



PROTOCOLO PARA LA EVALUACIÓN DE LECTURA EN VOZ ALTA PRIMERO A CUARTO BÁSICO

1. Al entrar a la sala, pedir a los alumnos que se pongan de pie y saludar. Luego pedir que se sienten.
2. Solicitar a los alumnos que guarden todo lo que tengan sobre el pupitre.
3. Dar las explicaciones de lo que se hará, indicando lo siguiente:
 - a. El objetivo: conocer cómo están leyendo en voz alta.
 - b. Qué se medirá: el volumen, la fluidez y la entonación. (Se puede explicar brevemente en qué consiste cada uno de estos aspectos)
 - c. Con qué se medirá: cuadernillo con lecturas.
 - d. Cómo se hará: cada fila pasará delante y estará de pie y de frente a los demás compañeros con el cuadernillo en la mano. Comenzará a leer hasta que el evaluador lo indique y luego seguirá la lectura el siguiente.
 - e. Condiciones: ambiente de respeto y silencio. No se puede parar ni hacer otro tipo de actividad diferente a la indicada, todos seguirán la lectura.
4. Repartir los cuadernillos y solicitar que abran en la página del texto que se utilizará. Se le puede pedir al primero de cada fila que los reparta hacia atrás.
5. Tomar, cada evaluador, una función y una posición en la sala de clases:
 - a. Evaluador 1: Miembro del Departamento de Estudios. Registrará el resultado de la evaluación y estará delante de la sala junto con los que estén leyendo.
 - b. Evaluador 2: Miembro del Departamento de Estudios. Indicará al evaluador 1 el nivel del volumen de quién esté leyendo y se ubicará al final de la sala de clases.
 - c. Evaluador 3: Profesor que está en la sala. Registrará un segundo resultado de la evaluación y estará al frente de la sala.
 - d. Evaluador 4: Miembro de la Dirección. Observará el procedimiento general de la evaluación y, en ocasiones, también evaluará.
6. Comenzar la evaluación indicando que pase la primera fila adelante. Luego de terminar de leer todos, toman asiento y pasa la siguiente fila.
7. Al terminar todos de leer, se solicitan los cuadernillos a los alumnos y la hoja de registro al Evaluador 3.
8. Despedirse y dar las gracias.