

### Planificación de Taller Psicomotricidad

1	Psicomotricidad	<b>Descubrir y utilizan los recursos expresivos de su cuerpo.</b>	<p><b>Inicio:</b> La educadora se presentará a los niños/as mediante juego "dime tu nombre". En el cuál, cada uno de ellos dirá su nombre y realizará un movimiento.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Luego invitará a los niños/as a jugar con una pelota donde cada niño vuelve a mencionar su nombre y algo que le gusta, pero debe ser rápido, ya que, la pelota es saltarina.</p> <p><b>Final:</b> Se invitará a los niños/as a escuchar una canción "Cuando mi cuerpo baila, baila". Y en seguida, bailarán. Para finalizar, se reúnen en círculo para comentar la sesión.</p>	Pelota. Radio.	Registro de observación.
2	Psicomotricidad	Crear secuencias de movimientos a partir de las sensaciones que le genera el entorno.	<p><b>Inicio:</b> Cada niño se le presentará el papel de diario y se les preguntará que podemos hacer con él y explorará libremente para familiarizarse con éste.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Después se realizará un juego de instrucciones como cubrir el piso, armar caminos, plegar, doblar, armar pelotas y rasgar hojas. Luego, se le invitará a arrugar el papel y se sacará una sábana y entre todos las tiraremos de ella.</p> <p><b>Final:</b> Se invitará a los niños a armar dibujo con el papel. Nos reuniremos en círculo y comentaremos la sesión.</p>	Sábana Papel diario.	Registro de observación.
3	Psicomotricidad	<b>Interpretar con acciones motrices coordinadas.</b>	<p><b>Inicio:</b> Cada niño se le presentará cinta y se les preguntará qué podemos hacer con ella y explorará libremente para familiarizarse con está.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Después, se realizará un juego de instrucciones como ponérsela encima de la cabeza, sobre los pies, detrás y adelante etc. Luego, se le invitará a atar las cintas formando una línea recta en la cual se pasará como limbo y saltando etc.</p> <p><b>Final:</b> Se invitará a los niños a bailar con la cinta siguiendo el ritmo. Y luego, se reúnen a comentar la sesión.</p>	Radio. CD. Cinta.	Registro de observación.
4	Psicomotricidad	Interpretar acciones motrices coordinadas.	<p><b>Inicio:</b> Se les entregará un poco papel higiénico donde manipularán para familiarizarse con este.</p> <p><b>Desarrollo:</b> A continuación, realizará juegos de consignas. Después se realizará un juego de instrucciones como</p>	Papel higiénico.	Registro de observación.

			<p>doblar, hacer caminos etc. Luego, se le invitará a extender el papel higiénico y ver el más largo y corto.</p> <p><b>Final:</b> Se invitará a los niños a armar dibujo con el papel higiénico. Nos reuniremos en círculo y comentaremos la sesión.</p>		
--	--	--	---	--	--