

## Cronograma de trabajo sugerido para el experimento. Basado en experiencia y aprendizajes del colegio San Alberto Hurtado

Sesión 1	-Asignar tema de investigación a los estudiantes o dar listado de temas, permitiendo a los estudiantes elegir. Lo importante es que los temas estén alineados a los objetivos de aprendizaje (OA) que se quieren desarrollar. -Invitar a los estudiantes a investigar del tema, en base a material llevado por el docente (Hidratos de carbono de absorción rápida versus Hidratos de carbono de absorción lenta)
Sesión 2	-Cocinar las barras de cereal, en base a receta sugerida.
Sesión 3	-Realizar experimento. Invitar a un estudiante a comer la barra de cereal preparada y a un segundo estudiante a comer una barra de chocolate. Medir los niveles de glicemia al comienzo de la clase, luego de la ingesta, y al final de la clase (1 hora después). Anotarlos en tabla de registro (ver en el recurso) Nota: Lo ideal es poder hacerlo después un día al comienzo del día (8 am) y antes de la hora de almuerzo (12.30 pm), para tener más tiempo entre las dos mediciones.
Sesión 4	-Estudiantes elaboran gráfico con datos obtenidos en la sesión anterior, y elaboran trabajo escrito, que incorpora: -Introducción: Se presenta la problemática a resolver y los objetivos a lograr. -Desarrollo: Incorpora los pasos del método científico referente a la observación, experimentación, análisis de resultados (Más detalle ver en el mismo recurso) -Conclusión
Sesión 5	-Estudiantes presentan a sus compañeros el trabajo realizado, basándose en la estructura del trabajo de investigación escrito en la sesión anterior.