

PROCEDIMIENTOS PARA DESPLAZAMIENTOS

¿Por qué?

- Para optimizar el tiempo.
- Para preparar un ambiente solemne en la sala y mantenerlo hasta la Asamblea o Misa.
- Para mantener un ambiente seguro en el colegio.
- Para enseñar una actitud de respeto ante contextos formales.

1- Sala-Multicancha/Patio 2

Pasos	Cómo se debe ver	Cómo no se debe ver	Apoyos
1. Llevar sillas	<ul style="list-style-type: none"> - Entre 8:30 y 9:00 cada curso va saliendo por turnos a dejar las sillas en la multicancha. - Equipo directivo y asistente de dirección dirigen en la multicancha el orden de las sillas según plano. - Chequeo de toma de silla correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar la silla de manera no adecuada 	<p>Timbre que avise salida (1: sillas, 2: formación)</p> <p>Altoparlante</p> <p>Encargado de avisar por sala el turno de salida</p>
2. Preparación para desplazamiento	<p>Profesor recuerda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación personal: camisas adentro, uniforme completo, peinado, sin delantal. - Reglas de comportamiento durante asambleas. <p>Duración: 1 minuto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uniforme incompleto - Peinado no adecuado 	<p>Mapa de traslado</p> <p>Mapa de ubicaciones</p> <p>Orden de entrada y salida de cursos</p>
3. Formación fuera de la sala	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hileras (niñas- niños) por tamaño. <p>Duración: 1 minuto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hileras desordenadas - Tiempo extendido 	<p>Canción ambiental para entrar y para salir (la de salida comienza a sonar una vez que ha terminado el canto del coro)</p>
4. Desplazamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Desplazamiento punto a punto. - caminando en filas. - por turnos de cursos. - según ruta de cada curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correr - Hileras desordenadas. - Salirse de la ruta. 	<p>Profesores fijos asignados por curso (además del profesor jefe)</p>
5. Ubicación en la cancha según lugar	<p>Al llegar a la marca delantera de la posición del curso:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar o hacer ruido. - Ponerse de pie. 	

establecido para cada curso	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer pasar 11 alumnos y sentarse (niños y niñas intercalados) - Esperar en silencio. 		
-----------------------------	--	--	--

2- Multicancha/ Patio 2 -Sala

Pasos	Cómo se debe ver	Cómo no se debe ver	Apoyos
1. Levantarse y tomar silla	<ul style="list-style-type: none"> - Según orden establecido. - Primer curso se levanta y toma sillas, por fila. Se pone de pie la primera fila con su silla y avanzan, cuando terminan de salir sigue la segunda fila, luego la tercera y la cuarta. - Curso siguiente se levanta cuando queda por salir una fila del curso anterior. - Silencio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todo el curso se pone de pie al mismo tiempo. - Cursos siguientes se demoran o se adelantan en ponerse de pie. - Hacer ruido o hablar. 	<p>Señales no verbales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer curso en retirarse recibe señal no verbal de adulto encargado. - Cada curso está atento al curso que le precede en la retirada, y se pone de pie cuando ve que queda una fila.
2. Desplazamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Silencio. - Desplazamiento punto a punto. - caminando en filas. - por turnos de cursos. - según ruta de cada curso. - Tomar la silla de manera adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer ruido o hablar. - Correr - Hileras desordenadas. - Salirse de la ruta. - Tomar la silla de manera no adecuada. 	

<p>3. Dejar sillas ordenadas</p>	<ul style="list-style-type: none">- Llegada a la sala en dos hileras.- Profesor hace pasar una hilera y luego la segunda.- Alumnos dejan la silla ordenada en sus puestos.	<ul style="list-style-type: none">- Correr- Dejar sillas desordenadas.	
----------------------------------	--	---	--