

Plan de formación 7º básico		
Eje	Objetivo de Aprendizaje	Sesiones de trabajo
Desarrollo Personal	OA 1: Construir una visión de si mismo considerando de manera integrada: <ul style="list-style-type: none"> Sus capacidades, intereses, emociones, fortalezas y debilidades personales. Aquello que los identifica y diferencia de referentes sociales significativos (por ejemplo grupos de pares, amigos, artistas, deportistas, tribus urbanas, grupos religiosos-espirituales, familia, entre otros.) 	FMA: Voluntad FMA: Si yo fuera FMA: Rayos x. FMA: Carta de presentación. OV: Quién soy OV: Tenemos visita OV: Ed. Técnica vs Científica.
	OA 2: Demostrar consideración y comprensión frente a los estados emocionales de los demás, reconociendo el valor de la empatía para la comunicación y la validación del otro.	FMA: Foto-emociones.
	OA 3: Reconocer las propias emociones, las situaciones que las evocan y tomar medidas para anticiparlas, considerando su impacto en su estado emocional.	FMA: Recordando emociones.
	OA 4: Analizar dimensiones y aproximaciones a la sexualidad y a los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto, la responsabilidad y el cuidado hacia si mismo y los demás, considerando el resguardo de la salud, intimidad e integridad física.	FMA: Nos pasa lo mismo Taller de sexualidad (5 sesiones)
Salud y autocuidado	OA 5: Proponer y llevar a cabo acciones que favorezcan una vida saludable, considerando necesidades o temas relevantes en el plano personal y en la comunidad escolar (considerar los siguientes temas: cuidado de la alimentación sana, cuidado del descanso adecuado, deporte y actividad física, prevención de riesgos, resguardo de la intimidad e integridad del cuerpo, y seguridad en el uso de internet).	Alerta (11 sesiones) LDEN: 1: ¡Cambios y más cambios! LDEN: Sesión 2: iguales y diferentes.
	OA 6: Enfrentar situaciones de riesgo que pueden facilitar el consumo de sustancias, las conductas sexuales riesgosas, la violencia, entre otras problemáticas, a partir del conocimiento sobre sus consecuencias para el bienestar, comunicándose asertivamente y solicitando ayuda a personas significativas.	LDEN: 3: Marihuana y salud ¿compatibles? LDEN: ¿En piloto automático? ¡Despierta! LDEN: Sesión 5: Decido ser libre.
Relaciones Interpersonales	OA 7: Analizar y adecuar sus interacciones en el ámbito familiar y escolar, en consideración de: <ul style="list-style-type: none"> El respeto por la dignidad, la diversidad y los derechos de mujeres y hombres, y el juicio crítico hacia la violencia y la discriminación; El compromiso con el bienestar de los demás y su manifestación a través de la amistad, la honestidad, las relaciones de solidaridad y la ayuda mutua. 	Taller de habilidades sociales (4 sesiones)
	OA 8: Abordar conflictos y desacuerdos a través del dialogo, la escucha empática y la búsqueda de acuerdos, reconociendo que son inherentes a las relaciones humanas.	

Participación y Pertenencia.	OA 9: Establecer reglas y acuerdos orientados al logro de fines compartidos por el curso, utilizando para esto formas de participación democrática que involucren el dialogo, el debate y la votación; así como el respeto por la diversidad de opiniones y por el derecho de hombres y mujeres a participar.	Taller directiva
	OA 10: Demostrar compromiso hacia otras personas, hacia su entorno social y hacia su medio ambiente, proponiendo iniciativas y participando de proyectos para promover el desarrollo y bienestar de otros o de la comunidad (tales como proyecto sociales, escolares, medioambientales, deportivos, entre otros).	
Gestión del Aprendizaje	OA 11: Establecer y desarrollar planes para promover su propio aprendizaje, considerando las propias habilidades, motivaciones y necesidades, e incluyendo dentro de estos: <ul style="list-style-type: none"> • El establecimiento de metas • Las líneas de acción para alcanzarlas • El reconocimiento de obstáculos • El monitoreo de logros • La redefinición de acciones que resulten necesarias • Estrategias concretas para lograrlo (tales como la organización del tiempo estudio diario, semanal y mensual por medio de calendarios, horarios y agendas; la diferenciación de momentos de estudio y de recreación; el uso de resúmenes y de otras técnicas mnemotécnicas de aprendizajes; la selección apropiada, el cuidado y orden de los materiales y de los espacios de trabajo; la toma de apuntes clara y ordenada; el trabajo colaborativo, entre otros. 	FMA: Hemisferios cerebrales OV: planificación del estudio OV: lo importante y urgente OV: cuales son mis objetivos OV: Test hábitos de estudios OV: Visita coordinadora académica
	OA 12: Llevar a cabo, en forma autónoma y perseverante, actividades orientadas a `promover su aprendizaje y a desarrollar sus intereses (a través, por ejemplo, de actividades sociales, deportivas, artísticas o pasatiempos).	OV: ruta de aprendizaje (1y2) OV: no te rindas nunca OV: mi propósito OV: el circo de las mariposas

FMA: Programa de Formación 7 básico, Fundación Marcelo Astoreca. 2011.

OV: Programa de Orientación Vocacional. Fundación Marcelo Astoreca. 2015

LDEN: Programa de Prevención, La Decisión es Nuestra. Senda 2016.

Propuesta de Calendarización 2015

7º básico			
Mes Abril			
Eje	Objetivo de Aprendizaje	Sesiones de trabajo	Fecha
Gestión del Aprendizaje	OA 12	OV: no te rindas nunca	24 de abril
	OA 12	OV: el circo de las mariposas	08 de mayo
Desarrollo Personal / Gestión del Aprendizaje	OA 1 -12	OV: mi propósito	29 de mayo
Gestión del Aprendizaje	OA 11	OV: cuales son mis objetivos	12 de junio
	OA 11	OV: lo importante y urgente	26 de junio
	OA 11	OV: Test hábitos de estudios	03 de julio
	OA 11	OV: planificación del estudio	07 de agosto
	OA 12	OV: ruta de aprendizaje (1y2)	21 de agosto
	OA 12	OV: ruta de aprendizaje (1y2)	04 de septiembre
	OA 12	OV: Visita coordinadora académica	25 de septiembre
Desarrollo Personal	OA 1	OV: Tenemos visita	09 de octubre
	OA 1	OV: Quién soy	23 de octubre
	OA 2	FMA: Foto-emociones	06 de noviembre
	OA 1	FMA: Rayos x.	20 de noviembre
Desarrollo Personal / Gestión de Aprendizaje	OA 1/ OA 12	OV: Ed. Técnica vs Científica.	04 de diciembre