

Planificación Taller de periodismo

Clases	Materiales
<p>Clase 1. Se presenta Power Point en qué consiste ser periodista y se escoge un nombre para el grupo.</p>	
<p>Clase 2. Inicio: se recuerda la clase anterior y se les comenta que hoy realizaran su credencial de periodista. Desarrollo: se les presenta los materiales y cada niño de manera libre decora su credencial. Final: cada alumno presenta su credencial a sus compañeros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de block • Lápices scriptos • Lápiz grafito • Lápices de colores.
<p>Clase 3. Inicio: se recuerda lo Power Point y se les pregunta ¿Qué elementos nos faltara para ser reporteros en terreno? se escuchas sus respuestas y se invita a confeccionar un micrófono. Desarrollo: se les presenta los materiales y cada niño de manera libre decora su micrófono. Final: se comenta la experiencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelota de plumavit. • Cono de confort. • Tempera.
<p>Clase 4. Inicio: Manipular variedad de periódicos y revistas. Los profesores presentan variedad de periódicos y revistas. Por lo menos uno por cada alumno. Desarrollo: Se orienta a los niños que busquen las diferencias entre periódicos y revistas. Los alumnos deben dedicar un buen rato a manipularlos, revisarlos y comentarlos. Los profesores prestarán atención a los comentarios y orientarán hacia elementos más difíciles de apreciar. Final: Se comenta la experiencia mediante preguntas ¿Qué diferencia hay?, ¿Qué te gusto más el periódico o la revista? entre otras.</p>	