

En el **Anexo 2** se ha de subrayar lo negativo de la actitud de “llegar y hacer” porque me sugieren mis amigos, el curso, el medio... sin pensar realmente en la rectitud de lo que se va a hacer y sus consecuencias.

Tema 4: *Agradezco los favores que me hacen.*

I. Introducción

La cortesía y la amabilidad son un tesoro para la vida diaria; estas hacen más grata la convivencia.

Para conseguir una buena convivencia es preciso que todos respeten unas normas de comportamiento, muy sencillas, que nos permitan tratar a los demás como personas. ¿Hay alguien que no quiera ser tratado como persona? Para esto, es importante ceder el paso, pedir permiso, saludar al llegar o al irse, sonreír, pedir las cosas por favor, no tomar nada sin permiso, dar las gracias... Cada una de esas pequeñas normas son muy importantes porque permiten hacer agradable la vida a los demás. Practica los buenos modales.

No está de moda dar las gracias, y es algo a lo que nos cuesta acostumbrarnos. ¡Que poco cuesta poner buena cara y agradecer un servicio! Agradece los detalles que tengan contigo. Ante todo, has de ser agradecido con tus padres, que te han dado la vida.

Las personas mayores merecen nuestro respeto y cariño. Han trabajado mucho y se han preocupado por nosotros incluso desde antes de que nacióramos.

Trata con simpatía y amabilidad a todas las personas, pero hazlo de forma especial con aquellos que convives. Cada día tienes una oportunidad para practicar.

II. Actividades

1. Continúa en tu cuaderno de Orientación esta relación de situaciones de la vida ordinaria en las que debemos dar las gracias:
 - a) A los padres cuando nos despiertan por la mañana, cuando nos sirven la comida...
 - b) Al vecino que nos espera para llevarnos al colegio.
 - c) Cuando nos hacen algún servicio o favor.
 - d) Cuando nos prestan algo.
 - e) Al compañero que nos explica una tarea.
2. Contesta en tu cuaderno: ¿Por qué hemos de respetar a las personas mayores?
3. En tu cuaderno menciona ejemplos de conductas en la vida diaria que supongan respeto y ayuda hacia los mayores.

III. Actividades

1. Completa el mapa conceptual (**Anexo 3**), poniendo en el lugar correspondiente estas palabras: “expresiones”, “obras”, “palabras”.
2. Cada oveja con su pareja (**Anexo 4**).
3. Hay una serie de pequeños detalles que hacen más agradable la convivencia. Pon diálogos a las viñetas (**Anexo 5**).

Anexo 1

La Leyenda del Verde

Cuentan del rey **Nomeladaconqueso III**, que era muy celoso de su fama y encargó a un sabio alquimista un brebaje misterioso por el cual se tornaran en verde los que del monarca maldijeran y dejaran correr habladurías; y en naranja, los que contaran sólo cosas buenas del rey.

Presto se puso a tal empresa y mandó por un edicto que todos sus súbditos tomasen de ese licor. ¡Y vaya si lo tomaron! A la mañana siguiente, la mayoría de las gentes del reino aparecieron teñidas de verde, y unas pocas, las más valiosas, de naranja.

¿Te imaginas a uno de tus amigos dándote de beber ese brebaje para ver cómo te portas cuando él no está presente? Sería una pena, ¿verdad? Pero... ¿tú también vas poniendo verdes a los ausentes?... Seguro que no.

Si eres lo suficientemente **generoso** para tener amigos, y lo eres, delante de ti no se pondrá verde a nadie, aunque no te caiga bien, aunque no sea tu amigo.

Si eres lo suficientemente **hombre** como para pensar y ayudar a los demás y **lo eres**, delante de ti no se sacarán a relucir los defectos de nadie, aunque sean verdad, aunque resulten muy graciosos...

Si eres lo suficientemente **noble** como para que tus compañeros confíen en ti, y **lo eres**, tendrán la seguridad de que delante de ti nadie va a dañar ni su fama, ni su honor; ni nadie va a criticar su forma de hablar o de vestir, de pensar y de actuar.

Si eres lo suficientemente **buen hijo de Dios** como para luchar cada día por estar más cerca de Él, y **lo eres**, esa generosidad, esa hombría y esa nobleza con los demás serán un buen cohete para llegar muy arriba en el Cielo. Y te ayudarán a no traicionar nunca al Señor por el ambiente, por la moda, por el “me apetece” o por el “qué dirán”.

Anexo 2

Las ranas y el pozo

Fábula de Esopo



La persona prudente mira antes de saltar

Dos ranas Vivían juntas en un pantano. Pero un tórrido verano el pantano se secó, y se fueron en busca de otro sitio donde vivir, pues a las ranas les gustan los lugares húmedos.

Al fin llegaron a un profundo pozo, y una de ellas miró adentro y le dijo a la otra: —Este sitio parece fresco y agradable. Saltemos adentro y acomodémonos.

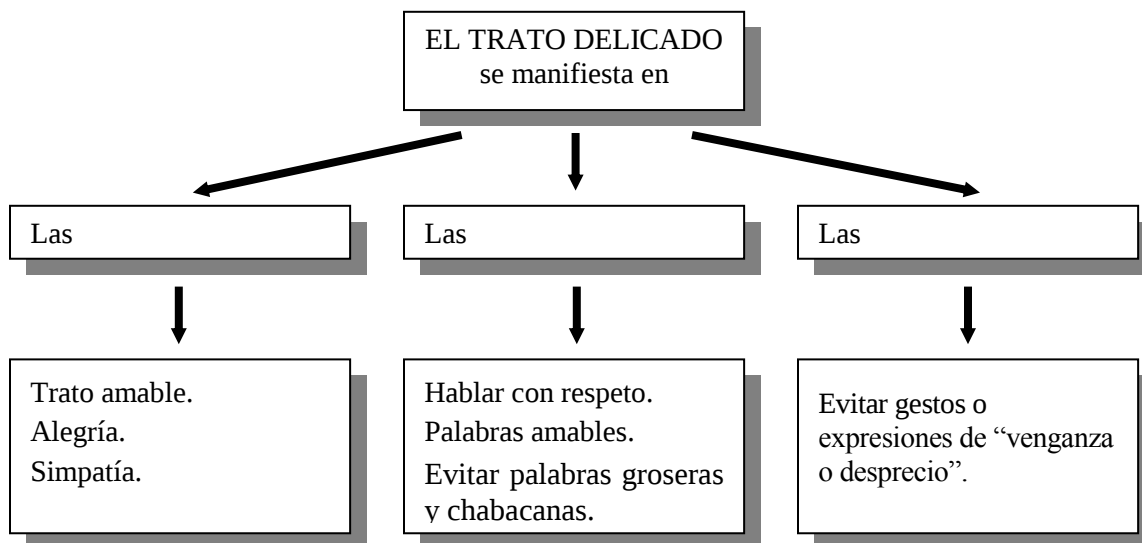
Pero la otra, que era más sensata, respondió:

—No tan deprisa, amiga. Si este pozo se secara como el pantano, ¿cómo saldrías de allí?

Piensa dos veces antes de actuar.

Anexo 3

Mapa conceptual



Anexo 4

Cada oveja con la pareja

Relaciona los refranes que se complementan.

- | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1. Una sonrisa... |  |  | a) ...quien no es agradecido. |
| 2. La gente... |  |  | b) ...abren puertas principales. |
| 3. Buen porte y buenos modales... |  |  | c) ...ni aun al que tengas por necio. |
| 4. Nunca trates con desprecio... |  |  | d) ...al enfermo y al anciano. |
| 5. Quien callar no puede... |  |  | e) ...Vale más que mil palabras. |
| 6. No es bien nacido... |  |  | f) ...poco cuesta. |
| 7. Hablar bien... |  |  | g) ...hablar no sabe. |
| 8. Da apoyo y tiende la mano... |  |  | h) ...hablando se entiende. |

Anexo 5



Pide amablemente perdón



Da las gracias.



Saluda a los demás.



Visita a un pariente enfermo.



Cede el asiento.



Pide las cosas por favor.